

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гумбейская средняя общеобразовательная школа»
Нагайбакского муниципального района Челябинской области

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Гумбейская СОШ»
С. П. Десяткин
Приказ № 186/1 от 30.08.2017



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Учебный план.	6
3	Календарный учебный график	8
4	Рабочие программы.	8
5	Оценочные материалы	9
	Методические материалы	12
7	Система условий реализации образовательной программы	12
8	Приложения.	31

1. Пояснительная записка.

Согласно статье 2 п.9 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» - «Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных материалов».

Основная образовательная программа является основополагающим рабочим документом школы и сформирована, исходя из положений Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» (ст. 28 п.3 поясняется, что разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации относится к компетенции образовательной организации).

Программа является преемственной по отношению к программе начальной школы и основной школы и учитывает современные тенденции развития системы образования.

ООП СОО по ФКГОС предназначена всем заинтересованным сторонам и направлена на удовлетворение потребностей в качественном образовании на основе совместного согласования позиций по решению актуальных образовательных проблем:

- родителям для информирования о целях, содержании, организации, предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов, определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей, обучающихся и возможностей для взаимодействия;
- обучающимся;
- педагогам для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;
- администрации для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы, принятия управленческих решений, регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса.

ООП СОО по ФК ГОС разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Устав МОУ «Гумбейская СОШ».
- А также с учетом возрастных особенностей, характерных для обучающихся получающих среднее общее образование.

Методологической базой ОП СОО по ФК ГОС являются следующие принципы:

- принцип гуманности – основополагающий, так как предусматривает переоценку всех компонентов педагогического процесса в свете человекообразующих функций, основное в педагогическом процессе – развитие обучающегося;
- принцип природосообразности позволяет создать максимально благоприятные условия для выявления природных способностей каждого ребенка, направлен на всестороннее развитие школьников;
- принцип развивающего обучения предполагает применение методов творческой деятельности и использование новейших педагогических технологий;

- принцип целостности образования понимается как единство процессов развития, обучения и воспитания обучающихся;
- принцип гуманитаризации образования способствует формированию у обучающихся многоплановой, целостной и динамичной картины духовного мира человека;
- принцип саморазвития определяет уровень самодостаточности системы образования школы, поиск внутренних источников роста, способность адаптироваться к изменениям в обществе.

Нормативный срок освоения ОП СОО – два года.

Основная цель реализации ОП СОО по ФК ГОС сформулирована в соответствии с требованиями ФКГОС СОО:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Ведущими задачами реализации ОП СОО по ФК ГОС являются:

- создание условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечение его стабильности и результативности;
- обновление содержания образования через поиск новых форм наполнения содержания учебного плана, повышение доступности и эффективности образовательного процесса;
- введение в образовательный процесс новых образовательных и информационных технологий, создание в школе единой образовательной среды;
- развитие воспитательного потенциала образовательного процесса;
- создание условий для самореализации педагогов и учащихся через проектную, исследовательскую и другие виды деятельности.

Реализация ОП СОО по ФК ГОС связана с ответственностью, которая распределяется в соответствии с Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» между сторонами, участвующими в образовательной деятельности.

Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить ребенку получение общего образования;
- выполнять требования устава МОУ «Гумбейская СОШ»;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников школы.

Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать ООП;
- выполнять учебный план (индивидуальный учебный план);
- выполнять требования устава МОУ «Гумбейская СОШ»
- заботиться о своем здоровье, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы;
- бережно относиться к имуществу школы

Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- обеспечивать в полном объеме реализацию ОП, учебных планов по преподаваемому учебному курсу, предмету, дисциплине и модулю;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, пропагандировать здоровый образ жизни;
- применять педагогически обоснованные формы, методы (методики) обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образовательного процесса;
- при реализации содержания ОП учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить медицинские осмотры;
- выполнять требования устава МОУ «Гумбейская СОШ»;

Школа обязана обеспечить:

- реализацию в полном объеме ОП;
- соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания и содержания обучающихся во время образовательного процесса;
- соблюдать права и свободы обучающихся и работников школы.

Портрет выпускника средней школы

Учащиеся, получившие среднее общее образование, это выпускники:

- освоившие на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
- освоившие содержание выбранного профиля обучения на уровне, обеспечивающем поступление и успешное обучение в учреждениях высшего профессионального образования;
- овладевшие одним иностранным языками на базовом уровне;
- овладевшие основами компьютерной грамотности (программирования, навыками технического обслуживания ИВТ);
- способные к освоению видов, форм и различных ресурсов учебно-образовательной деятельности, адекватных планам на будущее;
- умеющие быстро "встраиваться" в систему социально-экономических отношений;
- владеющие культурой интеллектуальной деятельности;
- знающие свои гражданские права и умеющие их реализовать;
- умеющие осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их;
- владеющие культурой жизненного, образовательного, профессионального самоопределения и самореализации;
- владеющие способностью оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, в том числе проводить ее адекватную самооценку;
- освоившие способы разнообразной продуктивной коммуникации;
- уважающие свое и чужое достоинство;
- уважающие собственный труд и труд других людей;
- обладающие чувством социальной ответственности, умеющие действовать ответственно и самостоятельно при решении жизненных и образовательных проблем;
- ведущие здоровый образ жизни.

2. Учебный план

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Содержание учебного плана МОУ «Гумбейская СОШ» на уровне среднего общего образования обеспечивает реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов 2004 г., реализует цели и задачи образования, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013). Учебный план направлен на осуществление региональной образовательной политики, полностью соответствует концепции образования Челябинской области.

Учебный план обеспечивает преемственность образовательных программ начального, основного и среднего общего образования школы, рациональное моделирование инвариантной и вариативной частей учебного плана, обновление содержания, форм и методов обучения, создание системы мониторинга, условий для реализации новых форм и приемов организации образовательного процесса.

Выполнение учебного плана обеспечено учебниками и программно-методической литературой согласно Федеральному перечню учебников на 2017-2018 учебный год/ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 ». Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжения образования. Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Недельная нагрузка определена в строгом соответствии с СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 № 189). Недельная нагрузка в академических часах при 6-дневной неделе составляет: 10-11 классы – 37 часов. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах в 10-11 классах – до 3,5 часов). Учебный план 10 – 11 классов обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, подготовку к ЕГЭ и поступление в вуз, содействует их общественному

гражданскому самоопределению, способствует систематизации и обобщению знаний по образовательным областям базисного плана.

Вариативная часть учебного плана определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

С целью формирования компонента образовательного учреждения ежегодно в конце учебного года проводится опрос педагогических работников по изучению их потребностей.

По результатам опроса с учетом внутреннего мониторинга качества образования, кадровыми, материальными и финансовыми возможностями Учреждения администрация школы разрабатывает анкеты по изучению потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) с мотивированным обоснованием необходимости введения учебных предметов, курсов (элективных и факультативных), индивидуальных и групповых занятий.

Ежегодно в конце учебного года классные руководители проводят анкетирование обучающихся, их родителей (законных представителей) по изучению запроса на образовательные услуги в новом учебном году.

По результатам анкетирования составляют сводную информацию по классу с выбором предметов (курсов).

На основании результатов анкетирования родителей и обучающихся в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включаются те учебные предметы, курсы (элективные, факультативные), а также индивидуальные и групповые занятия, которые имеют наибольшее количество выбора.

Примерный учебный план

Образовательная область	Предметы	классы						итого		
		10 кл			11 кл					
		И	В	Ш	И	В	Ш	И	В	Ш
Филология	Русский язык	1			1			2		
	Литература	3			3			6		
	Английский язык	3			3			6		
Математика	Математика.	4		1	4		1	8		2
	Информатика и ИКТ	1			1			2		
Обществознание	История	2			2			4		
	Обществознание (включая экономику и право)	2			2			4		
	География.		1			1			2	
Естествознание	Биология		1			1			2	
	Химия		1	1		1	1		2	2
	Физика		2	0,5		2	0,5		4	1
	Астрономия			0,5			0,5			1
Искусство	Музыка									
	МХК		1			1			2	
Физическая культура	Физическая культура	3			3			6		
	О.Б.Ж.	1			1			2		
Технология	Технология		1	1		1	1		2	2

Обязательная нагрузка	20	7	4	20	7	4	40	14	8
Школьный компонент			6			6			12
Индивидуально-групповые занятия			6			6			12
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37			37			74		

В Приложении 1 представлен Учебный план СОО по годам.

3. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется ежегодно в соответствии с п. 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный год в МОУ «Гумбейская СОШ» начинается 1 сентября и заканчивается не позднее 25 июня, включая проведение промежуточной и итоговой аттестаций.

Продолжительность учебного года составляет в 10 классе -35 недель, в 11 классе 34- недели без учета государственной итоговой аттестации. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

Обучение проводится в первую смену при шестидневной учебной недели.

Время начала и окончания уроков: 1 смена – 8:30- 13:40

Продолжительность уроков: 40 минут

Продолжительность перемен: 10 и 20 минут

Время начала индивидуально-групповых занятий: не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков и суббота.

Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана, по итогам учебного года.

Формой промежуточной аттестации является выставление годовой отметки по итогам учебного года и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления в мае месяце.

Для обучающихся 11 класса учебный год завершается в соответствии с учебным планом и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации в сроки, которые будут установлены приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (Рособрнадзора) и Министерства образования и науки Челябинской области.

Ежегодный календарный учебный график является дополнением к основной образовательной программе среднего общего образования и утверждается директором школы (ПРИДОЖЕНИЕ 2)

4. Рабочие программы учебных предметов, курсов.

Рабочая программа учебного предмета призвана обеспечить гарантии в получении учащимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089).

При разработке Рабочих программ учебных предметов, курсов учитель может использовать примерные программы по учебным предметам, авторские программы к учебникам. Примерные программы по учебным предметам, курсам позволяют всем участникам образовательного процесса получить представление: о целях, содержании, общей стратегии образования учащихся средствами учебного предмета, курса предмета;

конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного образовательного стандарта; дает примерное распределение учебных часов по разделам учебного предмета, курса; рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета, курса с учетом возрастных особенностей учащихся, логики учебного процесса, межпредметных и внутрипредметных связей.

- По своей структуре и содержанию Рабочая программа учебных предметов, курсов представляет собой документ, составленный с учетом:
- требований федерального компонента государственных образовательных стандартов;
- обязательного минимума содержания образования по учебному предмету, курсу;
- максимального объема учебного материала для учащихся;
- требований к уровню подготовки выпускников;
- объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом образовательного учреждения для реализации учебных предметов, курсов в каждом классе;
- познавательных интересов учащихся;
- целей и задач ОП СОО;
- выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического обеспечения.

Необходимость отражения в Рабочей программе учебных предметов, курсов данных аспектов обуславливает определение элементов ее структуры. В письме Министерства образования и науки Челябинской области от 31 июля 2009 года № 103/3404 «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области» рекомендована примерная структура рабочих программ учебных предметов, курсов. Структура Рабочих программ учебных предметов, курсов утверждена локальным нормативным актом школы и включает следующие разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание программы учебного курса;
- календарно-тематическое планирование;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- характеристика контрольно-измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение предмета и перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) для учителя и учащихся.

Освоение ОП СОО по ФК ГОС обеспечивают следующие рабочие программы:

- 1) учебных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, астрономия, биология, химия, искусство (МХК), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология.
- 2) факультативных (индивидуально-групповых занятий) курсов, согласно учебному плану школы.

В Приложении представлены рабочие программы.

5. Оценочные материалы

Оценочные материалы используются при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

Основная цель системы оценивания – это повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;

Задачи системы оценивания:

- Установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- Контроль за выполнением учебных программ.
- Формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося.
- Повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.
- Принципы системы оценивания:
- Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания учащихся, известные ученикам заранее;
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;
- Своевременность – оценка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля.

В «МОУ Гумбейская СОШ» принята 5-бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» - отсутствие ответа или работы по неважительной причине.

Предмет	класс	Выходные данные пособия
Русский язык	10-11	Контрольно-измерительные материалы. Русский язык Сост. Егорова Н.В., М, ВАКО, 2015 Цыбулько, Васильевых, Дошинский: ЕГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. –М.: Национальное образование, 2017 ЕГЭ 2016. Русский язык. Подготовка к сочинению- рассуждению. Двухуровневый практикум. Задания 24,25 /И.П. Васильевых., Ю.Н.Гостева .- М.: «Экзамен»,2016
Литература	10-11	Тесты по литературе / Л.Ю.Алиева - М.: РОЛЬФ, 2011. 240 экзаменационных ответов и вопросов по литературе / Н.Н.Прокофьева - М.: Дрофа, 2014. Тесты. 9-11 класс / И.М.Михайлова - М.: Дрофа, 2010
Английский язык	10	Касимова Г.Г. Поурочные разработки по английскому языку к УМК Биболетова М.З. и др. Английский с удовольствием / Enjoy English для 10 кл. общеобраз. учрежд. – М.: ВАКО, 2014. М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. Контрольные работы. Обнинск. Титул, 2014 Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 10 класс/Е.В. Дзюина., Москва. ВАКО.2012
	11	Касимова Г.Г. Поурочные разработки по английскому языку к УМК Биболетова М.З. и др. Английский с удовольствием / Enjoy English для 11 кл. общеобраз. учрежд. – М.: ВАКО, 2014. М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. Контрольные

		работы. Обнинск.Титул 2014 Контрольно-измерительные материалы.Английский язык.11 класс/Е.В. Дзюина., Москва. ВАКО.2012
Математика	10	Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 10 класс (базовый профильный уровни)/ М.И. Шабунин, М.В. Ткачева, Н.Е Федорова. Москва. Просвещение, 2017 Геометрия. Дидактические материалы 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Б.Г. Зив. Москва, Просвещение, 2016г
	11	Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы. 11 класс (профильный уровень)/ М.И. Шабунин, М.В. Ткачева, Н.Е Федорова. Москва. Просвещение,2016 Геометрия. Дидактические материалы 10 класс.: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Б.Г. Зив. Москва, Просвещение, 2016г
Информатика	10	Контрольно-измерительные материалы .Информатика 10 класс, М., ВАКО., 2012.
	11	Контрольно-измерительные материалы .Информатика: 11 класс/ Сост.А.Х. Шелепаева. –М.: ВАКО, 2012
История	10	История России. Базовый уровень. 10 класс / Сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2014
	11	Контрольно-измерительные материалы. История России. Базовый уровень. 11 класс / Сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2014
Обществознание	10-11	Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 11 класс /Сост. С.В. Краюшкина – М.: Издательство «Экзамен», 2014
География	10	Контрольно-измерительные материалы. География. 10. класс. Е.А.Жижина.2-е изд., перераб. – М. : ВАКО, 2013
Биология	10-11	Тематическое и поурочное планирование по биологии.10-11. Т.А. Козлова . Москва «Экзамен» 2008.
		Биология. Готовимся к ЕГЭ.2017.Москва. Просвещение 2017
Химия	10	Контроль-измерительные материалы. Химия. 10класс. сост. Н.П.Троегубова - М.: ВАКО, 2011
	11	Контроль-измерительные материалы. Химия. 11класс. сост. Н.П.Троегубова - М.: ВАКО, 2011
Физика	10	Контрольно-измерительные материалы. Физика 10 класс. Н.И. Зорин. Москва. ВАКО 2011
	11	Контрольно-измерительные материалы. Физика 11 класс. Н.И. Зорин. Москва. ВАКО 2011
Астрономия	11	Методическое пособие к учебнику «Астрономия. Базовый уровень.11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута, М. Дрофа, 2013
МХК	10	Данилова И.Г. Мировая художественная культура.

	11	Тематическое и поурочное планирование. Москва «Дрофа, »2013
Физическая культура	10-11	В.И.Лях . Тестовый контроль 10-11. М.: Просвещение, 2015 г.
ОБЖ	10-11	ОБЖ тестовый контроль. А.Т.Смирнов. Б.О. Хренников, Москва, Просвещение, 2010г
Технология	10-11	Бешенков С.А., Ракитина Е.А.Технология – М. Лаборатория Базовых знаний, 2010 г.

6. Учебно – методический комплекс представлен в Приложении 3 к ООП СОО

7. Система условий реализации образовательной программы

7.1. Учебно-методический комплекс выбирается с целью достижения максимальных результатов освоения ОП СОО по ФК ГОС.

Учебно-методический комплекс соответствует следующим требованиям:

- Учебники должны быть включены в Федеральный перечень учебников;
- Учебники и учебные пособия рекомендуется выбирать из одного учебно-методического комплекса.

Предмет	Класс	Программа (название, год, издание, автор, издательство)	Основные учебники и учебные пособия (название, год, издания, автор)
Русский язык	10-11	Программа по русскому языку для 10 – 11 кл. общеобразовательных учреждений. Авторы: А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. Москва. Просвещение. 2011г.	Русский язык литература. Русский язык. 10-11 кл. (базовый уровень) А.И. Власенков. Л.М.Рыбченкова. Москва. «Просвещение» 2017г. Пособие для занятий русскому языку в старших классах. В.Ф. Греков, С.Е.Крючков, Л.А. Чешко. Москва. «Просвещение» 2005г
Литература	10	Программа литературного образования. 5-11 кл. В.Я Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин и др. Москва «Просвещение» 2010г.	Русский язык и литература. Литература. 10 кл. (базовый уровень) в 2-ч частях. Ю.В.Лебедев. Москва. «Просвещение» 2018г.
	11		Русский язык и литература. Литература. 10 кл. (базовый уровень) в 2-ч частях. Под. Ред. В.П. Журавлев. Москва. «Просвещение» 2017г.
Английский язык	10	Авторская программа курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2-11 класса общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2010. Авторы: М.З. Биболетова и др.	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык Английский с удовольствием (EnjoyEnglish): Учебник (Students book) — англ. язык для 10 кл. общеобразовательного учреждения — Обнинск: Титул, 2014.
	11		Биболетова М.З. Английский язык Английский с удовольствием (EnjoyEnglish): Учебник (Students book) для 11 кл. общеобразовательного учреждения — Обнинск: Титул, 2014
		Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала	Алгебра и начало анализа. 10 класс Ю.М.Калягин, М.В.Ткачева и др. Москва.

алгебра	10	математического анализа. 10-11кл Т.А.Бурмистрова. Москва. Просвещение, 2010г.	Просвещение. 2012г.
	11		Алгебра и начало анализа. 11кл Ю.М.Калягин, Ю.В Сидоров и др. Москва. Просвещение. 2012г.
геометрия	10	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. Л.С Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Москва. Просвещение, 2010	Геометрия 10-11кл. Л.С.Атанасян. Москва. Просвещение 2017г.
	11		Геометрия 10-11кл. Л.С.Атанасян. Москва. Просвещение 2017г.
информатика	10	Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 кл. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2010г	Информатика и ИКТ. 10 класс. И.Г. Семакин, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017г
	11		Информатика и ИКТ. 11 класс. Семакин . Москва . БИНОМ. Лаборатория знаний. 2017г
история	10	Программа общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы М.Просвещение 2010г	История России с древнейших времен до конца ХУ11в. 10кл. А.Н.Сахаров. Москва «Просвещение» 2011г. История России конец ХУ11-Х1Хв. 10кл.В.И.Буганов. Москва «Просвещение» 2012г.
	11		История России ХХ-ХХ1в. 11кл. А.А.Левандовский. Москва «Просвещение»2007г.
обществознание	10	Программа общеобразовательных учреждений10-11кл. Обществознание. Составитель А.И.Кравченко, И.С.Хромова. Москва. Русское слово. 2011г.	Обществознание 10кл. А.И.Кравченко. Русское слово, 2012г Экономика 10-11 кл. Липцисс И.В., М., Вита-Пресс, 2005г
	11		Обществознание 11кл. А.И.Кравченко. Русское слово, 2012г Экономика 10-11 кл. Липцисс И.В., М., Вита-Пресс, 2005г
география	10	Программа общеобразовательных учреждений. География 10-11 кл. Составитель В.В. Николина А.И. Алексеев. Москва. «Дрофа» 2010г.	География 10.В.П.Максаковский., Просвещение, 2018г.
биология	10	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. В.В. Пасечник. Москва. «Дрофа» 2011г.	Общая биология 10-11кл. В.В. Пасечник А.А. Каменский Москва. «Просвещение» 2007г.
	11		Общая биология 10-11кл. В.В. Пасечник А.А. Каменский Москва. «Просвещение» 2007г.
физика	10	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Автор:	Физика 10 кл Г.Я. Мякишев Буховцев Б.Б Москва, «Просвещение» 2018г. А.П. Рымкевич. Сборник задач по физике 9-

		Мякишев Г.Я, Просвещение. Москва 2006г.	11. М, «Просвещение», 2010
	11	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия Автор: Мякишев Г.Я, Дрофа, Москва 2004г.	Физика 11 кл Г.Я. Мякишев Буховцев Б.Б Москва, «Просвещение» 2018г. А.П. Рымкевич. Сборник задач по физике 9-11. М, «Просвещение», 2010
астрономия	11		Астрономия. Базовый уровень. 11 класс Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут М.: Дрофа, 2017г.
химия	10	Программа курса химии для 8-11кл. общеобразовательных учреждений. Органическая химия. О.С Габриелян. Москва. «Дрофа» 2011г	Химия 10кл. . О.С Габриелян. Ф.Н.Маскаев и др. Москва. «Дрофа» 2011г
	11		Химия 11кл. . О.С Габриелян. Г.Г.Лысова. Москва. «Дрофа» 2011г.
ОБЖ	10	Комплексная программа общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11классы. Под.ред. А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение 2007г	ОБЖ 10кл А.Т. Смирнов, Б.И Мишин, В.А.Васнев. Москва. «Просвещение». 2013г. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10-11кл. А.Т.Смирнов, Б.И Мишин, П.А.Ижевский. Москва. «Просвещение». 2008г.
	11		ОБЖ 11кл А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Москва. «Просвещение». 2018г.
технология	10	Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение» 5-11кл. В.Д. Симоненко Москва Просвещение 2007г.	Основы технологической культуры 10-11 кл Симоненко В.Д. Москва «Вентана Граф» 2003г.
	11		Основы технологической культуры 10-11 кл Симоненко В.Д. Москва «Вентана Граф» 2003г.
Физическая культура	10	Программы общеобразовательных учреждений Физическая культура В.И.Лях , А.А. Зданевич. Москва. «Просвещение» 2012г	Физическая культура. 10-11 классы. В.И.Лях, Москва, Просвещение 2011г.
	11		
МХК	10	Программы общеобразовательных учреждений Мироява художественная культура.5-11 классы. Г.И.Данилова, Москва, Дрофа, 2009.	Мироява художественная культура. 10 класс. Данилова Г.И. Москва. Дрофа 2013г
	11		Мироява художественная культура. 11 класс. Данилова Г.И. Москва. Дрофа 2012г

7.2. Кадровое обеспечение реализации ООП СОО по ФК ГОС.

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой школы, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников школы;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям должна осуществляться один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

Для повышения квалификации педагогических кадров используются различные формы:

- курсовая подготовка в РЦоКИО, ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и других центрах повышения квалификации;
- работа над темой самообразования;
- участие в педсоветах, семинарах, проводимых в школе;
- аттестация;
- работа в школьных методических секциях;
- участие в работе РМО, ШМО.

Кадровый состав, обеспечивающий реализацию образовательной программы среднего общего образования

Кадры	Школа укомплектована кадрами на 100%.
Количество административных работников	3
Общее количество педагогических работников	16
По квалификационной категории	Высшая категория – 1, Первая категория – 8, Соответствие занимаемой должности – 7.
По стажу	до 5 лет – 4, от 10 до 20 лет – 6, свыше 20 лет – 9.
Число педагогов, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	85%

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется планомерно. В таблице ниже представлен кадровый состав, реализующий ОП СОО по ФК ГОС

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса в МОУ «Гумбейская СОШ»

ФИО	Занимаемая должность	Преподаваемые предметы	Образование (полное наименование образовательного учреждения, наименование направления подготовки и (или) специальности, год окончания)	Ученая степень, ученое звание	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж	Педагогический стаж	Аттестация (дата)	
								на соответствие занимаемой должности	квалификационная категория
Дедык Любовь Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык Литература	Магнитогорский ордена «Знака Почета» государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы, в 1986 г.		<p>Удостоверение № 12-</p> <p>Удостоверение №8739 от 21.03-03.04.2016 г. тема «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в контексте ФГОС», 108 ч.</p> <p>Удостоверение №001525 от 04.05.2017</p> <p>«Региональный центр оценки качества и информатизации образования»</p> <p>Тема: «Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога- участника проведения государственной итоговой аттестации обучающихся» -24ч.</p> <p>Сертификат серия 031701№7166 от 10.04.2017г- 3ч</p> <p>«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр</p>	31год	31год		Высшее № 01-3738 от29.12.12г

				<p>дополнительного профессионального образования»Всероссийский образовательный проект RAZVITUM</p> <p>Протокол №311-ОМ-17 от 15.02.17г</p> <p>«Оказание первой доврачебной помощи « 12ч.</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр Перспектива»</p>				
Игошева Наталья Петровна	Учитель математики	Математика	Магнитогорский государственный педагогический институт, учитель физики и математики, в 1985 г.	<p>Удостоверение №015846 от 23.10.2015 г. тема «Теория и методика преподавания учебных предметов предметной области «Математика и информатика» в условиях введения ФГОС общего образования», 108 ч.</p> <p>Удостоверение №001538 от 04.05.2017</p> <p>«Региональный центр оценки качества и информатизации образования»</p> <p>Тема: «Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога- участника проведения государственной итоговой аттестации обучающихся» -24ч.</p> <p>Сертификат серия 031701 №7168 от 10.04.2017г- 3ч</p> <p>«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»</p>	28 лет	5 лет		Первая № 01/911 от 27.03.2017 г

				<p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»Всероссийский образовательный проект RAZVITUM</p> <p>Протокол №311-ОМ-17 от 15.02.17г</p> <p>«Оказание первой доврачебной помощи « 12ч.</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр Перспектива»</p>				
Романова Наталья Александровна	Учитель истории и обществознания	История Обществознание	Челябинский государственный педагогический институт, учитель истории и обществоведения, в 1990 г.	<p>Удостоверение № 9020 от 25.03-07.04.2016 г. тема «Теория и методика преподавания учебного предмета «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ОО», 108 ч.</p> <p>Сертификат серия 031701№7172 от 10.04.2017г- 3ч</p> <p>«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»Всероссийский образовательный проект RAZVITUM</p> <p>Протокол №311-ОМ-17 от 15.02.17г</p> <p>«Оказание первой доврачебной помощи « 12ч.</p> <p>Автономная некоммерческая организация</p>	32 года	32 года		Первая № 01-115 от 08.04.2013 г.

					дополнительного профессионального образования «Учебный центр Перспектива»				
Матюшкина Валентина Александровна	Учитель музыки	Музыка МХК	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», менеджер социально-культурной деятельности, в 2006 г.		<p>Удостоверение №7800 00143135 рег. №4147 от 27.04.2017</p> <p>«Учитель МУЗЫКИ. Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС» -72ч.</p> <p>автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник»</p> <p>Сертификат серия 031701№7169 от 10.04.2017г- 3ч</p> <p>«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM</p> <p>Протокол №311-ОМ-17 от 15.02.17г</p> <p>«Оказание первой доврачебной помощи « 12ч.</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр Перспектива»</p>	19 лет	5 лет		

<p>Сертификат №151от 8.11.2013</p> <p>«Специфика работы и сопровождения детей в дошкольных и школьных учреждениях VII и VIII вида» 10ч.</p> <p>Удостоверение №7932 от 16.11.2015 г. тема «Теория и методика преподавания учебного предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС ОО», 108 ч.</p> <p>Удостоверение №105/116/16 от 16.11.2016 по проверке знаний пожарно-технического минимума.</p> <p>Сертификат серия 031701№7170 от 10.04.2017г- 3ч</p> <p>«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM</p> <p>Удостоверение №6135 от 10.05.2017</p> <p>АНО ДПО «Институт контрактных управляющих» по программе «Профессиональный контрактный управляющий в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» -168ч.</p> <p>Удостоверение 35/К32/16 ОТ 3.11.2016</p>	<p>9 лет</p>	<p>8 лет</p>	<p>17.10.2015 г. (химия)</p>	<p>Первая Приказ №01/2603 от 17.08.2016 г. (ОБЖ)</p>
--	--------------	--------------	----------------------------------	--

				<p>ЧОУ ДПО Учебный центр «АСТА-информ» по программе «Обучение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»-16ч</p> <p>Протокол №311-ОМ-17 от 15.02.17г</p> <p>«Оказание первой доврачебной помощи «12ч.</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр Перспектива»</p>				
Дедова Ольга Александровна	Учитель биологии, географии	Биология География	<p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный университет», историк, преподаватель истории, в 2006 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №1589</p> <p>Технология управления персоналом на ведение профессиональной деятельности в сфере управления образовательными учреждениями</p> <p>ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки</p>	<p>Сертификат №150 от 8.11.2013</p> <p>«Специфика работы и сопровождения детей в дошкольных и школьных учреждениях VII и VIII вида» 10ч.</p> <p>Удостоверение № 174 от 01.02.2014 г. тема «Теория и методика преподавания учебного предмета «География» в условиях введения ФГОС общего образования», 108 ч.</p> <p>Удостоверение № 4965 от 11.06.2014 г. тема «Теория и методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях введения ФГОС общего образования», 108 ч.</p> <p>Сертификат серия 031701№7165</p> <p>от 10.04.2017г- 3ч</p> <p>«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в</p>	11 лет	11 лет	Первая Приказ №01/2603 от 17.08.2016 г.(биология	

			и повышения квалификации работников образования» 2012г.		соответствии с требованиями ФГОС» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM Протокол №311-ОМ-17 от 15.02.17г «Оказание первой доврачебной помощи « 12ч. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр Перспектива»				
Девятайкин Сергей Петрович	Директор Учитель технологии	Трудовое обучение	Магнитогорский ордена «Знака Почета» государственный педагогический институт, учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин, в 1993 г.		Удостоверение №1245 от 07.03.2014 «Теория и методика преподавания учебного предмета «Технологи» в условиях введения ФГОС ОО», 108 ч Удостоверение 36/К32/16 ОТ 3.11.2016 ЧОУ ДПО Учебный центр «АСТА-информ»по программе « Обучение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» 16ч Протокол №311-ОМ-17 от 15.02.17г «Оказание первой доврачебной помощи « 12ч. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр Перспектива»				
Хайбуллина Надежда	Зам. директора по	Информатика	Магнитогорский ордена «Знака Почета»		Сертификат №026076 от 21.09.2014 г. тема «Технологии обучения на	28 лет	28 лет		Первая приказ №

Александровна	УВР Учитель информатики		<p>государственный педагогический институт, учитель начальных классов 1989 г.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовки ПП-1 №103716</p> <p>регистр №895 от 29.08.2013 г. тема «Менеджмент в образовании»</p> <p>. на ведение профессиональной деятельности в сфере управления образованием</p> <p>Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПР «Магнитогорский государственный университет»</p>	<p>собственном опыте. Самообучающаяся организация», 24 ч.</p> <p>Удостоверение № от 31.10-13.11.2016 г. тема «Актуальные вопросы деятельности учителей информатики в условиях ФГОС», 108 ч.</p> <p>Сертификат серия 031701 №7175 от 10.04.2017г- 3ч</p> <p>«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM</p> <p>Протокол №311-ОМ-17 от 15.02.17г</p> <p>«Оказание первой доврачебной помощи « 12ч.</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр Перспектива»</p>				01-2517 от 14.08.2017 г
Данилова Ирина Викторовна	Социальный педагог		<p>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) Магнитогорский</p>	<p>Сертификат серия 031701 №7163 от 10.04.2017г- 3ч</p> <p>«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в</p>	10 лет	9 лет		

			педагогический колледж, социальный педагог с дополнительной подготовкой в области информационных технологий, социальная педагогика, в 2006 г.		соответствии с требованиями ФГОС» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM Протокол №311-ОМ-17 от 15.02.17г «Оказание первой доврачебной помощи « 12ч. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр Перспектива»				
Уракова Айя Альбековна	Учитель английского языка	Английский язык	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) Магнитогорский педагогический колледж, учитель иностранного (английского) языка начальной и основной общ. школы, в 2005 г. Диплом бакалавра 107404 00311617 рег. № 6956 20.06.201 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)		Удостоверение №6964 от 05.04.2015 г. тема «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы по иностранному языку в условиях реализации ФГОС ОО», 108 ч. Сертификат серия 031701№7174 от 10.04.2017г- 3ч «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM Протокол №311-ОМ-17 от 15.02.17г «Оказание первой доврачебной помощи « 12ч.	13 лет	13 лет		

					Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр Перспектива»				
Гатаулина Марина Ураловна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Магнитогорский педагогический колледж, учитель физической культуры, в 2000 г. Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», менеджер социально-культурной деятельности, в 2006 г.		Удостоверение №640 от 04.02-15.02.2013 г. тема «Физическая культура и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся», 72 ч. Протокол №311-ОМ-17 от 15.02.17г «Оказание первой доврачебной помощи « 12ч. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр Перспектива»	19 лет	19 лет		Первая Приказ №01/2603 от 17.08.2016 г.
Зинатулина Татьяна Анатольевна	Учитель физики	Физика	Магнитогорский ордена «Знака Почета» государственный педагогический институт, учитель математики и физики, в 1984 г.		Сертификат серия 031701№63137 от 10.04.2017г- 3ч «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»Всероссийский образовательный проект RAZVITUM Удостоверение №7800 00142127	33 года	16 лет		Первая приказ № 01-2517 от 14.08.2017 г

				рег. №3139 от 13.01.2017 «Учитель ФИЗИКИ. Преподавание предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС» -72ч. автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник»				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

7.3 Материально-техническое обеспечение.

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Здание школы типовое, имеет центральное отопление, канализацию. Школа имеет автономную систему оповещения при пожаре, кнопку экстренного вызова. Образовательный процесс осуществляется в 2-х этажном здании. В школе имеется: спортивный зал, библиотека, столовая, кабинет ИВТ выход в Интернет, кабинет иностранного языка, 2 кабинета русского языка, кабинет истории и обществознания, 2 кабинета математики, кабинет биологии и географии, кабинет физики, 4 кабинета начальной школы, мастерская, спортивная площадка.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатель	Значение показателя
Общая площадь всех помещений (в кв. м.)	1869
Число классных комнат	14
Их площадь (в кв. м.)	550
Имеется столовая с горячим питанием	1 (на 120 посадочных мест)

Имеется библиотека	1
Имеется спортивный зал	1
Имеется актовый зал	1
Имеется музей Боевой Славы	1
Количество компьютеров (всего)	20
Количество ПК, используемых в учебном процессе	17
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	7
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/7
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта /	Имеется http://gumbeisk.ucoz.ru/
Количество видеотехнических устройств	1 видеокамера, 1 цифровой фотоаппарат.
Обеспеченность учащихся учебной литературой	89%
Наличие медиатеки	Да

Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Сведения
о материально-техническом обеспечении образовательного процесса по предметам

Наименование учебного предмета	Класс	Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы) (перечислить полностью)
Русский язык	10-11	АРМ Таблицы « Виды разборов на уроках русского языка» (7 таблиц) Словари и справочники Электронные образовательные ресурсы
Литература	10-11	Методические пособия Методическая литература (книги, альбомы, словари, методички) Художественная литература («Библиотека классики») Диски Мультимедийные пособия по литературе Наглядные пособия Портреты писателей

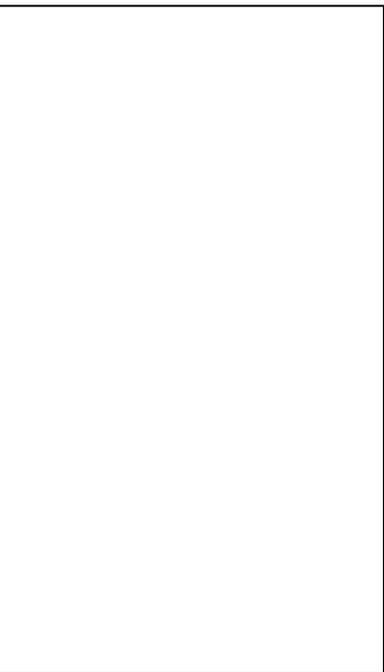
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>10-11</p>	<p>АРМ Пособие подготовки к ЕГЭ Таблица неправильных глаголов Таблица английских времен Алфавит Русско-английский словарь Англо-русский словарь</p>
<p>Математика</p>	<p>10-11</p>	<p>Векторы"-1 Таблицы демонстрационные "Алгебра 10 класс "Таблицы демонстрационные "Многогранники" Таблицы демонстрационные "Тригонометрические уравнения, неравенства" Таблицы демонстрационные "Производная и её применение" Таблицы демонстрационные "Многогранники" Таблицы демонстрационные "Стереометрия" Таблицы демонстрационные "Тригонометрические функции" Набор инструментов для урока математики</p>
<p>Информатика и ИКТ</p>	<p>10-11</p>	<p>Компьютерный практикум Угринович Windows CD Рабочая зона учителя: Компьютер в сборе Экран Проектор мультимедийный Сканер Принтер Санбуфер Ученический компьютер в сборе</p>
<p>История</p>	<p>10-11</p>	<p>АРМ Настенные карты Электронные карты Электронные пособия</p>

Обществознание (включая экономику и право)	10-11	АРМ Настенные карты Электронные карты Электронные пособия
География	10-11	Уроки географии 11- 10 классы, с применением информационных технологий АРМ
Биология	10-11	Приборы лабораторные Оптический микроскоп, приспособленный для работы в школьных условиях. Посуда и принадлежности Комплект посуды и принадлежностей для опытов по биологии Демонстрационные плакаты по биологии, ботаники, зоологии, анатомии, общей биологии Микропрепараты: Микропрепараты по биологии Скелет черепахи Скелет кролика скелет ужа Чучело птиц: ворона Чучело грача Модели, Макеты, Муляжи: Модель торса человека объемная
Физика	10-11	Виртуальный Наставник Физика 10-11 кл. Физика 7-11 классы: Библиотека наглядных пособий под редакцией Н.К. Ханнанова
Химия	10-11	Приборы: Весы технические Т-1000 с набором гирь. Комплект посуды для демонстрации опытов по химии Штативы металлические ШЛБ.

	<p>Термометр спиртовой демонстрационный Спиртовки. Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ Демонстрационный набор для составления объемных моделей молекул.</p> <p>Коллекция «Минералы и горные породы -сырьё для химической промышленности»</p> <p>Таблицы Правила поведения учащихся в кабинете химия Периодическая система химических элементов Менделеева Химические знаки, названия и относительная атомная масса важнейших химических Растворимость кислот, оснований и солей в воде Электрохимический ряд напряжений металлов. Электроотрицательность химических элементов Обращение с различными веществами Основные приемы работы в химической лаборатории Нагревательные приборы Получение и собиание газов. Строение атома углерода Условные обозначения название единица измерения физических величин</p> <p>Реактивы для кабинета химии Набор 1С «Кислоты» Набор 3 ВС «Щелочи» Набор 5С «Органические вещества» Набор 6С «Органические вещества»</p>
--	---

Технология	10-11	Токарный СТД 120 (не комплект) Ножовка столярная Электродрель Электролобзик Станок деревообрабатывающий (циркулярная пила) Станок фрезерный (не комплект) Швейная машина Janome Электроплита Оверлок Манекен Молоток Ножовка Рубанок Напильник Струбцина Стамеска Долото
МХК	10-11	Интернет-ресурсы Монитор Экран Проектор Аудиоколонки ЦОР
ОБЖ	10-11	АРМ Приборы ГО (учебные): Носилки. Стенды и наглядность: Уголок ГО; Умей действовать при пожаре; Огневая подготовка: Макеты АК (деревянные).
Физическая культура	10-11	Маты Палатка туристическая

		<p>Мостик гимнастический Лыжи Ботинки лыжные Лыжные палки Гимнастическая скамейка Мячи для метания Скакалки Обручи Гимнастические палки Мячи волейбольные Мячи баскетбольные Мячи футбольные Стойки для прыжков в высоту Планка для прыжков в высоту Канат Шведская стенка Баскетбольные щиты с кольцами Сетка волейбольная</p>
--	--	---



ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к ООП СОО
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гумбейская средняя общеобразовательная школа» Нагайбакского муниципального
района Челябинской области на 2016 – 2018 гг.

Образовательная область	Предметы	классы						итого		
		10 кл			11 кл			И	В	Ш
		И	В	Ш	И	В	Ш	И	В	Ш
Филология	Русский язык	1			1			2		
	Литература	3			3			6		
	Английский язык	3			3			6		
Математика	Математика.	4		1	4		1	8		2
	Информатика и ИКТ	1			1			2		
Обществознание	История	2			2			4		
	Обществознание (включая экономику и право)	2			2			4		
	География.		1			1			2	
Естествознание	Биология		1			1			2	
	Химия		1	1		1	1		2	2
	Физика,		2	0,5		2	1		4	2
	Астрономия			0,5						0,5
Искусство	Музыка									
	МХК		1			1			2	
Физическая культура	Физическая культура	3			3			6		
	О.Б.Ж.	1			1			2		
Технология	Технология		1	1		1	1		2	2
Обязательная нагрузка		20	7	4	20	7	4	40	14	8
Школьный компонент				6			6			12
Индивидуально-групповые занятия				6			6			12
Русский Сочинение рассуждение при подготовке на заданную тему. Трудные вопросы орфографии и пунктуации				1						3
Математика Решение уравнений и неравенств содержащих переменную под знаком модуля Решение уравнений и неравенств содержащих параметры и знак модуля				1			1			2
Биология Основы генетики				1						1
Химия Химия и экология Увлекательная химия				1			1			2
Информатика. Электронные таблицы Excel Решение типовых задач				1				1		2
Обществознание «Практикум по подготовке к ЕГЭ по обществознанию»				1			1			2
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе			37			37		74		

Учебный план
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гумбейская средняя общеобразовательная школа» Нагайбакского муниципального
района Челябинской области на 2017 – 2019гг.

Образовательная область	Предметы	классы						итого		
		10 кл			11 кл					
		И	В	Ш	И	В	Ш	И	В	Ш
Филология	Русский язык	1			1			2		
	Литература	3			3			6		
	Английский язык	3			3			6		
Математика	Математика.	4		1	4		1	8		2
	Информатика и ИКТ		1						2	
Обществознание	История	2			2			4		
	Обществознание (включая экономику и право)	2			2			4		
	География.		1			1			2	
Естествознание	Биология		1			1			2	
	Химия		1	1		1	1		2	2
	Физика,		2	0,5		2	1		4	1,5
	Астрономия	0,5						0,5		
Искусство	Музыка									
	МХК		1			1			2	
Физическая культура	Физическая культура	3			3			6		
	О.Б.Ж.	1			1			2		
Технология	Технология		1	1		1	1		2	2
Обязательная нагрузка		19,5	8	3,5	19	8	4	38,5	16	7,5
Школьный компонент				6			6			12
Индивидуально-групповые занятия				6			6			12
Русский Сочинение рассуждение при подготовке учащихся к ЕГЭ Трудные вопросы орфографии и пунктуации				1			2			3
Математика Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике				1			1			2
Биология Основы генетики «Практикум по подготовке к ЕГЭ по биологии»				1			1			2
Химия Химия и экология				1						1
Информатика. Электронные таблицы Excel Решение типовых задач				1			1			2
Обществознание «Практикум по подготовке к ЕГЭ по обществознанию»				1			1			2
Максимальная учебная нагрузка при 6-дневной неделе			37			37			74	
К финансированию			37			37			74	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к ООП СОО
УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «Гумбейская СОШ»:
 _____ /С.П. Девятайкин/
 «___» _____ 2016 г.

Календарный учебный график МОУ «Гумбейская СОШ» на 2016-2017 учебный год (10 классы)

Учебная четверть	Продолжительность учебной четверти	Количество календарных дней	Количество учебных недель	Каникулы	Продолжительность каникул (дней)	Количество каникулярных недель
1 четверть	1 сентября – 28 октября	58/42	8 недель 2 дня	29 октября – 6 ноября	9	1
2 четверть	07 ноября – 29 декабря	53/39	7 недель 4 дня	30 декабря – 08 января	10	2
3 четверть	09 января – 24 марта	75/55	11 недель	25 марта – 04 апреля	11	2
4 четверть	05 апреля – 31 мая	51/37	8 недель	01 июня – 31 августа	92	13

Годовой календарный график учебных занятий МОУ «Гумбейская СОШ» на 2016-2017 учебный год (11 классы)

Учебная четверть	Продолжительность учебной четверти	Количество календарных дней	Количество учебных недель	Каникулы	Продолжительность каникул (дней)	Количество каникулярных недель
1 четверть	1 сентября – 28 октября	58/42	8 недель 2 дня	29 октября – 6 ноября	9	1
2 четверть	07 ноября – 29 декабря	53/39	7 недель 4 дня	30 декабря – 08 января	10	2
3 четверть	09 января – 24 марта	75/55	11 недель	25 марта – 04 апреля	11	2
4 четверть	05 апреля – 25 мая	51/37	7 недель 1 день			
Начало учебных занятий – 01 сентября 2016 года.				Расписание звонков:		

Последний звонок для 11 классов – 25 мая 2017 года. Последний день занятий – 11 классы – 25 мая 2017 года. Последний день занятий – 10 классы – 31 мая 2017 года. Количество учебных недель – 11 классы – 34, 10 классы – 35. Продолжительность каникул – 10-11 классы – 30 дней. Занятия в школе проводятся в 1 смену.	1-й урок- 8.30-9.10 - перемена 10 минут; 2-й урок - 9.20-10.00 - перемена 20 минут; 3-й урок - 10.20-11.00 - перемена 20 минут; 4-й урок - 11.20 -12.00 - перемена 10 минут; 5-й урок -12.10-12.15 - перемена 10 минут; 6-й урок-13.00-13.40 - перемена 10 минут; 7-й урок — 13.50-14.30
--	--

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов проводится по каждому учебному предмету в конце учебного года.

Формой промежуточной аттестации является выставление годовой отметки по итогам учебного года и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2017 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Гумбейская СОШ»:
 _____ /С.П. Девятайкин/
 « ____ » _____ 2017 г.

Календарный учебный график занятий МОУ «Гумбейская СОШ» на 2017-2018 учебный год (10 класс)

Учебная четверть	Продолжительность учебной четверти	Количество календарных дней	Количество учебных недель	Каникулы	Продолжительность каникул (дней)	Количество каникулярных недель
1 четверть	1 сентября – 29 октября	50/59	8 недель 1 дня	30 октября – 6 ноября	8	1
2 четверть	07 ноября – 27 декабря	44/51	7 недель 2 дня	28 декабря – 09 января	13	2
3 четверть	10 января – 23 марта	58/77	9 недель 3 дня	24 марта – 01 апреля	19	2
4 четверть	02 апреля – 31 мая	52/60	8 недель 4 день	25 мая – 31 августа	92	13

Годовой календарный график учебных занятий МОУ «Гумбейская СОШ» на 2017-2018 учебный год (11 классы)

Учебная четверть	Продолжительность учебной четверти	Количество календарных дней	Количество учебных недель	Каникулы	Продолжительность каникул (дней)	Количество каникулярных недель
1 четверть	1 сентября – 28 октября	50/59	8 недель 2 дня	30 октября – 6 ноября	8	1
2 четверть	07 ноября – 29 декабря	44/51	7 недель 2 дня	28 декабря – 09 января	13	2
3 четверть	09 января – 24 марта	58/77	10 недель 3 дня	24 марта – 01 апреля	9	2
4 четверть	05 апреля – 25 мая	48/56	8 недель			

<p>Начало учебных занятий – 01 сентября 2017 года. Последний звонок для 11 класса – 25 мая 2018 года. Последний день занятий – 11 классы – 25 мая 2018 года. Последний день занятий – 10 классы – 31 мая 2018 года. Количество учебных недель – 11 классы – 34, 10 классы – 35. Продолжительность каникул – 10-11 классы – 30 дней. Занятия в школе проводятся в 1 смену.</p>	<p>Расписание звонков: 1-й урок- 8.30-9.10 - перемена 10 минут; 2-й урок - 9.20-10.00 - перемена 20 минут; 3-й урок - 10.20-11.00 - перемена 20 минут; 4-й урок - 11.20 -12.00 - перемена 10 минут; 5-й урок -12.10-12.150 - перемена 10 минут; 6-й урок-13.00-13.40 - перемена 10 минут; 7-й урок — 13.50-14.30</p>
---	---

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов проводится по каждому учебному предмету в конце учебного года в

Формой промежуточной аттестации является выставление годовой отметки по итогам учебного года и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса проводится за рамками учебного года в мае-июне 2018 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.