

Утвержден
приказом МУ Отдела образования
Администрации Нагайбакского
муниципального района
Челябинской области
№ 129 от 12 сентября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (далее - Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса являются МУ отдел образования Администрации Нагайбакского муниципального района Челябинской области и МОУ ДПО «Межшкольный информационный методический центр» Нагайбакского муниципального района Челябинской области.

1.3. Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет муниципальная рабочая группа Конкурса, формируемая и утверждаемая МУ отделом образования Администрации Нагайбакского муниципального района Челябинской области.

1.4. Цели Конкурса:

возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи обучающихся.

1.5. Задачи Конкурса:

создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодёжи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; повысить значимость функционально грамотного и творческого владения русским языком;

продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.6. Участниками Конкурса являются обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проводится среди 3 возрастных групп:

- 1 возрастная группа - обучающиеся 4-6 классов;
- 2 возрастная группа - обучающиеся 7-9 классов;
- 3 возрастная группа - обучающиеся 10-11 классов.

1.7. Организация и проведение Конкурса регламентируется настоящим Положением, разработанным в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе.

1.8. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте Организатора Конкурса.

И. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

2.1. Общая тематика Конкурса:

1) Юбилеи российских писателей (перечень писателей-юбиляров дан в методических рекомендациях по организации и проведению Конкурса).

2) Приведи в порядок свою планету.

3) Октябрь 1917 года в отечественной литературе и кинематографе.

4) Прошлое, настоящее и будущее моей малой родины.

5) Именно в труде, и только в труде, велик человек.

6) Только у здоровой нации есть будущее.

7) Искусство есть посредник того, что нельзя высказать.

2.2. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.3. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе, рецензия. Выбор жанра конкурсной работы участник осуществляет самостоятельно.

III. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в четыре этапа:

1 этап - школьный: написание конкурсных работ, определение победителей, направление работ победителей на муниципальный этап - до 22 сентября.

2 этап - муниципальный: приём работ победителей школьного этапа, определение победителей и направление работ победителей на региональный этап - до 2 октября.

3 этап - региональный: приём работ победителей муниципального этапа - до 2 октября, определение победителей, направление их работ на федеральный этап - до 15 октября.

4 этап - федеральный: приём работ победителей регионального этапа - до 15 октября, определение победителей - до 25 октября, объявление результатов Конкурса

и награждение победителей федерального этапа на торжественном мероприятии в г. Москве 2 ноября 2017 г.

3.2. Не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков предоставления.

IV. Организация проведения Конкурса

4.1. Для организационно-технического и информационного сопровождения Конкурса МУ отделом образования Администрации Нагайбакского муниципального района Челябинской области формируется и утверждается муниципальная рабочая группа Конкурса.

4.2. Для оценки работ участников муниципального этапа Конкурса и определения победителей и призеров создается жюри Конкурса.

4.3. Состав жюри муниципального этапа Конкурса формирует муниципальная рабочая группа Конкурса.

4.4. Победители и призеры муниципального этапа Конкурса определяются жюри на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются и передаются в рабочую группу регионального этапа в виде рейтингового списка участников муниципального этапа Конкурса.

V. Порядок проведения Конкурса и требования к конкурсным работам

5.1. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется настоящим Положением, разработанным в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе.

5.2. Работы выполняются участниками Конкурса в письменном виде. Образец оформления конкурсной работы и заявки на участие размещены на сайте «Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО) по ссылке http://www.apkpro.ru/3_80.html

5.3. Каждый участник имеет право представить одну работу.

5.4. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

5.5. Во время написания конкурсной работы разрешается использовать подготовленный заранее цитатник (по определенному тематическому направлению). Допускается наличие в аудитории орфографических словарей и справочников по русскому языку.

5.6. Муниципальный этап Конкурса проводится в заочной форме.

5.7. Для участия в муниципальном этапе Конкурса образовательная организация передает не более 3 работ (по одной работе от каждой возрастной группы), занявших первые позиции рейтинговых списков школьного этапа Конкурса.

5.8. Оценка конкурсных работ муниципального этапа Конкурса проводится жюри муниципального этапа Конкурса по критериям, определенным Положением о Всероссийском конкурсе сочинений (http://www.apkpro.ru/3_80.html). Образцы оформления протоколов работы жюри предлагаются в методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений.

5.9. Члены рабочей группы муниципального этапа Конкурса на основании

протоколов работы жюри составляют рейтинговые списки участников по возрастным группам. На основании полученных результатов выявляются победители муниципального этапа Конкурса.

5.10. Конкурсные работы, представляемые на региональный этап Конкурса, принимаются в сканированном виде (в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ). К работе участника в сканированном виде прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx).

VI. Критерии оценивания конкурсных работ

6.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:
соответствие сочинения тематическим направлениям Конкурса и формулировке темы сочинения;
соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра;
композиция сочинения;
выражение в сочинении авторской позиции;
художественное своеобразие и речевое оформление сочинения;
грамотность сочинения.

На федеральном этапе Конкурса добавляется критерий «Общее читательское восприятие текста», дающий возможность эксперту поставить за работу дополнительный балл.

6.2. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

VII. Подведение итогов Конкурса

7.1. Обучающиеся, чьи работы займут первые позиции рейтинговых списков муниципального этапа, награждаются Дипломами Организатора Конкурса.

7.2. Работы, занявшие первые позиции рейтинговых списков муниципального этапа, размещаются на сайте Организатора Конкурса. Перед размещением на сайте Организатора Конкурса работы должны быть проверены на плагиат.

Утвержден
приказом МУ Отдела образования
Администрации Нагайбакского
муниципального района
Челябинской области
№ 129 от 12 сентября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений (далее - Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей Конкурса.

1.2. Организаторами Конкурса являются муниципальные общеобразовательные организации.

1.3. Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет школьная рабочая группа Конкурса, формируемая и утверждаемая администрацией образовательной организации.

1.4. Цели Конкурса:

возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи обучающихся.

1.5. Задачи Конкурса:

создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодёжи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; повысить значимость функционально грамотного и творческого владения русским языком;

продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.6. Участниками Конкурса являются обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проводится среди 3 возрастных групп:

- 1 возрастная группа - обучающиеся 4-6 классов;
- 2 возрастная группа - обучающиеся 7-9 классов;
- 3 возрастная группа - обучающиеся 10-11 классов.

1.7. Организация и проведение Конкурса регламентируется настоящим Положением, разработанным в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе.

1.8. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте Организатора Конкурса.

II. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

1) Юбилеи российских писателей (перечень писателей-юбиляров дан в методических рекомендациях по организации и проведению Конкурса).

- 2) Приведи в порядок свою планету.
- 3) Октябрь 1917 года в отечественной литературе и кинематографе.
- 4) Прошлое, настоящее и будущее моей малой родины.
- 5) Именно в труде, и только в труде, велик человек.
- 6) Только у здоровой нации есть будущее.
- 7) Искусство есть посредник того, что нельзя высказать.

2.2. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.3. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе, рецензия. Выбор жанра конкурсной работы участник осуществляет самостоятельно.

2.4. Жанр и тема конкурсной работы участником Конкурса формулируется самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

III. Сроки проведения Конкурса

3.1. Школьный этап Конкурса проводится очно на базе образовательной организации до 22 сентября 2017 года.

3.2. Не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков предоставления.

IV. Организация проведения Конкурса

4.1. Для организационно-технического и информационного сопровождения Конкурса администрацией образовательной организации формируется и утверждается школьная рабочая группа Конкурса.

4.2. Для оценки работ участников школьного этапа Конкурса и определения

победителей и призеров создается жюри Конкурса.

4.3. Состав жюри школьного этапа Конкурса формирует школьная рабочая группа Конкурса.

4.4. Победители и призеры школьного этапа Конкурса определяются жюри на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются и передаются в рабочую группу муниципального этапа в виде рейтингового списка участников школьного этапа Конкурса.

V. Порядок проведения Конкурса и требования к конкурсным работам

5.1. Порядок проведения школьного этапа Конкурса определяется настоящим Положением, разработанным в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе.

5.2. Школьный этап Конкурса проводится в очной форме на базе образовательной организации. Работы выполняются обучающимися в письменном виде. Образец оформления конкурсной работы представлен в методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений.

5.4. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

5.5. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

5.6. Во время написания конкурсной работы разрешается использовать подготовленный заранее цитатник (по определенному тематическому направлению). Допускается наличие в аудитории орфографических словарей и справочников по русскому языку. Текст должен быть рукописным, выполнен черной гелевой ручкой.

5.8. Оценка конкурсных работ школьного этапа Конкурса проводится жюри школьного этапа Конкурса по критериям, определенным Положением о Всероссийском конкурсе сочинений (<http://www.apkpro.ru/380.html>). Образцы оформления протоколов работы жюри предлагаются в методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений. Образец оформления конкурсной работы и заявки на участие размещены на сайте «Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО) по ссылке <http://www.apkpro.ru/380.html>

5.9. Члены рабочей группы школьного этапа Конкурса на основании протоколов работы жюри составляют рейтинговые списки участников по возрастным группам. На основании полученных результатов выявляются победители школьного этапа Конкурса.

5.10. На муниципальный этап Конкурса передается не более 3 работ от образовательной организации (по одной работе от каждой возрастной группы), занявших первые позиции рейтинговых списков школьного этапа Конкурса.

5.11. Конкурсные работы, представляемые на муниципальный этап Конкурса, принимаются в сканированном виде (в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ). К работе участника в сканированном виде прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx).

VI. Критерии оценивания конкурсных работ

6.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

соответствие сочинения тематическим направлениям Конкурса и формулировке темы сочинения;

соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра;

композиция сочинения;

выражение в сочинении авторской позиции;

художественное своеобразие и речевое оформление сочинения;

грамотность сочинения.

На федеральном этапе Конкурса добавляется критерий «Общее читательское восприятие текста», дающий возможность эксперту поставить за работу дополнительный балл.

6.2. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

VII. Подведение итогов Конкурса

7.1. Обучающиеся, чьи работы займут первые позиции рейтинговых списков школьного этапа, награждаются Дипломами Организатора Конкурса.

7.2. Работы, занявшие первые позиции рейтинговых списков школьного этапа, размещаются на сайте Организатора Конкурса. Перед размещением на сайте Организатора Конкурса работы должны быть проверены на плагиат.

Утвержден
приказом МУ Отдела образования
Администрации Нагайбакского
муниципального района
Челябинской области
№ 129 от 12 сентября 2017 г.

Состав муниципальной рабочей группы Всероссийского конкурса сочинений

1. Решетникова Ирина Анатольевна - начальник МУ отдела образования Администрации Нагайбакского муниципального района Челябинской области;
2. Трушкина Ольга Михайловна - специалист МУ отдела образования Администрации Нагайбакского муниципального района Челябинской области;
3. Сайфулин Артур Жанович - директор МОУ ДПО МИМЦ;
4. Зинатулина Татьяна Анатольевна – заместитель директора МОУ ДПО МИМЦ;
5. Чумакова Светлана Дмитриевна – руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы;

Утвержден
приказом МУ Отдела образования
Администрации Нагайбакского
муниципального района
Челябинской области
№ 129 от 12 сентября 2017 г.

Состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений
в Нагайбакском муниципальном районе Челябинской области в 2017 году

Председатель:

Чумакова С. Д. - руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы.

Члены жюри:

Григорьева В.Н.- учитель русского языка и литературы МОУ «Куликовская СОШ»;

Егорова Г.Н.- учитель русского языка и литературы МОУ «Парижская СОШ»;

Толмачева А.И.- учитель русского языка и литературы МОУ «Фершампенуазская СШ»;

Посадских Г.И.- учитель русского языка и литературы МОУ «Арсинская СОШ»;

Лакирева В.Г.- учитель русского языка и литературы МОУ «Ново-Рассыпнянская СОШ».