

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «Гумбейская СОШ»

С.П. Девятайкин

Приказ № 12 от 30.08.2016

Программа внутренней системы оценки качества образования в МОУ «Гумбейская СОШ»

Цель: обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОУ «Гумбейская СОШ»

Задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МОУ «Гумбейская СОШ» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимальное устранение неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Под внутренним мониторингом качества образования (ВСОКО) в МОУ «Гумбейская СОШ» (далее по тексту Школа) понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В соответствии с пунктом 3 статьи 32 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение несет ответственность в установленном законом порядке за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции. В качестве объектов мониторинга приняты все упомянутые в пункте 2 статьи 32 позиции, качество обеспечения которых должно отслеживаться Системой ВСОКО (для основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования – Приложение 1).

Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, для каждого из которых указываются используемые методы (способы) получения первичных данных, периодичность получения этих данных, а также ответственные лица, реализующие соответствующие функции, представлена в виде приложения к Положению о ВСОКО. В Приложении 2 настоящей Программы представлен перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВСОКО.

Значительная часть показателей качества образования в Школе связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которая определяется на основе данных анонимного анкетирования. В Приложении 3 приведены анкеты, которые используются при проведении соответствующих опросов.

1. Содержание мониторинга качества образования

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся), достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- здоровье обучающихся (динамика);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов и условиями в школе.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС/ФКГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС/ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселка;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

2. Порядок создания и совершенствования Системы ВСОКО

В преддверии начала каждого учебного года на основе анализа предыдущего учебного года педагогический коллектив Школы, учащиеся и их родители рассматривают Положение о ВСОКО.

Комиссия ВСОКО, созданная администрацией Школы, изучает все замечания и предложения, вносит коррективы и выносит уточненные проекты документов по ВСОКО на заседание Совета Школы. После согласования представленных документов на Совете Школы эти документы утверждаются директором.

В течение учебного года ВСОКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами по ВСОКО до начала следующего учебного года.

3. Функционирование ВСОКО

В соответствии с нормативно-правовыми документами по ВСОКО в Школе ведется сбор информации на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Данные собираются, проводится анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание

имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

Результаты анализа данных ВСОКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета Школы о результатах самооценки деятельности Школы и публикуются на сайте.

Приложение 1

Выдержки из пункта 2 статьи 32 ФЗ «Об образовании», в которой перечислено то, что относится к компетенции образовательного учреждения (подчеркиванием выделено содержание, которое должно отслеживаться в системе ВСОКО).

Условия обеспечения и реализация образовательного процесса:

- 1) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса (пп.1);
- 2) ответственность за уровень квалификации кадров (пп.4);
- 3) использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, (пп.5);
- 4) разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов (пп.6);
- 5) разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (пп.7);
- 6) разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков (пп.8);
- 7) установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей (пп.9);
- 8) установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования (пп.10); 9) разработка и принятие устава коллективом образовательного учреждения для внесения его на утверждение (пп.12);
- 10) разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения (пп.13);
- 11) создание в образовательном учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы (пп.19);
- 12) содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений (пп.20);
- 13) координация в образовательном учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений) (пп.21).
- 14) определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию (пп.23).

Результаты образовательной деятельности:

осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (пп.16).

Анализ и оценка образовательной деятельности:

- 1) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности образовательного учреждения (пп.3);
- 2) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения (пп.25).

2 Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ВСОКО

Каждый из показателей по направлению «**Результаты**» определяется для **класса**(учебной группы), а в случае, если все обучающиеся имеют индивидуальные траектории обучения, то показатели рассчитываются для параллели.

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
	I. Результаты				
1	Предметные результаты обучения	Для <u>каждого предмета</u> учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (для выпускников начальной, основной и старшей школы формируется отдельная таблица с данными предметных результатов обучения для всех учеников соответствующей параллели). Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ГИА-9 и ЕГЭ) для части предметов.	Промежуточный и итоговый контроль	Зам.директора по УВР	Конец четверти, полугодия
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Промежуточный и итоговый контроль	Классный руководитель	Конец четверти, полугодия
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики. Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: ОУ, муниципалитета, региона, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: ОУ, муниципалитета, России, международном. Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: муниципалитета, региона, России. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: муниципалитета, региона, России.	Мониторинговое исследование	Классный руководитель	Конец четверти, полугодия
4	Состояние здоровья обучающихся	Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Наблюдение	Классный руководитель	Конец четверти, полугодия

6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно в личностным и метапредметным результатам обучения	Анонимное анкетирование	Классный руководитель	Конец учебного года
II. Реализация образовательного процесса					

7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС/ФКГОС и контингенту обучающихся	Экспертиза	Зам.директора по УВР	Конец учебного года
8	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования в соответствии с запросом	Анонимное анкетирование	Зам.директора по УВР	Конец учебного года
9	Реализация учебных планов и образовательных программ, учебных курсов, рабочих программ,	Соответствие учебных планов и образовательных программ, учебных курсов, рабочих программ, ФГОС/ФКГОС. Прохождение программного материала.	Экспертиза	Зам.директора по УВР	Начало учебного года
10	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Число посещенных уроков администрацией, взаимопосещений уроков и занятий внеурочной деятельности учителями. Для <u>каждого класса</u> число часов дополнительных занятий с отстающими	Экспертиза, наблюдение	Зам.директора по УВР	Конец учебного года
11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о классном руководстве	Анонимное анкетирование	Зам.директора по УВР	Конец учебного года
12	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анонимное анкетирование	Зам.директора по УВР	Конец учебного года
III. Условия					
13	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Зам.директора по УВР	Конец учеб. года
14	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Зам.директора по УВР	Конец учеб. года
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарногигиенических и эстетических условиях в школе	Анонимное анкетирование	Зам.директора по УВР	Конец учебного года

16	Медицинское сопровождение и школьное питание;	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и школьном питании	Анонимное анкетирование	Зам.директора по УВР	Конец учебного года
17	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анонимное анкетирование	Зам.директора по УВР	Конец учебного года
18	Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города	Анонимное анкетирование	Зам.директора по УВР	Конец учебного года
19	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Зам.директора по УВР	Конец учеб. года
20	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования	Анонимное анкетирование, экспертиза	Зам.директора по УВР	Конец учебного года
21	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Зам.директора по УВР	Конец учебного года

Приложение 3

Анкететы для выявления удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством

Анкета 1 (обучающихся и родителей) *Анонимное оценивание*

Оценка качества обучения по предметам

Класс _____

Оцените уровень работы школы по аспектам оценивания, указанным в последних 4-х столбцах таблицы, для предметов, изучаемых в данном классе. Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

№	Оцениваются:		Качество обучения по предмету	Профессионализм учителя	Интересно ли на уроках?	Объективность оценок
	Учебный предмет	Код				
1	Русский язык	РУ				
2	Математика	МА				
3	Физика	ФИ				
4	Химия	ХИ				
5	Информатика	ИН				
6	Биология	БИ				
7	История	ИС				
8	География	ГГ				
9	Английский язык	ЯА				
10	Немецкий язык	ЯН				
11	Французский язык	ЯФ				
12	Обществознание	ОБ				
13	ОРКСЭ	ОРКСЭ				
14	Безопасность жизнедеятельности	БЖ				
15	Окружающий мир	ОМ				
16	Чтение	ЧТ				
17	Литература	ЛИ				
18	Физическая культура	ФК				
19	Искусство	ИК				
20	Технология	ТХ				

Анкета заполняется родителями и учащимися школы (желательно на компьютере). При заполнении таблицы, прежде чем указывать коды оценок (4,3,2 или 1) нужно указать класс (число и букву).

Анкета 2 (обучающихся и родителей) Анонимное оценивание

Оценка качества образовательного процесса

Класс _____

Оцените уровень работы школы по показателям, указанным в таблице. Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

№	Показатели	Оценка
1	Безопасность обучающихся в школе	
2	Качество подготовки по учебным предметам	
3	Возможности получения дополнительного образования	
4	Условия для развития (раскрытия способностей) учеников	
5	Психологический климат в школе	
6	Поведение обучающихся школы	
7	Организация досуга обучающихся в школе	
8	Качество питания обучающихся в школе	
9	Санитарно-гигиенические условия	
10	Медицинское сопровождение	
11	Работа классного руководителя	
12	Информатизация образовательного процесса	
13	Материально-техническая оснащенность школы	
14	Работа администрации школы	
15	Возможность участия родителей в управлении школой	
16	Доступность информации об учебном процессе	
17	Развитие самоуправления обучающихся	
18	Успехи на конкурсах и другие достижения школы	
19	Педагогический коллектив школы	

Карты мониторинга

1. Качество образовательных результатов

- предметные и метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся), достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования; Пздоровье обучающихся (динамика); Пудовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Карта 1.1 Предметные и метапредметные результаты обучения

(включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);

Карта № 1.1					
<i>Предметные и метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);</i>					
№	Критерий	Показатель	Инструментарий	Периодичность	Ответственный
1.	Обученность	Уровень освоения стандарта обучающимися 4-х классов	Комплексные, проверочные работы % успеваемости, % качества	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
		% успеваемости обучающихся начальной школы: Абсолютная, качественная	%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		% успеваемости обучающихся основной школы: Абсолютная, качественная	%	1 раз в год	Зам. директора по УВР

		% успеваемости обучающихся средней школы: Абсолютная, качественная	%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		Результаты ГИА обучающихся 9-х классов	% успешности сдачи ГИА учащимися основной школы: Абсолютная,	1 раз в год	Зам. директора по УВР

			качественная		
		Уровень освоения стандарта обучающимися 9-х классов	% успеваемости по итогам года учащимися основной школы: Абсолютная, качественная	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших свои результаты обучения по итогам независимой аттестации	Количество обучающихся, подтвердивших свои годовые оценки/общее кол-во обучающихся 9х классов x 100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		Наличие выпускников 9- классов, получивших аттестаты	Количество обучающихся, получивших аттестаты /общее кол-во обучающихся 9-х классов x 100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		Наличие выпускников 9- классов, получивших аттестаты особого образца	Количество обучающихся	1 раз в год	Зам. директора по УВР

		Результаты ЕГЭ, % успеваемости по предметам:	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог по предмету/ общее кол-во обучающихся, сдававших предмет x 100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		Русский язык			
		Математика			
		Физика			
		Химия			
		Биология			
		География			
		Обществознание			

		История			
		Литература			
		Информатика и ИКТ			
		Английский язык			
		Немецкий язык			
		Средний балл по предмету	Общая сумма баллов обучающихся, сдававших предмет/кол-во обучающихся, сдававших x 100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		Русский язык			
		Математика			
		Физика			
		Химия			
		Биология			
		География			

		Обществознание			
		История			
		Литература			
		Информатика и ИКТ			
		Английский язык			
		Немецкий язык			
		Доля обучающихся, набравших средний балл по обязательным предметам более 55	Кол-во обучающихся, набравших средний балл по обязательным предметам более 55/ общее кол-во выпускников x 100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		Доля обучающихся, набравших средний балл по предметам по выбору более 55	Кол-во обучающихся, набравших средний балл по предметам по выбору более 55/ общее кол-во выпускников x 100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		Наличие выпускников 11- классов,	Количество	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		получивших аттестаты	обучающихся, получивших аттестаты /общее кол-во обучающихся 11-х классов x 100%		
2.	Учебные достижения обучающихся	Доля обучающихся, получивших похвальные листы	Количество обучающихся, получивших похвальные листы/ общее кол-во обучающихся школы x 100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		Наличие выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учебе»	Количество	1 раз в год	Зам. директора по УВР

	Доля обучающихся 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗЕ, ССУЗах в соответствии с профилем обучения		1 раз в год	Зам. директора по УВР
--	--	--	-------------	-----------------------

**1.1.1 Сравнительные характеристики результатов Качество
обучения обучающихся**

Карта № 1.1.1						
Критерий	Показатель	Индикатор	Учебный год			
			2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Обученность	Уровень освоения стандарта обучающимися 4-х классов	% качества успеваемости,				
	% успеваемости обучающихся начальной школы: качественная	%				
	% успеваемости обучающихся основной школы: качественная	%				
	% успеваемости обучающихся средней школы: качественная	%				
	Результаты ГИА обучающихся 9-х классов	% успешности сдачи ГИА учащимися основной школы: русский язык, алгебра/геометрия				
	Уровень освоения стандарта обучающимися 9-х классов	% успеваемости по итогам года учащимися				

		основной школы: Абсолютная, качественная	
	Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших свои результаты обучения по итогам независимой аттестации	%	
	Наличие выпускников 9-классов, получивших аттестаты	%	
	Наличие выпускников 9-классов, получивших аттестаты особого образца	Количество обучающихся	
	Результаты ЕГЭ, ср. балл по предметам:	ср. балл	
	Русский язык		
	Математика		
	Физика		
	Химия		
	Биология		
	География		
	Обществознание		
	История		
	Литература		
	Информатика и ИКТ		
	Английский язык		
	Немецкий язык		
	Доля обучающихся, набравших	%	
	средний балл по обязательным предметам более 80		
	Доля обучающихся, набравших средний балл по предметам по выбору более 80	%	

	Наличие выпускников 11-классов, получивших аттестаты	%				
Учебные достижения обучающихся	Доля обучающихся, получивших похвальные листы	%				
	Наличие выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учебе»	Количество				
	Доля обучающихся 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗЕ, ССУЗах в соответствии с профилем обучения					

1.2. Личностные результаты(включая показатели социализации обучающихся) достижения обучающихся во внеурочной деятельности.

Карта № 1. 2					
<i>Достижения обучающихся во внеурочной деятельности</i>					
№	Критерий	Показатель	Инструментарий	Периодичность	Ответственный
3.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Доля обучающихся, ставших участниками Школьного этапа Всероссийской олимпиады	Количество обучающихся, ставших участниками Школьного этапа Всероссийской олимпиады / общее кол-во обучающихся данной ступени x 100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР

		Доля обучающихся, ставших участниками Муниципального этапа Всероссийской олимпиады	Количество обучающихся, ставших участниками Муниципального этапа Всероссийской олимпиады / общее кол-во обучающихся данной ступени x 100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		Доля обучающихся, ставших участниками Регионального этапа Всероссийской олимпиады	Количество обучающихся, ставших участниками Регионального этапа Всероссийской олимпиады / общее кол-во обучающихся данной ступени x 100%	1 раз в год	Зам. директора по УВР
4.	Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами Школьного этапа Всероссийской олимпиады	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами Школьного этапа Всероссийской	1 раз в год	Зам. директора по УВР

			олимпиады / общее кол-во участников x 100%		
		Доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады / общее кол-во участников x	1 раз в год	Зам. директора по УВР

			100%		
		Количество обучающихся ставших победителями и призерами регионального этапа	Мониторинг количества обучающихся ставших победителями и призерами регионального этапа	1 раз в год	Зам. директора по УВР
5.	Участие в научно-практической конференции	Доля обучающихся, ставших участниками	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данной ступени x 100%	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Результативность участия в научно-практической конференции	Количество обучающихся ставших победителями и призерами	Мониторинг количества обучающихся ставших победителями и призерами районного,	1 раз в год	Зам. директора по ВР

			муниципального и регионального этапа		
6.	Участие в муниципальных творческих конкурсах	Доля обучающихся, ставших участниками	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данной	1 раз в год	Зам. директора по ВР

			ступени x 100%		
	Результативность участия в муниципальных творческих конкурсах	Количество обучающихся ставших победителями и призерами	Мониторинг количества обучающихся ставших победителями и призерами районного, муниципального этапа	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Участие в Региональных творческих конкурсах	Доля обучающихся, ставших участниками	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данной ступени x 100%	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Результативность участия в Региональных творческих конкурсах	Количество обучающихся ставших победителями и призерами	Мониторинг количества обучающихся ставших победителями и призерами районного, муниципального этапа	1 раз в год	Зам. директора по ВР
7.	Участие в спортивных соревнованиях (на муниципальном уровне)	Доля обучающихся, ставших участниками районного, муниципального этапов	Количество обучающихся, ставших участниками/ общее кол-во обучающихся данной ступени x 100%	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Результативность участия в спортивных соревнованиях (на муниципальном уровне)	Количество обучающихся ставших победителями и призерами	Места	1 раз в год	Зам. директора по ВР

	уровне)				
8.	Результативность участия в районной спартакиаде	Результативность	Места	1 раз в год	Зам. директора по ВР

1.2.1.Сравнительные характеристики Личностных результатов
(включая показатели социализации обучающихся) достижения обучающихся во внеурочной деятельности

Карта № 1.2.1						
Критерий	Показатель	Индикатор	Учебный год			
			2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Доля обучающихся, ставших участниками Школьного этапа Всероссийской олимпиады	%				
	Доля обучающихся, ставших участниками Муниципального этапа Всероссийской олимпиады	%				
	Доля обучающихся, ставших участниками Регионального этапа Всероссийской олимпиады	%				
Результативность участия во Всероссийской олимпиаде	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами Школьного этапа Всероссийской олимпиады	%				

школьников	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады	%	
	Количество обучающихся ставших победителями и призерами регионального этапа	Количество	
Участие в научно-практической конференции	Доля обучающихся, ставших участниками	%	
Результативность участия в научно-практической конференции	Количество обучающихся ставших победителями и призерами	Количество	
Участие в муниципальных творческих конкурсах	Доля обучающихся, ставших участниками	%	
Результативность участия в муниципальных творческих конкурсах	Количество обучающихся ставших победителями и призерами	Количество	
Участие в Региональных творческих конкурсах	Доля обучающихся, ставших участниками	%	
Результативность участия в Региональных творческих конкурсах	Количество обучающихся ставших победителями и призерами	Количество	

Участие в спортивных соревнованиях (на муниципальном уровне)	Доля обучающихся, ставших участниками муниципального этапов	%				
Результативность участия в спортивных соревнованиях (на муниципальном уровне)	Количество обучающихся ставших победителями и призерами	Количество				
Результативность участия в районной спартакиаде	Количество обучающихся ставших победителями и призерами	Количество				

1.3.Состояние здоровья обучающихся

Карта № 1.3					
<i>«Состояние здоровья обучающихся»</i>					
№	Критерий	Показатель	Инструментарий	Периодичность	Ответственный
	Состояние здоровья обучающихся	Доля обучающихся, имеющих хронические заболевания	%	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Состояние физического развития обучающихся	Доля обучающихся, имеющих основную и подготовительную группу здоровья	%	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Травматизм в школе	Количество случаев травматизма	Кол-во	1 раз в год	Зам. директора по ВР

	Сформированность практических навыков по развитию физических данных	Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	%	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Уровень заболеваемости	Процент пропусков уроков по болезни.	%	1 раз в четверть, полугодие	Зам. директора по ВР

1.3.1 Сравнительный анализ Состояния здоровья обучающихся

Карта № 1.3.1						
Критерий	Показатель	Индикатор	Учебный год			
			2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Состояние здоровья обучающихся	Доля обучающихся, имеющих хронические заболевания	%				
Состояние физического развития обучающихся	Доля обучающихся, имеющих основную и подготовительную группу здоровья	%				
Травматизм в школе	Количество случаев травматизма	Кол-во				
Сформированность практических навыков по развитию физических данных	Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	%				
Уровень заболеваемости	Процент пропусков уроков по болезни.	%				

1.4. Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов

Карта № 1.4	
«Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов»	

№	Критерий	Показатель	Инструментарий	Периодичность	Ответственный
1	Удовлетворённость родителей качеством преподавания	Доля родителей, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u>	Анкетирование	1 раз в год	Зам. директора по ВР
2	Удовлетворённость родителей качеством организации воспитательной работы	Доля родителей, положительно высказавшихся в личностным результатам обучения	Анкетирование	1 раз в год	Зам. директора по ВР
3	Удовлетворённость родителей условиями реализации образовательных услуг	Доля родителей, положительно высказавшихся об сформированных материально-технических, Информационных условиях	Анкетирование	1 раз в год	Зам. директора по ВР

1. 4.1 Сравнительный анализ удовлетворённости родителей качеством образовательных результатов

Карта № 1.4.1						
Критерий	Показатель	Индикатор	Учебный год			
			2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Удовлетворённость родителей качеством преподавания	Доля родителей, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u>	%				
Удовлетворённость родителей качеством организации воспитательной работы	Доля родителей, положительно высказавшихся в личностным результатам обучения	%				
Удовлетворённость родителей условиями реализации образовательных услуг	Доля родителей, положительно высказавшихся об сформированных материально-технических, Информационных условиях	%				

2. Карты мониторинга

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС/ФКГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС/ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

2.1.Реализация образовательных программ

Карта № 2.1.					
Реализация образовательных программ					
№	Критерий	Показатель	Инструментарий	Периодичность	Ответственный
	Соответствие образовательной программы ФГОС /ФКГОС	Соответствие или несоответствие	Внутренняя и внешняя экспертиза	1 раз в год	НМС
	Соответствие образовательной программы контингенту обучающихся	Соответствие или несоответствие	Внутренняя экспертиза	1 раз в год	НМС
	Реализация программ профильного образования	Качество программ профильного обучения	Внутренняя экспертиза	1 раз в год	НМС
		Доля обучающихся, обучающихся по программам профильного обучения	Количество обучающихся, обучающихся по программам профильного обучения/ общее количество обучающихся соответствующей	1 раз в год	Зам. директора по УВР

			ступени x 100%		
	Реализация программ	Качество программ дополнительного	Внутренняя экспертиза	1 раз в год	НМС
	дополнительного образования	образования			
		Доля обучающихся, обучающихся по программам дополнительного образования	Количество обучающихся, обучающихся по программам дополнительного образования / общее количество обучающихся соответствующей ступени x 100%	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Реализация программ социально-психологической адаптации	Наличие программ социально-психологической адаптации	Отчет	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Реализация программ профориентационной направленности	Наличие программ профориентационной направленности	Отчет	1 раз в год	Зам. директора по ВР

2.1.1.Сравнительные характеристики реализации образовательных программ

Карта № 2.1.1

Критерий	Показатель	Индикатор	Учебный год			
			2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Соответствие образовательной программы ФГОС /ФКГОС	Соответствие или несоответствие	Да/нет				
Соответствие образовательной программы контингенту обучающихся	Соответствие или несоответствие	Да/нет				
Реализация программ профильного образования	Качество программ профильного обучения	Да/нет				
	Доля обучающихся, обучающихся по программам профильного обучения	%				
Реализация программ дополнительного образования	Качество программ дополнительного образования	Количество программ				
	Доля обучающихся, обучающихся по программам дополнительного образования	%				
Реализация программ социально-психологической адаптации	Наличие программ социально-психологической адаптации	Количество программ				
Реализация программ профориентационной направленности	Наличие программ профориентационной направленности	Количество программ				

2.2. Реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС/ФКГОС)

Карта № 2.2					
<i>Реализация учебных планов и рабочих программ</i>					
№	Критерий	Показатель	Инструментарий	Периодичность	Ответственный
	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС/ФКГОС	Внутренняя экспертиза	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		Выполнение учебных программ и курсов	Кол-во часов по плану/кол-во часов по факту x 100%	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
		Выполнение программ части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса	Кол-во часов по плану/кол-во часов по факту x 100%	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
		Выполнение программ внеурочной деятельности	Кол-во часов по плану/кол-во часов по факту x 100%	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
	Качество уроков	Число посещенных уроков зам. директором по УВР	Кол-во	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
		Число взаимопосещений уроков учителями.	Кол-во	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
	Качество занятий внеурочной деятельности	Число посещенных занятий зам. директором по УВР	Кол-во	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР,
	Качество занятий дополнительного образования	Число посещенных занятий зам. директором по ВР	Кол-во	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР,
	Качество выполнения функций классного	Наличие программ/планов ВР	Кол-во	1 раз в год	Зам. директора по ВР,
		Реализация программ/планов ВР	Отчет	1 раз в год	Зам. директора по ВР,

	руководителя	Наличие/отсутствие жалоб со стороны родительской общественности на Качество выполнения функций классного руководителя	Наличие/отсутствие	В течение года	Зам. директора по ВР,
--	--------------	---	--------------------	----------------	-----------------------

2.1.1.Сравнительные характеристики реализации учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС/ФКГОС)

Карта № 2.2					
<i>Реализация учебных планов и рабочих программ</i>					
№	Критерий	Показатель	Инструментарий	Периодичность	Ответственный
	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС/ФКГОС	Внутренняя экспертиза	1 раз в год	Зам. директора по УВР
		Выполнение учебных программ и курсов	Кол-во часов по плану/кол-во часов по факту x 100%	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
		Выполнение программ части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса	Кол-во часов по плану/кол-во часов по факту x 100%	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
		Выполнение программ внеурочной деятельности	Кол-во часов по плану/кол-во часов по факту x 100%	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
	Качество уроков	Число посещенных уроков зам. директором по УВР	Кол-во	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
		Число взаимопосещений уроков учителями.	Кол-во	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
	Качество занятий внеурочной деятельности	Число посещенных занятий зам. директором по УВР	Кол-во	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР,

	Качество занятий дополнительного образования	Число посещенных занятий зам. директором по ВР	Кол-во	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР,
	Качество выполнения функций классного руководителя	Наличие программ/планов ВР	Кол-во	1 раз в год	Зам. директора по ВР,
		Реализация программ/планов ВР	Отчет	1 раз в год	Зам. директора по ВР,
		Наличие/отсутствие жалоб со стороны родительской общественности на Качество выполнения функций классного руководителя	Наличие/отсутствие	В течение года	Зам. директора по ВР,

3.Карты мониторинга «Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс»:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы посёлка и района;
- кадровое обеспечение;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

3.1 «Состояние материально-технической базы»

<i>Карта № 3.1</i>					
«Состояние материально-технической базы»					
№	Критерий	Показатель	Инструментарий	Периодичность	Ответственный
	Материальнотехническое оснащение	Обеспечение температурного режима в ОУ в соответствии с СанПиН	Отчет	1 раз в четверть	Завхоз

		Соответствие системы водоснабжения требованиям СанПиН	Отчет	1 раз в четверть	Завхоз
		Соответствие системы канализации требованиям СанПиН	Отчет	1 раз в четверть	Завхоз
		оборудованных аварийных выходов, подъездных путей, средств пожаротушения	Отчет	1 раз в четверть	Завхоз
		Исправность действующей системы пожарной сигнализации	Отчет	1 раз в четверть	Завхоз
		Состояние пищеблока, оборудованного в соответствии с СанПиН	Отчет	1 раз в четверть	Завхоз
		Исправность действующей системы охранной сигнализации	Отчет	1 раз в четверть	Завхоз
		Состояние медицинского кабинета, оборудованного в соответствии с СанПиН	Отчет	1 раз в четверть	Завхоз
		Состояние спортивных залов и их соответствие для проведения уроков физической культуры	Отчет	1 раз в четверть	Завхоз
		Состояние спортивных площадок и их соответствие для проведения занятий физической культуры	Отчет	1 раз в четверть	Завхоз
		Состояние компьютерных классов	Отчет	1 раз в четверть	Завхоз
	Информационно развивающая среда	Наличие скоростного Интернета	Да/нет	1 раз в четверть	Учитель информатики
		Наличие локальной сети	Да/нет	1 раз в год	Учитель информатики
		Доля АРМ, включенных в локальную сеть	Количество ПК, включенных в ЛС/	1 раз в год	Учитель информатики

			общее количество ПК		
		Доля обучающихся на 1 ПК	Количество ПК, доступных для обучающихся / общее количество обучающихся	1 раз в год	Учитель информатики
		Доля рабочих мест учителя, оборудованных АРМ	Количество АРМ/ общее количество рабочих мест учителя	1 раз в год	Учитель информатики
	Информационнометодическое обеспечение	Наличие стендов для родителей и общественности	Да/нет	1 раз в год	Зам. директора по ВР
		Наличие школьного сайта			
		Соответствие информационного наполнения сайта требованиям	Внешний мониторинг	По мере проведения	Отв. За работу сайта
		Ведение электронного журнала в системе АС «Сетевой город»	Внешний мониторинг	1 раз в неделю	Отв. За Сетевой город
		Проведение родительских собраний по наиболее важным вопросам школьной жизни	Внутренний мониторинг	По мере проведения	Администрация
		Размещение Публичного отчета	Да/нет	1 раз в год	Администрация

3.2 Качество педагогических кадров»

Карта № 3.2					
<i>Качество педагогических кадров</i>					
№	Критерий	Показатель	Инструментарий	Периодичность	Ответственный
	Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами	Наличие /отсутствие вакансий	Да/нет количество	1 раз в год	Зам.директора по УВР

	Соответствие квалификации педагогов профильных предметов требованиям высшей категории	Наличие /отсутствие высшей категории	Кол-во педагогов имеющих высшую квалификационную категорию, преподающих профильные предметы/количество	1 раз в год	Зам.директора по УВР
--	---	--------------------------------------	--	-------------	----------------------

			педагогов, преподающих профильные предметы x 100%		
	Повышение профессионального уровня	Прохождение курсов ПК	Кол-во учителей прошедших ПК/ общее кол-во учителей x 100%	1 раз в год	Зам.директора по УВР
		Участие педагогов в проведении семинаров (областных, муниципальных районных)	Кол-во учителей	1 раз в год	Зам.директора по УВР
		Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию/ общее кол-во учителей x 100%	1 раз в год	Зам.директора по УВР
		Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию	Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию/ общее кол-во учителей x 100%	1 раз в год	Зам.директора по УВР
	Результативность деятельности педагога	Количество учителей, подготовивших победителей и призеров: Всероссийской олимпиады			
		Дистанционные олимпиады			

		Научно-исследовательская деятельность	Количество учителей	1 раз в год	Зам.директора по УВР
		Творческие конкурсы			
		Участие в соревнованиях			
		Результативность участия в районной спартакиаде			
		Количество учителей, принявших участие в публикациях, презентациях опыта работы	Количество учителей	1 раз в год	Зам.директора по УВР
	Индивидуальные достижения педагогов	Участие педагогов в конкурсах пед. мастерства	Количество учителей	1 раз в год	Зам.директора по УВР
		Количество педагогов, имеющих звания, награды, ученую степень	Количество учителей	1 раз в год	Зам.директора по УВР

3.2.1. Сравнительные характеристики Качество педагогических кадров.

Карта № 3.2.1						
Критерий	Показатель	Индикатор	Учебный год			
			2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами	Наличие /отсутствие вакансий	Да/нет количество				
Соответствие квалификации педагогов профильных предметов требованиям высшей категории	Наличие /отсутствие высшей категории	%				

Повышение профессионального уровня	Прохождение курсов ПК	%
	Участие педагогов в проведении семинаров (областных, муниципальных районных)	Кол-во учителей

	Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	%
	Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию	%
Результативность деятельности педагога	Количество учителей, подготовивших победителей и призеров: Всероссийской олимпиады	Кол-во учителей
	Дистанционных олимпиад	
	Научно-исследовательская деятельность	
	Творческие конкурсы	
	Участие в соревнованиях	
	Результативность участия в районной спартакиаде	
	Количество учителей, принявших участие в публикациях, презентациях опыта работы	Количество учителей
Индивидуальные достижения педагогов	Участие педагогов в конкурсах пед. мастерства	Количество учителей

	Количество педагогов, имеющих звания, награды, ученую степень	Количество учителей				
--	---	------------------------	--	--	--	--

3.3 Качество воспитательного процесса

Карта № 3.3					
Качество воспитательного процесса					
№	Критерий	Показатель	Инструментарий	Периодичность	Ответственный
	Организация самоуправления обучающихся	Наличие органа самоуправления	Да/нет Отчет	1 раз в год	Зам. директора по ВР
		Доля обучающихся – членов ШСУ	Количество обучающихся – членов ШСУ/общее количество обучающихся ступени x 100%	1 раз в год	Зам. директора по ВР
		Наличие школьной газеты	Да/нет Отчет	1 раз в год	Зам. директора по ВР
		Наличие плана работы	Да/нет	1 раз в год	Зам. директора по ВР
		Качество выполнения плана	Отчет	1 раз в год	Зам. директора по ВР
		Удовлетворенность обучающихся деятельностью в системе ШСУ	Анкетирование % удовлетворенности	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Внеурочная деятельность обучающихся	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью/ общее количество обучающихся ступени	1 раз в год	Зам. директора по ВР

			х 100%		
		Количество кружкой, объединений, спортивных секций	Количество	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Профилактическая работа	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН	Количество	1 раз в год	Зам. директора по ВР
		Количество обучающихся, состоящих на учете в ВШК	Количество	1 раз в год	Зам. директора по ВР
		Количество преступлений, совершенных учащимися	Количество	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Организация социальной защиты	Реализация программы работы социального педагога	Кол-во обучающихся охваченных работой социального педагога	1 раз в год	Зам. директора по ВР
		Реализация программы работы педагога по опеке	Кол-во обучающихся охваченных работой педагога по опеке	1 раз в год	Зам. директора по ВР
		Участие обучающихся в акциях социальной направленности	Кол-во обучающихся охваченных акциями социальной направленности	1 раз в год	Зам. директора по ВР
	Качество реализации программы ВР в ОУ	Мониторинг уровня воспитанности (достижения параметров реализации Программы Духовно-нравственного развития обучающихся)	Мониторинг	1 раз в год	Зам. директора по ВР

3.2.1 Сравнительные характеристики качества воспитательного процесса

Карта № 3.2.1						
Критерий	Показатель	Индикатор	Учебный год			
			2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019

Организация самоуправления обучающихся	Наличие органа самоуправления	Да/нет
	Доля обучающихся – членов ШСУ	%
	Наличие школьной газеты	Да/нет
	Наличие плана работы	Да/нет
	Качество выполнения плана	Отчет
	Удовлетворенность обучающихся деятельностью в системе ШСУ	%
Внеурочная деятельность обучающихся	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью	%
	Количество кружковой, объединений, спортивных секций	Количество
Профилактическая работа	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН	Количество
	Количество обучающихся, состоящих на учете в ВШК	Количество
	Количество преступлений, совершенных учащимися	Количество
Организация социальной защиты	Реализация программы работы социального педагога	Кол-во
	Реализация программы работы педагога по опеке	Кол-во
	Участие обучающихся в акциях социальной направленности	Кол-во

Качество реализации программы ВР в ОУ	Мониторинг уровня воспитанности (достижения параметров реализации Программы Духовнонравственного развития обучающихся, воспитания и социализации)	Мониторинг
--	--	-------------------

--	--	--	--