

Одной из задач современной школы является воспитание у учащихся бережного отношения к природе и природным ресурсам, формирование активной экологической жизненной позиции. эту задачу можно эффективно решать в процессе организации экологических игр.

## **Зима.**

### **Станция «Сосновая аллея».**

1. Наблюдения за погодой, сравнение с температурой осени.

2. Вопросы.

-Какие изменения произошли в живой природе с приходом зимы?

-Почему зимой всюду снег?

По календарю декабрь, январь, февраль. Зимушка-зима на Русь забрела. Затрещали морозы, поземка метет и метет. Сверху падают снежинки. Вы думаете, что снег-это замерзшие капельки дождя? Нет. Капельки воды, замерзая, становятся градинками. А высоко над землей, где царит холод, водяные пары превращаются в крохотные льдинки. Это не снежинки, они еще очень малы. Но к одному кристалику потянулись другие ледяные иголки, и появляется удивительно красивая звездочка. Снежинки медленно опускаются, собираются в хлопья и падают на землю.

-Зачем зимой снег?

В суровые морозные зимы в снег прячутся многие животные. Бегают по снежным норкам мышонок, лежит в берлоге медведь, на ночь ныряют с деревьев в мягкий снег тетерева и рябчики.

Снежная шуба защищает от холода многолетние травы и посевы. Весной снег тает и увлажнит почву.

-Отчего зимой у елки зеленые иголки?

Войдешь зимой в заснеженный лес, смотришь стоит зеленая красавица сосенка. И сразу забываешь о зиме и морозе. Но почему же осенью листья на всех деревьях желтеют и осыпаются, а у сосны иголки остаются? Может сосна зимой не спит? Нет! Крепко спят хвойные деревья: сосна, ель, кедр. А свои иголки -хвою они берегут к весне.

Дело в том, что иголки-хвоинки для них тоже самое, что для других деревьев листья. Сбрось сосна осенью свой колючий наряд, ей всей весны не хватит для новой зелени.

-А снег? Он сосне не страшен -ветки гибкие, прочные, снежный груз лишь согнет их, а сломать не сломает.

3.Игра-соревнование «Мы ищем красоту».

Посмотрите, какие красивые сосенки. Давайте подышим их запахом. Это очень полезно. Поблагодарим сосенки за красоту и радость, которую они нам подарили, и отправимся дальше.

### **Станция «Береза-великанша».**

1.Игра «Я вижу отличия зимы от осени».

2.Развешивание кормушек с кормом для птиц.

Вопросы.

-Куда пропали птицы, которые нас радовали своим пением летом?

-Все ли птицы улетели?

3.Чтение стихотворения заранее подготовленными учащимися.

Улетели птичьи стаи,

Лес в сугробах до ветвей.

Вот тогда мы и дождались

Наших северных гостей.

Кто так ловко и упорно

Лазит острым клювом вниз?

Это поползень проворный

Перед стайкою синиц.

У опушки в старых елках  
От зари и до зари  
Разговор ведут чечетки.  
Громко вторят снегири.

Пестрый дятел крикнет громко,  
Разогнав лесную тишь,  
А на вырубках, на липах  
Отзовется бойкий чиж.

Я б могла еще так много  
Про лесных сказать певцов,  
Как средь стужи и морозов  
Вывел клест своих птенцов.

Как с утра и до заката  
На репьях гостят щеглы,  
И торопятся куда-то  
Ярко-красные щуры.

Вопросы.

–Какие птицы зимуют в наших краях? (сороки, воробьи, вороны)

–Легко ли им приходится?

–Что самое страшное для птиц зимой? (голод)

–Можно ли помочь беднякам? (Их надо подкармливать)

–Кто знает что любят птицы? (семечки, сало, плоды рябины, шиповника)

4. Рассказ учителя о зимующих птицах.

–Знаете ли вы, что птиц, которые живут в наших краях, можно разделить на три группы: зимующие, пролетные, перелетные?

Перелетные птицы с наступлением осенних дней собираются в стаи и готовятся к отлету на юг. Как правило, эти птицы питаются насекомыми, а с приходом холодов насекомые прячутся и птицы улетают.

Снегири, свиристели, щеглы-птицы пролетные. Их называют так потому, что у нас они оказываются только пролетом. Летом снегири и свиристели живут в дремучих северных лесах, там выводят птенцов, а осенью, с наступлением первых заморозков, перелетают в среднюю полосу, клюют сочные ягоды рябины, боярышника, шиповника, облепихи, и летят дальше на юг. Зимующие птицы (воробей, ворона, сорока, галка, синица, дятел, сова, поползень, сойка) не улетают осенью в теплые страны, так как приспособились к суровому времени года и могут найти себе пропитание даже зимой.

Птицам трудно прокормиться, ведь аппетит у них огромный, а корма, особенно в зимнюю пору, не хватает. Поэтому многие птицы поступают так: найдя еду они сразу сообщают об этом остальным-криком подзывают их. Помогая друг другу, птицы доживают до весны. Кроме того, некоторые из пернатых, например, синица, сойка, поползень, делают осенью запасы. Сойки зимуют поблизости от жилья человека, постепенно переключившаяся из лесов вместе с подростками птенцами.

–У какой птицы зимой появляются птенцы? (У клеста) Клесты выводят своих птенцов в самые лютые морозы. Поближе к людям перебираются на зиму и синицы. Их несколько видов: большая синица, лазоревка, московка, гаичка, пухляк, ремез и др. Синички-многодетные матери: два раза за весну они высидывают птенцов и каждый раз в гнездышке лежит 10-12 яиц. К концу лета в одной синичьей стайке-семейке будет 20-25

синичек. Такими стайками они и будут летать по лесу. Летом синицы питаются только насекомыми. Представляете сколько вредных насекомых уничтожит только одна такая семейка за лето? Но зимой насекомые прячутся и синичкам приходится плохо. Потому они и прилетают к нашим домам – за помощью: трудно, голодно в лесу в это время. Покормите птичек, если увидите их возле дома. Они будут клевать всё, что вы дадите: зерно, крупу, крошки хлеба, кусочки мяса и сала, семечки подсолнечника. В морозные ночи стайки синиц прячутся в дупла деревьев, щели домов и спят, тесно прижавшись и согревая друг друга.

5 Чтение стихотворения заранее подготовленными учащимися.

Спозаранок скачут птицы  
По заснеженным ветвям –  
Желтогрудые синицы  
Прилетают в гости к нам.

Тинь-тень, тили-тень,  
Всё короче зимний день –  
Не успеешь пообедать,  
Солнце село за плетень.

Ни комарика, ни мушки.  
Всюду только снег да снег.  
Хорошо, что нам кормушки  
Сделал добрый человек.

- Повесьте у себя дома кормушку и насыпьте туда корм. Вы даже не представляете, как интересно наблюдать за птицами на кормушке. Кто только там не появится! А летом и весной птицы обязательно отблагодарят вас, защищая от насекомых – вредителей ваш сад, огород, цветник!

6 Составление памятки « Как подкармливать птиц».

Укрепляя кормушку, не обламывайте ветки деревьев.  
Не прибивайте кормушку к стволу дерева.  
Сметайте с кормушки снег.  
Не кладите в кормушку куски хлеба, корки мандаринов, макароны. Птицы это не едят! Им нужны семечки подсолнуха, арбуза, тыквы. Можно добавлять к семенам крошки белого хлеба, кусочки несоленого сала.

7. «Чтение» книги лесных узоров (следы на снегу).

8. Игра «Воробьи – вороны».

**Станция «Речка-невеличка».**

Прогулка к реке (к мосту), любование красотой природы, беседа о зимних изменениях в живой и неживой природе.

## ВЕСНА

Станция «Сосновая аллея».

1. Разгадывание загадок.  
Дует ветер  
Солнышко всё ярче светит,  
Снег худеет, мякнет, тает,  
Грач горластый прилетает.  
Что за месяц? Кто узнает?

(Март)

Яростно река ревёт  
И разламывает лёд.

В домик свой скворец вернулся,  
А в лесу медведь проснулся.  
В небе жаворонка трель.  
Кто же к нам пришел?

(Апрель)

Зеленеет даль полей,  
Запеваёт соловей.  
В белый цвет оделся сад,  
Пчёлы первые летят.  
Гром грохочет. Угадай,  
Что за месяц это?

(Май)

2. Наблюдение за погодой в природе.
3. 3. с чем приходит весна?

Март, апрель, май – весенние месяцы.

С неба льются ласковые лучи. Звенит капель, сверкают лужицы талой воды. Земля ещё холодна, грязь со снегом хлюпает под ногами. Под ярким солнцем заводят весёлый напев ручьи. Как только земля очистится от снега, солнце быстро прогреет почву и воздух. Погода устанавливается отменная. Дни один другого краше.

Отзываются на весеннее тепло деревья и кустарники. Гонят по стволам соки. Сыплются семена шишек. Осеребрилась верба, спешит сбросить тесные колпачки.

За сиренью и тополем распускаются ветла, берёза, рябина и клен. Вишни сплошь оделись пахучими белыми лепестками.

А в дубраве и того лучше! Пока дуб-богатырь не надел свои зелёные латы и не затмил солнце, внизу вовсю торопятся отцвести синие пролески, кремовые ветреницы, лиловые медуницы и сирене выехохлатки. Скоро, кстати, мы отправимся их проведать на поляну. А пока один очень весенний вопрос. Всем известно. Что весной начинается сев в поле и посадка на огородах. Как же узнать, когда, что нужно сажать?

Послушайте, что народ приметил...

Ранняя весна. У берёзы двинулся сок, стало быть, земля оттаяла. Но выезжать в поле рано. Почва поспеет, когда зацветёт верба.

Зацвела осина – сейте свеклу и морковь; ежели начала пылить ольха – пора выставлять ульи.

Зазеленела берёза - подошло время для посадки картофеля.

Цветёт осина- и грибку намёк: бери корзинку и отправляйся за сморчками.

В пору цветения яблони сажай огурцы, помидоры, капусту.

Вот такие у нас деревья помощники!

Еще один важный весенний вопрос: как животные перенесли зиму?

4.Беседа и дополнения учителя о весенних изменениях в живой природе.

**Станция «Береза-великанша».**

**1.Игра «Ищем друзей»** Учитель (или учащиеся поочередно ) называет растение, учащиеся отыскивают его.

2. Конкурс «Что изменилось?»

3.Игра «Первоцветы» (начало по типу игра в садовника), затем подготовленный ученик читает стихотворение или рассказывает о данном растении, учащиеся отыскивают его на Березовой поляне.

Первоцветы- это первые цветы, которые появляются после холодной зимы. Они вырастают быстро. Первая улыбка весны-первоцветы: подснежник, горицвет, мать-и-мачеха.(сообщения учителя или подготовленных учащихся о данных первоцветах)

Станция «Речка-невеличка»

1. Общие наблюдения за рекой, растениями и животными на ее берегу.
2. Игра «Путешествие на плоту» Стоя на берегу, мы не все можем видеть. Но давайте пофантазируем будто бы мы отправились в путешествие на плоту. Под нами дно, оно покрыто слоем ила. Оно испещрено сотнями следов... Кто же тут гулял? (рассказ учителя или заранее подготовленных учеников) 1. головастик 2. жук-плавунец 3. стрекоза 4. циклоп 5. улитка (прудовик, катушка) 6. комар. – Подозревали ли вы что у нас под ногами столько жизней? Путешествие закончилось. Можно почувствовать себя человеком в полный человеческий рост. Нужно только не забывать, что слово человек родственно слову человечить. А это значит, что настоящий человек всегда должен вести себя по-человечески стараясь всегда и везде беречь и любить свой большой и красивый дом-Землю со всеми ее маленькими и большими обитателями.