

Муниципальное образовательное учреждение
Гумбейская средняя общеобразовательная школа
Нагайбакского муниципального района Челябинской области

Рассмотрено:

На заседании МО

Романова /Романова Н.А.

Протокол № 1 от

"25" "августа" 2014 г.

Согласовано:

Зам.директора по УВР

Хайбуллина /Хайбуллина Н.А.

"27" "августа" 2014 г.

Утверждаю:

Директор школы

Третьяков /Третьяков А.А.

Приказ № 12 от

"29" "августа" 2014 г.

Рабочая программа
по учебному курсу "Химия"
8-9 класс

1. Пояснительная записка

Учебная рабочая программа по химии для 8-9 классов разработана на основе Примерной программы основного общего образования по химии, Государственного образовательного стандарта, Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) 2010 г. автор Габриелян О.С. на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Данная программа реализована в учебниках:

- Габриелян О. С. Химия. 8 класс. — М.: Дрофа, 2011;
- Габриелян О. С. Химия. 9 класс. — М.: Дрофа, 2011;

Исходными документами для составления примера рабочей программы явились:

- Федерального закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 09.03.2004;
- Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 05.03.2004;
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»

Основные темы содержания курса химии 8- 9 классов составляют сведения:

8 класс: Введение; Атомы химических элементов; Простые вещества; Соединения химических элементов; Изменения, происходящие с веществами; Растворы, растворение, свойства растворов электролитов; Практикум № 1 «Простейшие операции с веществом»; Практикум № 2 «свойства растворов электролитов».

9 класс: Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса; Металлы; Неметаллы; Органические соединения; Обобщение знаний по химии за курс основной школы; Практикум №1. Свойства металлов и их соединений; Практикум №2. Свойства неметаллов и их соединений.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи обучения:

Ведущими задачами предлагаемого курса являются:

- Материальное единство веществ природы, их генетическая связь;
- Причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;
- Познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;
- Объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактического материала химии элементов.

Конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции.

Законы природы объективны и познаваемы, знание законов дает возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды от загрязнений.

Наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила науки, успехи практики обусловлены достижениями науки.

Развитие химической науки и химизации народного хозяйства служат интересам человека, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности.

Освоение учащимися содержания курса химии основной школы должно привести к достижению следующих личностных результатов:

- 1) формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учётом познавательных интересов и уважительного отношения к труду;
- 2) воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, чувства ответственности и долга перед Родиной, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего многообразие современного мира;
- 4) формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовности и способности вести диалог;
- 5) осознание значения семьи в жизни человека и общества, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и другими членами общества (детьми, взрослыми, членами семьи) в различных видах деятельности;
- 6) развитие эстетического сознания, творческой деятельности эстетического характера, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, освоение социальных норм, правил поведения, ролей в социальной и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
- 7) усвоение правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, осознание необходимости защиты окружающей среды и формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 8) формирование основ современной химико-экологической культуры и мышления как части экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа

Уровень программы - базовый. Учитывая продолжительность учебного года (35 недель – 8 класс, 34 недели – 9 класс), планирование составлено на 70 часов в год для 8 класса, 68 часов в 9 классе. Количество часов в неделю на изучение предмета согласно программе – 2 часа.

3. Содержание программ учебного курса 8 класс

Введение

Химия — наука о веществах, их свойствах и превращениях.

Понятие о химическом элементе и формах его существования: свободных атомах, простых и сложных веществах.

Превращения веществ. Отличие химических реакций от физических явлений. Роль химии в жизни человека. Хемофилия и хемофобия.

Краткие сведения из истории возникновения и развития химии. Период алхимии. Понятие о философском камне. Химия в XVI в. Развитие химии на Руси. Роль отечественных ученых в становлении химической науки — работы М. В. Ломоносова, А. М. Бутлерова, Д. И. Менделеева.

Химическая символика. Знаки химических элементов и происхождение их названий. Химические формулы. Индексы и коэффициенты. Относительные атомная и молекулярная массы. Расчет массовой доли химического элемента по формуле вещества.

Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, ее структура: малые и большие периоды, группы и подгруппы (главная и побочная). Периодическая система как справочное пособие для получения сведений о химических элементах.

Расчетные задачи. 1. Нахождение относительной молекулярной массы вещества по его химической формуле. 2. Вычисление массовой доли химического элемента в веществе по его формуле.

ТЕМА 1. Атомы химических элементов

Атомы как форма существования химических элементов. Основные сведения о строении атомов. Доказательства сложности строения атомов. Опыты Резерфорда. Планетарная модель строения атома.

Состав атомных ядер: протоны и нейтроны. Относительная атомная масса. Взаимосвязь понятий «протон», «нейтрон», «относительная атомная масса». Изменение числа протонов в ядре атома — образование новых химических элементов.

Изменение числа нейтронов в ядре атома — образование изотопов. Современное определение понятия «химический элемент». Изотопы как разновидности атомов одного химического элемента.

Электроны. Строение электронных оболочек атомов химических элементов № 1—20 периодической системы Д. И. Менделеева. Понятие о завершенном и незавершенном электронном слое (энергетическом уровне).

Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атомов: физический смысл порядкового номера элемента, номера группы, номера периода.

Изменение числа электронов на внешнем электронном уровне атома химического элемента — образование положительных и отрицательных ионов. Ионы, образованные атомами металлов и неметаллов. Причины изменения металлических и неметаллических свойств в периодах и группах.

Образование бинарных соединений. Понятие об ионной связи. Схемы образования ионной связи.

Взаимодействие атомов химических элементов-неметаллов между собой — образование двухатомных молекул простых веществ. Ковалентная неполярная химическая связь. Электронные и структурные формулы.

Взаимодействие атомов химических элементов-неметаллов между собой — образование бинарных соединений неметаллов. Электроотрицательность. Понятие о ковалентной полярной связи.

Взаимодействие атомов химических элементов-металлов между собой — образование металлических кристаллов. Понятие о металлической связи.

Демонстрации. Модели атомов химических элементов. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.

ТЕМА 2. Простые вещества

Положение металлов и неметаллов в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Важнейшие простые вещества — металлы: железо, алюминий, кальций, магний, натрий, калий. Общие физические свойства металлов.

Важнейшие простые вещества — неметаллы, образованные атомами кислорода, водорода, азота, серы, фосфора, углерода. Способность атомов химических элементов к образованию нескольких простых веществ — аллотропия. Аллотропные модификации кислорода, фосфора и олова. Металлические и неметаллические свойства простых веществ. Относительность деления простых веществ на металлы и неметаллы.

Постоянная Авогадро. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газообразных веществ. Кратные единицы количества вещества — миллимоль и киломоль, миллимолярная и киломолярная массы вещества, миллимолярный и киломолярный объемы газообразных веществ.

Расчеты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем газов», «постоянная Авогадро».

Расчетные задачи.

1. Вычисление молярной массы веществ по химическим формулам.
2. Расчеты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем газов», «постоянная Авогадро».

Демонстрации. Получение озона. Образцы белого и серого олова, белого и красного фосфора. Некоторые металлы и неметаллы количеством вещества 1 моль. Модель молярного объема газообразных веществ.

ТЕМА 3. Соединения химических элементов

Степень окисления. Определение степени окисления элементов по химической формуле соединения. Составление формул бинарных соединений, общий способ их названия. Бинарные соединения: оксиды, хлориды, сульфиды и др. Составление их формул. Представители оксидов: вода, углекислый газ и негашеная известь. Представители летучих водородных соединений: хлороводород и аммиак.

Основания, их состав и названия. Растворимость оснований в воде. Таблица растворимости гидроксидов и солей в воде. Представители щелочей: гидроксиды натрия, калия и кальция. Понятие о качественных реакциях. Индикаторы. Изменение окраски индикаторов в щелочной среде.

Кислоты, их состав и названия. Классификация кислот. Представители кислот: серная, соляная и азотная. Изменение окраски индикаторов в кислотной среде.

Соли как производные кислот и оснований. Их состав и названия. Растворимость солей в воде. Представители солей: хлорид натрия, карбонат и фосфат кальция.

Аморфные и кристаллические вещества.

Межмолекулярные взаимодействия. Типы кристаллических решеток: ионная, атомная, молекулярная и металлическая. Зависимость свойств веществ от типов кристаллических решеток.

Вещества молекулярного и немолькулярного строения. Закон постоянства состава для веществ молекулярного строения.

Чистые вещества и смеси. Примеры жидких, твердых и газообразных смесей. Свойства чистых веществ и смесей. Их состав. Массовая и объемная доли компонента смеси. Расчеты, связанные с использованием понятия «доля».

- Расчетные задачи.
1. Расчет массовой и объемной долей компонентов смеси веществ.
 2. Вычисление массовой доли вещества в растворе по известной массе растворенного вещества и массе растворителя.
 3. Вычисление массы растворяемого вещества и растворителя, необходимых для приготовления определенной массы раствора с известной массовой долей растворенного вещества.

Демонстрации. Образцы оксидов, кислот, оснований и солей. Модели кристаллических решеток хлорида натрия, алмаза, оксида углерода (IV). Взрыв смеси водорода с воздухом. Способы разделения смесей. Дистилляция воды.

Лабораторные опыты.

1. Знакомство с образцами веществ разных классов.
2. Разделение смесей.

ТЕМА 4. Изменения, происходящие с веществами

Понятие явлений как изменений, происходящих с веществами. Явления, связанные с изменением кристаллического строения вещества при постоянном его составе, — физические явления. Физические явления в химии: дистилляция, кристаллизация, выпаривание и возгонка веществ, центрифугирование.

Явления, связанные с изменением состава вещества, — химические реакции. Признаки и условия протекания химических реакций. Понятие об экзо- и эндотермических реакциях. Реакции горения как частный случай экзотермических реакций, протекающих с выделением света.

Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Значение индексов и коэффициентов. Составление уравнений химических реакций.

Расчеты по химическим уравнениям. Решение задач на нахождение количества вещества, массы или объема продукта реакции по количеству вещества, массе или объему исходного вещества. Расчеты с использованием понятия «доля», когда исходное вещество дано в виде раствора с заданной массовой долей растворенного вещества или содержит определенную долю примесей.

Реакции разложения. Понятие о скорости химических реакций. Катализаторы. Ферменты.

Реакции соединения. Каталитические и некаталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции.

Реакции замещения. Электрохимический ряд напряжений металлов, его использование для прогнозирования возможности протекания реакций между металлами и растворами кислот. Реакции вытеснения одних металлов из растворов их солей другими металлами.

Реакции обмена. Реакции нейтрализации. Условия протекания реакций обмена в растворах до конца.

Типы химических реакций (по признаку «число и состав исходных веществ и продуктов реакции») на примере свойств воды. Реакция разложения — электролиз воды. Реакции соединения — взаимодействие воды с оксидами металлов и неметаллов. Понятие «гидроксиды». Реакции замещения — взаимодействие воды с щелочными и щелочноземельными металлами. Реакции обмена (на примере гидролиза сульфида алюминия и карбида кальция).

Расчетные задачи.

1. Вычисление по химическим уравнениям массы или количества вещества по известной массе или количеству вещества одного из вступающих в реакцию веществ или продуктов реакции.
2. Вычисление массы (количества вещества, объема) продукта реакции, если известна масса исходного вещества, содержащего определенную долю примесей.
3. Вычисление массы (количества вещества, объема) продукта реакции, если известна масса раствора и массовая доля растворенного вещества.

Демонстрации. Примеры физических явлений: а) плавление парафина; б) возгонка йода или бензойной кислоты; в) растворение перманганата калия; г) диффузия душистых веществ с горящей лампочки накаливания. Примеры химических явлений: а) горение магния, фосфора; б) взаимодействие соляной кислоты с мрамором или мелом; в) получение гидроксида меди (II); г) растворение полученного гидроксида в кислотах; д) взаимодействие оксида меди (II) с серной кислотой при нагревании; е) разложение перманганата калия; ж)

взаимодействие разбавленных кислот с металлами; 3) разложение пероксида водорода; и) электролиз воды.

Лабораторные опыты.

3. Сравнение скорости испарения воды и спирта по исчезновению их капель на фильтровальной бумаге.
4. Окисление меди в пламени спиртовки или горелки.
5. Помутнение известковой воды от выдыхаемого углекислого газа.
6. Получение углекислого газа взаимодействием соды и кислоты.
7. Замещение меди в растворе хлорида меди (II) железом.

ТЕМА 5. Практикум № 1. Простейшие операции с веществом

1. Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Приемы обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами.
2. Наблюдения за изменениями, происходящими с горящей свечой, и их описание.
3. Анализ почвы и воды.
4. Признаки химических реакций.
5. Приготовление раствора сахара и определение массовой доли его в растворе.

ТЕМА 6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов

Растворение как физико-химический процесс. Понятие о гидратах и кристаллогидратах. Растворимость. Кривые растворимости как модель зависимости растворимости твердых веществ от температуры. Насыщенные, ненасыщенные и пересыщенные растворы. Значение растворов для природы и сельского хозяйства.

Понятие об электролитической диссоциации. Электролиты и неэлектролиты. Механизм диссоциации электролитов с различным типом химической связи. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты.

Основные положения теории электролитической диссоциации. Ионные уравнения реакций. Условия протекания реакции обмена между электролитами до конца в свете ионных представлений.

Классификация ионов и их свойства.

Кислоты, их классификация. Диссоциация кислот и их свойства в свете теории электролитической диссоциации. Молекулярные и ионные уравнения реакций кислот. Взаимодействие кислот с металлами. Электрохимический ряд напряжений металлов. Взаимодействие кислот с оксидами металлов. Взаимодействие кислот с основаниями — реакция нейтрализации. Взаимодействие кислот с солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств кислот.

Основания, их классификация. Диссоциация оснований и их свойства в свете теории электролитической диссоциации. Взаимодействие оснований с кислотами, кислотными оксидами и солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств оснований. Разложение нерастворимых оснований при нагревании.

Соли, их классификация и диссоциация различных типов солей. Свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Взаимодействие солей с металлами, условия протекания этих реакций. Взаимодействие солей с кислотами, основаниями и солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств солей.

Обобщение сведений об оксидах, их классификации и химических свойствах.

Генетические ряды металлов и неметаллов. Генетическая связь между классами неорганических веществ.

Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель, окисление и восстановление.

Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса.

Свойства простых веществ — металлов и неметаллов, кислот и солей в свете представлений об окислительно-восстановительных процессах.

Демонстрации. Испытание веществ и их растворов на электропроводность. Движение окрашенных ионов в электрическом поле. Зависимость электропроводности уксусной кислоты от концентрации. Взаимодействие цинка с серой, соляной кислотой, хлоридом меди (II). Горение магния. Взаимодействие хлорной и сероводородной воды.

Лабораторные опыты.

8. Реакции, характерные для растворов кислот (соляной или серной).
9. Реакции, характерные для растворов щелочей (гидроксидов натрия или калия).
10. Получение и свойства нерастворимого основания, нп. (гидроксида меди(II)).
11. Реакции, характерные для растворов солей (например, для хлорида меди (II)).
12. Реакции, характерные для основных оксидов (например, для оксида кальция).
13. Реакции, характерные для кислотных оксидов (например, для углекислого газа).

ТЕМА 7. Практикум № 2. Свойства растворов электролитов

1. Свойства кислот, оснований, оксидов и солей.
2. Решение экспериментальных задач.

4. Содержание программ учебного курса 9 класс

Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса

Характеристика элемента по его положению в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Свойства оксидов, кислот, оснований и солей в свете теории электролитической диссоциации и процессов окисления-восстановления. Генетические ряды металла и неметалла.

Понятие о переходных элементах. Амфотерность. Генетический ряд переходного элемента.

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева в свете учения о строении атома. Их значение.

Лабораторный опыт. 1. Получение гидроксида цинка и исследование его свойств.

Тема 1. Металлы

Положение металлов в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Общие физические свойства металлов. Сплавы, их свойства и значение. Химические свойства металлов как восстановителей. Электрохимический ряд напряжений металлов и его использование для характеристики химических свойств конкретных металлов. Способы получения металлов: пиро-, гидро- и электрометаллургия. Коррозия металлов и способы борьбы с ней.

Общая характеристика щелочных металлов. Металлы в природе. Общие способы их получения. Строение атомов. Щелочные металлы — простые вещества, их физические и химические свойства. Важнейшие соединения щелочных металлов — оксиды, гидроксиды и соли (хлориды, карбонаты, сульфаты, нитраты), их свойства и применение в народном хозяйстве. Калийные удобрения.

Общая характеристика элементов главной подгруппы II группы. Строение атомов. Щелочноземельные металлы — простые вещества, их физические и химические свойства. Важнейшие соединения щелочноземельных металлов — оксиды, гидроксиды и соли (хлориды, карбонаты, нитраты, сульфаты и фосфаты), их свойства и применение в народном хозяйстве.

Алюминий. Строение атома, физические и химические свойства простого вещества. Соединения алюминия — оксид и гидроксид, их амфотерный характер. Важнейшие соли алюминия. Применение алюминия и его соединений.

Железо. Строение атома, физические и химические свойства простого вещества. Генетические ряды Fe^{2+} и Fe^{3+} . Качественные реакции на Fe^{2+} и Fe^{3+} . Важнейшие соли железа. Значение железа, его соединений и сплавов в природе и народном хозяйстве.

Демонстрации. Образцы щелочных и щелочноземельных металлов. Образцы сплавов. Взаимодействие натрия, лития и кальция с водой. Взаимодействие натрия и магния с кислородом. Взаимодействие металлов с неметаллами. Получение гидроксидов железа (II) и (III).

Лабораторные опыты. 2. Ознакомление с образцами металлов. 3. Взаимодействие металлов с растворами кислот и солей. 4. Ознакомление с образцами природных соединений: а) натрия; б) кальция; в) алюминия; г) железа. 5. Получение гидроксида алюминия и его взаимодействие с растворами кислот и щелочей. 6. Качественные реакции на ионы Fe^{2+} и Fe^{3+} .

Тема 2. Свойства металлов и их соединений. Практическая работа №1. Осуществление цепочки химических превращений металлов. Практическая работа №2. Получение и свойства соединений металлов. Практическая работа №3. Решение экспериментальных задач на распознавание и получение веществ

Тема 3. Неметаллы

Общая характеристика неметаллов: положение в периодической системе Д. И. Менделеева, особенности строения атомов, электроотрицательность как мера

«неметалличности», ряд электроотрицательности. Кристаллическое строение неметаллов — простых веществ. Аллотропия. Физические свойства неметаллов. Относительность понятий «металл», «неметалл».

В о д о р о д. Положение в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома и молекулы. Физические и химические свойства водорода, его получение и применение.

Общая характеристика галогенов. Строение атомов. Простые вещества, их физические и химические свойства. Основные соединения галогенов (галогеноводороды и галогениды), их свойства. Качественная реакция на хлорид-ион. Краткие сведения о хлоре, бrome, фторе и йоде. Применение галогенов и их соединений в народном хозяйстве.

Сера. Строение атома, аллотропия, свойства и применение ромбической серы. Оксиды серы (IV) и (VI), их получение, свойства и применение. Сероводородная и сернистая кислоты. Серная кислота и ее соли, их применение в народном хозяйстве. Качественная реакция на сульфат-ион.

Азот. Строение атома и молекулы, свойства простого вещества. Аммиак, строение, свойства, получение и применение. Соли аммония, их свойства и применение. Оксиды азота (II) и (IV). Азотная кислота, ее свойства и применение. Нитраты и нитриты, проблема их содержания в сельскохозяйственной продукции. Азотные удобрения.

Фосфор. Строение атома, аллотропия, свойства белого и красного фосфора, их применение. Основные соединения: оксид фосфора (V), ортофосфорная кислота и фосфаты. Фосфорные удобрения.

У г л е р о д. Строение атома, аллотропия, свойства аллотропных модификаций, применение. Оксиды углерода (II) и (IV), их свойства и применение. Качественная реакция на углекислый газ. Карбонаты: кальцит, сода, поташ, их значение в природе и жизни человека. Качественная реакция на карбонат-ион.

Кремний. Строение атома, кристаллический кремний, его свойства и применение. Оксид кремния (IV), его природные разновидности. Силикаты. Значение соединений кремния в живой и неживой природе. Понятие о силикатной промышленности.

Демонстрации. Образцы галогенов — простых веществ. Взаимодействие галогенов с натрием, алюминием. Вытеснение хлором брома или иода из растворов их солей. Взаимодействие серы с металлами, водородом и кислородом. Взаимодействие концентрированной азотной кислоты с медью.

Поглощение углем растворенных веществ или газов. Восстановление меди из ее оксида углем. Образцы природных соединений хлора, серы, фосфора, углерода, кремния. Образцы важнейших для народного хозяйства сульфатов, нитратов, карбонатов, фосфатов. Образцы стекла, керамики, цемента.

Лабораторные опыты. 7. Качественная реакция на хлорид-ион. 8. Качественная реакция на сульфат-ион. 9. Распознавание солей аммония. 10. Получение углекислого газа и его распознавание. 11. Качественная реакция на карбонат-ион. 12. Ознакомление с природными силикатами. 13. Ознакомление с продукцией силикатной промышленности.

Тема 4. Свойства неметаллов и их соединений. Практическая работа № 4. Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода». Практическая работа № 5. Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппы азота и углерода». Практическая работа № 6. Получение, соби́рание и распознавание газов.

Тема 5. Органические соединения

Вещества органические и неорганические, относительность понятия «органические вещества». Причины многообразия органических соединений. Химическое строение органических соединений. Молекулярные и структурные формулы органических веществ.

Метан и этан: строение молекул. Горение метана и этана. Дегидрирование этана. Применение метана.

Химическое строение молекулы этилена. Двойная связь. Взаимодействие этилена с водой. Реакции полимеризации этилена. Полиэтилен и его значение.

Понятие о предельных одноатомных спиртах на примерах метанола и этанола. Трехатомный спирт — глицерин.

Понятие об альдегидах на примере уксусного альдегида. Окисление альдегида в кислоту.

Одноосновные предельные карбоновые кислоты на примере уксусной кислоты. Ее свойства и применение. Стеариновая кислота как представитель жирных карбоновых кислот.

Реакции этерификации и понятие о сложных эфирах. Жиры как сложные эфиры глицерина и жирных кислот.

Понятие об аминокислотах. Реакции поликонденсации. Белки, их строение и биологическая роль.

Понятие об углеводах. Глюкоза, ее свойства и значение. Крахмал и целлюлоза (в сравнении), их биологическая роль.

Демонстрации. Модели молекул метана и других углеводородов. Взаимодействие этилена с бромной водой и раствором перманганата калия. Образцы этанола и глицерина. Качественная реакция на многоатомные спирты. Получение уксусно-этилового эфира. Омыление жира. Взаимодействие глюкозы с аммиачным раствором оксида серебра. Качественная реакция на крахмал. Доказательство наличия функциональных групп в растворах аминокислот. Горение белков (шерсти или птичьих перьев). Цветные реакции белков.

Лабораторные опыты. 14. Изготовление моделей молекул углеводородов. 15. Свойства глицерина. 16. Взаимодействие глюкозы с гидроксидом меди (II) без нагревания и при нагревании. 17. Взаимодействие крахмала с йодом.

Тема 6. Обобщение знаний по химии за курс основной школы

Физический смысл порядкового номера элемента в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева, номеров периода и группы. Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в периодах и группах в свете представлений о строении атомов элементов. Значение периодического закона.

Типы химических связей и типы кристаллических решеток. Взаимосвязь строения и свойств веществ.

Классификация химических реакций по различным признакам (число и состав реагирующих и образующихся веществ; тепловой эффект; использование катализатора; направление; изменение степеней окисления атомов).

Простые и сложные вещества. Металлы и неметаллы. Генетические ряды металла, неметалла и переходного металла. Оксиды (основные, амфотерные и кислотные), гидроксиды (основания, амфотерные гидроксиды и кислоты) и соли: состав, классификация и общие химические свойства в свете теории электролитической диссоциации и представлений о процессах окисления-восстановления.

Календарно- тематическое планирование 8 класс

№ / ча сы	Тема урока Тип урока	Элементы содержания	Контроль	Демонстрации. Лабораторные опыты Расчетные задачи	Дом. Зад.	Дата По плану/ по факту
Введение (5 ч)						
1 1ч	Предмет химии. Вещества и их превращения . Урок разбора нового материала	Химия как часть естествознания. Химия- наука о веществах, их строении, составах и превращениях. Наблюдение, описание, измерение, эксперимент	Фронтальный. Упр. 1, 5, 6 стр. 10	Р.з. 1. Нахождение относительной молекулярной массы вещества по его химической формуле. 2. Вычисление массовой доли ХЭ в веществе по его формуле	§ 1- 2. Упр. 8-9 стр. 11	
2 1ч	Химия и жизнь. История развития химии. Комбинированный	Химические и физические явления. Химическая реакция. Химики и алхимики	Текущий. Упр. 1- 2 стр. 18		§ 2- 3	
3 1ч	ПСХЭ Д.И. Менделеева. Знаки химических элементов. Урок разбора нового материала	Химический символ. ПСХЭ (группы, подгруппы, периоды)	Текущий. Упр. 5 стр. 32. Работа с таблицей		§ 4	
4 1ч	Расчет по химическим формулам. Комбинированный	Индексы. Коэффициенты. Относительная атомная масса	Индивидуальны й. Упр. 8 стр. 37. Работа по карточкам		§ 5, упр. 1- 3 стр. 38	
5 1ч	Практическая работа 1. Знакомство с оборудованием. Правила Т.Б. Урок разбора нового материала	Лабораторное оборудования и техника безопасности при работе с веществами	Индивидуальны й		Стр. 174- 180	
Тема 1. Атомы химических элементов (8 ч)						
6 1ч	Строение атомов. Урок разбора нового материала	Атом. Электрон. Модели атомов. Протон. Нейтрон.	Фронтальный. Работа с таблицей	Д. Модели атомов химических элементов. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	§ 6. Упр. 3 стр. 43	
7 1ч	Изотопы. Комбинированный	Химический элемент. Изменение в составе ядер атомов химических	Текущий. Работа с таблицей		§ 7. Упр. 1- 3 стр. 46	

		элементов				
8 1ч	Строение электронных оболочек атомов. Урок разбора нового материала	Электронная оболочка. Электронные слои. Энергетические уровни.. Электронная орбиталь	Текущий. Работа с таблицей		§ 8. Упр. 1, 2 стр. 52	
9 1ч	Ионная химическая связь. Комбинированный	Атомы металлов и неметаллов. Ионы положительные и отрицательные. Ионная химическая связь	Текущий. Работа с таблицей		§ 9	
10 1ч	Ковалентная химическая связь. Урок разбора нового материала	Атомная, или ковалентная , химическая связь. Длина связи. Электронные и структурные формулы. Ковалентная полярная и ковалентная неполярная химическая связь. Электроотрицательность	Текущий. Работа с таблицей		§ 10. Упр. 1, 2 стр. 66	
11 1ч	Металлическая химическая связь. Комбинированный	Металлическая связь. Атом- ионы. Обобществленные электроны	Фронтальный. Работа над составлением таблицы		§ 12. Сравнительная таблица	
12 1ч	Типы химических связей Комбинированное семинарское занятие	Типы химических связей	Тематический		§ 6 – 12. Повтор.	
13 1ч	Контрольная работа по теме: ПСХЭ и ПЗ Д.И. Менделеева. Атомы химических элементов. Контроль по изученному материалу	ПСХЭ Д.И. Менделеева. Химия. Вещество. Хим. и физ. Явления. Хим. формулы. Типы химических связей	Индивидуальный			
Тема 2. Простые вещества (8 ч)						
14 1ч	Работа над ошибками. Металлы. Комбинированный	Металлы. Физические свойства металлов.	Входной. Работа с таблицей, ДМ	Р.з. 1. Вычисление молярной массы веществ по химическим формулам. 2. Расчеты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем	§ 13	
15 1ч	Неметаллы. Комбинированный	Благородные газы. Аллотропия. Относительность деления простых веществ на металлы и неметаллы	Входной. Работа с таблицей, ДМ		Стр. 73- 75	
16 1ч	Неметаллы. Комбинированный		Входной. Работа с таблицей, ДМ		Стр. 76- 78	
17	Сравнение «Металлы и	Свойства металлов. Свойства	Устный. Работа		Упр. 1, 2, 3	

1ч	неметаллы». Урок обобщения и систематизации знаний	неметаллов. Различия этих свойств	с карточками-указателями	газов», «постоянная Авогадро». Д. Получение озона. Образцы белого и серого олова, белого и красного фосфора. Некот. Ме и немее количеством вещества 1 моль. Модель молярного объема газообразных веществ.	стр. 78- 79	
18 1ч	Количество вещества. Урок разбора нового материала	Количество вещества. Моль. Молярная масса. Постоянная Авогадро	Текущий. Работа с таблицей		§ 15. Упр. 1, 2	
19 1ч	Решение задач по теме: Количество вещества. Комбинированный	Нахождение: количества вещества, количества молекул, молярной массы по формулам	Фронтальный. Работа с тетрадью		Упр. 4, 5 стр. 82	
20 1ч	Молярный объем газов. Урок разбора нового материала	Молярный объем газов. Молярный объем газов при нормальных условиях. Нормальные условия	Текущий. Работа с таблицей		§ 16. Упр. 1 стр. 85	
21 1ч	Решение задач по теме: «Молярный объем газов». Комбинированный	Нахождение: молярного объема газов, массы, объема по формулам	Фронтальный. Работа с таблицей		Повтор.	
22 1ч	Контрольная работа по теме: «Простые вещества». Контроль по теме	Простые вещества. Решение задач	Индивидуальны й			
Тема 3. Соединения химических элементов (14 часов)						
23 1ч	Работа над ошибками. Степень окисления. Комбинированный	Бинарные соединения. Степень окисления. Химическая номенклатура	Входной. Работа с таблицей	Р.з. 1. Расчет массовой и объемной доли компонентов смеси веществ. 2. Вычисление массовой доли вещества в растворе по известной массе растворенного вещества и массе растворителя. 3. Вычисление массы растворяемого вещества и растворителя, необходимых для приготовления определенной массы раствора с известной	§ 17. Упр. 1, 2	
24 1ч	Решение задач по теме «Степень окисления2. Комбинированный	Определение степеней окисления по формуле. Составление формул бинарных соединений по степеням окисления	Текущий. Работа с таблицей, тетрадью		Упр. 5,6 стр. 91	
25 1ч	Классы бинарных соединений. Комбинированный	Оксиды. Вода. Углекислый газ. Негашеная известь. Гидриды.	Текущий. Работа с таблицей		§ 18	
26 1ч	Классы бинарных соединений. Комбинированный	Летучие водородные соединения. Соляная кислота и хлороводород. Аммиак и нашатырный спирт	Фронтальный. Работа с таблицей		§ 18. Упр. 4 стр. 98	
27 1ч	Основания. Комбинированный	Гидроксид- ион. Основания. Щелочь. Известь. Индикаторы	Текущий. Работа с таблицей		§ 19. Упр. 2, 3	

28 1ч	Кислоты. Комбинированный	Кислоты кислородсодержащие и бескислородные. Основания кислот. Свойства некоторых кислот. Действие индикаторов при взаимодействии с кислотами	Текущий. Работа с таблицей	массовой долей растворенного вещества. Д. Образцы оксидов, кислот, оснований и солей. Модели кристаллических решеток NaCl, C, CO₂. Взрыв смеси водорода с воздухом. Способы разделения смесей. Дистилляция воды. Л.о. 1. Знакомство с образцами веществ разных классов. 2. Разделение смесей	§ 20.	
29 1ч	Соли. Комбинированный	Соли. Номенклатура солей. Растворимые, нерастворимые и малорастворимые соли	Текущий. Работа с таблицей		§ 21. Табл.	
30 1ч	Составление формул солей. Комбинированный	Составление формул солей	Текущий		Повт.	
31 1ч	Кристаллические решетки. Комбинированный	Агрегатные состояния веществ. ТВ. Вещества: аморфные и кристаллические. Кристаллические решетки: ионные, атомные, молекулярные и металлические. Закон постоянства состава	Фронтальный. Работа с таблицей		§ 22	
32 1ч	Чистые вещества и смеси. Комбинированный	Чистые вещества и смеси. Особо чистые вещества. Химический анализ	Фронтальный. Работа с таблицей		§ 23. Упр. 1, 2. Подготовка к пр. р-те	
33 1ч	Массовая и объемная доли компонентов смеси. Урок разбора нового материала	Массовая доля. Проба золота. Объемная доля и объемный состав воздуха	Фронтальный. Работа с таблицей		§ 24. Упр. 2, 3 стр. 128. Подготовка к пр. р-те	
34 1ч	Решение задач по теме: Массовая и объемная доли компонентов смеси»		Индивидуальный		Повтор.	
35 1ч	Практическая работа 2. Приготовление раствора сахара и расчет его массовой доли в растворе. Практическое занятие	Приготовление раствора сахара и расчет его массовой доли в растворе.	Индивидуальный		Повтор.	
36 1ч	Контрольная работа по теме: Соединения химических	Степень окисления. Бинарные соединения. Оксиды. Основания.	Индивидуальный			

	элементов. Контроль по теме	Кислоты. Соли. Кристаллические решетки. Решение задач				
Тема 4. Изменения, происходящие с веществами (12 ч)						
37 1ч	Работа над ошибками. Физические явления. Комбинированный	Дистилляция, или перегонка. Дистиллированная вода. Кристаллизация и выпаривание. Фильтрование. Возгонка. Отстаивание. Делительная воронка. Центрифугирование	Фронтальный. Работа с таблицей, ДМ	Р.з. 1.Вычисления по хим.ур- ям массы и кол-ва в-ва по известной массе и кол-ву в- ва одного из вступающих в реакцию веществ или продуктов реакции. 2.Вычисление массы (кол-ва в-ва, объема) продукта р- ции, если известна масса исх. В-ва, сод-гоопредел. Долю примесей. 3.Вычисление массы (кол-ва в-ва, объема) продукта р- ции, если известна масса раствора и массовая доля растворенного вещества. Д. Примеры физич. Явл-ий: плавление парафина; возгонка I или бензойной кислоты; растворение $KmnO_4$; диффузия душистых веществ с горячей лампочки накаливания. Примеры химич. Явл-ий: горение Mg, P; взаимодействие HCl с мрамором или мелом; получение $Cu(OH)_2$;растворение полученного гидроксида в кислотах; взаимодействие	§ 25. Упр. 3,4 стр. 134. Подготовка к пр. р- те	
38 1ч	Практическая работа 3. Наблюдение за горящей свечой. Практическое занятие	Наблюдение за горящей свечой	Индивидуальны й		Повтор	
39 1ч	Химические реакции. Комбинированный	Признаки химических реакций. Условия течения химических реакций. Реакции экзо- и эндотермические. Реакции горения	Текущий. Работа с ДМ		§ 26. Упр.6 стр. 139. Подготовка к пр. р- те	
40 1ч	Практическая работа 4. Признаки химических реакций. Практическое занятие	Признаки химических реакций	Индивидуальны й		Повтор.	
41 1ч	Химические уравнения. Комбинированный	Химические уравнения. Правила подбора коэффициентов в уравнениях реакций	Текущий. Работа с таблицей		§ 27. Упр.2 стр. 145	
42 1ч	Расчеты по химическим уравнениям. Комбинированный	Единицы важнейших вел-н. Алгоритм вычисления по уравнению реакции	Фронтальный. Работа с табл.		§ 28	
43 1ч	Решение задач по теме: «Химические уравнения». Комбинированный		Текущий. Работа с таблицей, тетрадь		Повтор.	
44 1ч	Реакции разложения. Урок разбора нового материала	Реакции разложения. Скорость химической реакции. Катализаторы. Ферменты	Фронтальный. Работа с таблицей, ДМ		§ 29. Упр. 1 стр. 155	
45 1ч	Реакции соединения. Комбинированный	Реакции соединения. Каталитические и некаталитические реакции.	Текущий. Работа с таблицей		§ 30. Упр. 1 стр. 159	

		Цепочки переходов, или превращений. Обратимые и необратимые реакции		CuO с H ₂ SO ₄ при нагревании; разложение KmnO ₄ ; взаимодействие разбавленных кислот с ме; разложение H ₂ O ₂ ; электролиз H ₂ O. Л.о. 3. Сравнение скорости испарения H ₂ O и C ₂ H ₅ OH по исчезновению их капель на фильтровальной бумаге. 4. Окисление Cu в пламени спиртовки или горелки. 5.Помутнение известковой воды от выдыхаемого CO ₂ . Получение CO ₂ взаимодействием соды и кислоты. 7.Замещение Cu в растворе CuCl ₂ с Fe		
46 1ч	Реакции замещения. Комбинированный	Реакции замещения. Ряд активности металлов. Условия взаимодействия металлов с растворами кислот и солей	Текущий. Работа с таблицей, ДМ		§ 31. Упр.2 стр. 164	
47 1ч	Реакции обмена. Комбинированный	Реакции обмена. Реакции нейтрализации. Условия протекания реакций обмена в растворах до конца	Текущий. Работа с таблицей, ДМ		§ 32. Конспект § 33	
48 1ч	Контрольная работа по теме: Изменения, происходящие с веществами. Контроль по теме	Физические явления. Химические реакции. Реакции: соединения, разложения, замещения, обмена. Решение задач	Индивидуальны й			
Тема 5. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов (15 ч)						
49 1ч	Работа над ошибками. Растворение. Растворимость веществ в воде. Комбинированный	Растворы. Физическая и химическая теории растворов. Тепловые явления при растворении. Гидраты и кристаллогидраты; кристаллизационная вода. Насыщенные, ненасыщенные и перенасыщенные растворы. Хорошо растворимые, малорастворимые и практически нерастворимые вещества	Фронтальный. Работа с таблицей, ДМ	Д. Испытание в-в и их растворов на электропроводность. Движение окрашенных ионов в электрическом поле. Зависимость электропроводности уксусной кислоты от концентрации.	§ 34. Упр. 7 стр. 192	
50 1ч	Электролитическая диссоциация. Урок разбора нового материала	Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация и ассоциация. Механизм диссоциации веществ с различным типом связи. Степень электролитической	Текущий. Работа с ДМ	Взаимодействие цинка с серой, соляной кислотой, хлоридом меди (II),горение магния. Взаимодействие хлорной и сероводородной	§ 35. Упр. 2 стр. 198	

		диссоциации. Сильные и слабые электролиты		воды.		
51 1ч	Основные положения ТЭД. Комбинированный	Основные положения ТЭД. Ионы простые и сложные, гидратированные и негидратированные, катионы и анионы. Кислоты, основания и соли в свете ТЭД.	Текущий	Л.о. 8. Реакции, характерные для растворов кислот (соляной или серной). 9. Реакции, характерные для растворов щелочей (гидроксидов натрия и калия). 10. Получение и свойства нерастворимого основания, например гидроксида меди (II). 11. Реакции, характерные для растворов солей (например, для хлорида меди (II)). 12. Реакции, характерные для основных оксидов (например, для оксида кальция). 13. Реакции, характерные для кислотных оксидов (например, для углекислого газа).	§ 36. Подготовка к пр. р-те	
52 1ч	Ионные уравнения. Комбинированный	Молекулярное и ионное уравнения реакций. Реакции ионного обмена. Реакции нейтрализации	Текущий. Работа с таблицей			
53 1ч	Практическая работа 5. Ионные уравнения Практическое занятие	Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца	Индивидуальный		§ 37. Подготовка к пр. р-те	
54 1ч	Практическая работа 6. Качественные реакции. Практическое занятие	Качественные реакции	Индивидуальный			
55 1ч	Классификация и свойства кислот. Урок разбора нового материала	Классификация кислот. Типичные свойства кислот: взаимодействие их с металлами, оксидами металлов, гидроксидами металлов и солями. Условия протекания типичных реакций кислот. Ряд напряжения металлов	Текущий. Работа с таблицей, ДМ		§ 38. Упр. 4 стр. 214	
56 1ч	Классификация и свойства оснований. Комбинированный	Классификация оснований. Типичные свойства оснований: взаимодействие их с кислотами, оксидами неметаллов, солями. Типичное свойство нерастворимых оснований: разложение при нагревании. Условия протекания типичных реакций оснований	Текущий. Работа с таблицей, ДМ		§ 39. Упр. 3 стр. 217	
57 1ч	Классификация и свойства оксидов.	Оксиды несолеобразующие и солеобразующие. Оксиды основные и	Текущий. Работа с таблицей, ДМ		§ 40. Упр. 3 стр. 221	

	Комбинированный	кислотные. Типичные свойства основных оксидов: взаимодействие их с кислотами, кислотными оксидами и водой. Типичные свойства кислотных оксидов: взаимодействие их с кислотами, кислотными оксидами и водой. Условия протекания реакций кислотных и основных оксидов с водой				
58 1ч	Классификация и свойства солей. Комбинированный	Соли средние, кислые и основные. Диссоциация различных групп солей. Типичные свойства средних солей: взаимодействие их с кислотами, щелочами, другими солями и металлами. Два правила ряда напряжений металлов. Условия протекания реакций солей с металлами	Текущий. Работа с таблицей		§ 41. Подготовка к пр. р-те	
59 1ч	Практическая работа 7. Свойства кислот, оснований, оксидов и солей. Практическое занятие	Свойства кислот, оснований, оксидов и солей	Индивидуальный			
60 1ч	Генетическая связь между классами веществ. Комбинированный	Генетическая связь. Генетический ряд металлов и его разновидности. Генетический ряд неметаллов и его разновидности	Текущий		§ 42. Подготовка к пр. р-те	
61 1ч	Практическая работа 9. Решение экспериментальных задач. Практическое занятие	Решение экспериментальных задач	Индивидуальный		Оформление	
62 1ч	Окислительно-восстановительные реакции. Урок разбора нового материала	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель; окисление и	Текущий		§ 43	

63 1ч	Окислительно-восстановительные реакции. Комбинированный	восстановление. Метод электронного баланса	Текущий		§ 43	
Повторение (5 ч)						
64 1ч	Обобщение и систематизация знаний по курсу 8 класса. Урок обобщения и систематизации знаний	Обобщение по темам курса химии 8 класс: Введение; Атомы химических элементов; Простые вещества; Соединения химических элементов; Изменения, происходящие с веществами; Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов	Текущий		Составление формул	
65 1ч	Решение задач за курс химии 8 класса. Комбинированный	Относительная молекулярная масса. Массовая доля элемента в веществе. Составление электронных формул. Вычисление количества вещества, количества молекул. Молярный объем газов. Степень окисления. Массовая и объемная доли компонентов смеси (раствора). Составления уравнений реакций. Расчеты по химическим уравнениям. Составления ионных уравнений.	Фронтальный		Повтор.	
66 1ч	Повторение. Урок обобщения и систематизации знаний		Текущий		Подготовка к к. р- те	
67 1ч	Итоговая контрольная работа. Итог. Контроль		Тематический			
68 1ч	Работа над ошибками. Комбинированный		Текущий			
69	Повторение		Текущий			
70	Повторение		текущий			
Итого: 70 часов, в которые входят 9 практических занятий, 4 контрольных работ по текущим темам и одна итоговая контрольная работа.						

Календарно- тематическое планирование 9 класс

№/ час ы	Тема урока Тип урока	Элементы содержания	Контроль	Демонстрации Лабораторные опыты	Дом. Зад	Дата По плану/ по факту
Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса (6 ч)						
1 1ч	Характеристика химического элемента. Урок- диспут	План характеристики химического элемента. Характеристика элемента- металла. Характеристика элемента- неметалла. Генетические ряды металла и неметалла	Комбинированный. Работа с ДМ	Л.о. 1. Получение гидроксида цинка и исследование его свойств	§ 1, упр. 1 стр. 8	
2 1ч	Характеристика химического элемента. Комбинированный		Фронтальный. Работа с ДМ		Упр. 4 стр. 8	
3 1ч	Амфотерные оксиды и гидроксиды. Комбинированный	Амфотерные оксиды и гидроксиды. Переходные элементы, или переходные металлы. Зависимость химических свойств оксидов и гидроксидов элементов побочных подгрупп ПСХЭ Д.И. Менделеева от степеней окисления их атомов	Текущий		§ 2, упр. 2 стр. 12	
4 1ч	Периодический закон. Комбинированный		Текущий		Стр. 12- 16, упр. 5- 7 стр. 22	
5 1ч	ПСХЭ Д.И. Менделеева. Комбинированный		Фронтальный. Работа с ДМ		Стр. 16- 19, упр. 9	
6	Тест: Повторение курса 8		Индивидуальный			

1ч	кл. Контроль по теме					
Тема 1. Металлы (17 ч)						
7 1ч	Век медный, бронзовый, железный. Урок разбора нового материала	Семь металлов древности: железо, медь, серебро, ртуть, олово, свинец, золото. Век медный, бронзовый, железный. Бронза и художественное литье. Сплавы, чугун и сталь	Фронтальный	Д. Образцы щелочных и щелочноземельных металлов. Образцы сплавов. Взаимодействие натрия, лития и кальция с водой. Взаимодействие натрия и магния с кислородом. Взаимодействие металлов с неметаллами. Получение гидроксидов железа (I) и (III). Л.о. 2. Ознакомление с образцами металлов. 3. Взаимодействие металлов с растворами кислот и солей. 4. Ознакомление с образцами природных соединений: натрия; кальция;	§ 4, упр. 2 стр. 26	
8 1ч	Положение металлов в ПСХЭ. Строение атомов. Комбинированный	Диагональ В-Si-As-Te-At. Щелочные и щелочноземельные металлы. Восстановительные свойства металлов. Относительность деления химических элементов на металлы и неметаллы	Текущий. Работа с ДМ		§ 5, упр. 3	
9 1ч	Физические свойства металлов. Кейс- урок	Пластичность. Электропроводность и теплопроводность. Металлический блеск. Твердость металлов. Плотность металлов. Легкие и тяжелые металлы. Черные и цветные металлы. Драгоценные металлы	Текущий		§ 6	
10 1ч	Сплавы. Комбинированный	Сплавы и их классификация. Черные металлы: чугуны и стали. Цветные металлы: бронза, латунь, мельхиор, дюралюминий	Текущий		§ 7, упр. 4 стр. 38	
11 1ч	Химические свойства металлов. Комбинированный	Восстановительные свойства металлов. Взаимодействие металлов с кислородом и другими неметаллами. Электрохимический ряд напряжения. Правила применения электрохимического ряда напряжений при определении возможности взаимодействия металлов с растворами кислот и солей. Поправки к правилам применения электрохимического ряда напряжений	Текущий		§ 8, упр. 2 стр. 41. Подготовиться к пр. р-те	
12 1ч	Практическая работа 1. Осуществление цепочки химических превращений. Практическое занятие	Осуществление цепочки химических превращений	Индивидуальный	4. Ознакомление с образцами природных соединений: натрия; кальция;	Стр. 84 (оформление)	
13	Получение металлов.	Самородные металлы. Минералы. Руды.	Текущий		§ 9, упр. 6	

1ч	Комбинированный	Металлургия и её виды: пиро-, гидро-, электрометаллургия. Аллюминотермия. Микробиологические методы получения металлов		алюминия; железа. 5. Получение гидроксида алюминия и его взаимодействие с растворами кислот и щелочей. 6. Качественные реакции на ионы железа +2 и +3.	стр. 47. Подготовиться к пр. р-те	
14ч	Практическая работа 2. Получение и свойства соединений металлов. Практическое занятие	Получение и свойства соединений металлов	Индивидуальный		Стр. 84-85 (оформление)	
15ч	Коррозия металлов. Комбинированный	Коррозия металлов. Химическая и электрохимическая коррозия. Способы борьбы с коррозией	Текущий. Работа с ДМ		§ 10	
16ч	Щелочные металлы. Комбинированный	Строение атомов щелочных металлов. Химические свойства щелочных металлов: образование гидридов, хлоридов, сульфидов, пероксидов, оксидов, гидроксидов. Оксиды и пероксиды щелочных металлов. Едкие щелочи. Соли: сода питьевая, сода кристаллическая, поташ, глауберова соль, поваренная соль	Текущий		Стр. 52-55, упр. 1 стр. 58	
17ч	Решение задач по теме «Металлы». Практическое занятие		Фронтальный		55- 58, упр. 2 стр. 58	
18ч	Щелочноземельные металлы. Комбинированный	Строение атомов бериллия и магния, щелочноземельных металлов. Химические свойства бериллия, магния и щелочноземельных металлов: образование оксидов, хлоридов, сульфидов, нитридов, гидридов и гидроксидов. Магниетермия и кальциетермия. Оксиды кальция- негашеная известь и магния- жженая магнезия. Гидроксиды кальция и других щелочноземельных металлов. Соли: карбонаты кальция и магния, сульфаты, фосфаты	Фронтальный		§ 12	
19ч	Решение задач по теме: «Соединения металлов» Практическое занятие		Фронтальный		Упр. 4 стр. 67	

20 1ч	Алюминий. Комбинированный	Строение атома алюминия. Физические и химические свойства алюминия: образования бромида, сульфида, карбида, оксида и алюминатов. Алуминотермия. Получение алюминия электролизом. Области применения алюминия. Природные соединения алюминия: алюмосиликаты, корунд. Амфотерность оксида и гидроксида алюминия	Текущий		§ 13, упр. 6 стр. 75	
21 1ч	Железо. Комбинированный	Строение атома железа. Степени окисления железа: +2, +3. Физические и химические свойства железа. Образование хлоридов железа (II) и (III), взаимодействие с серой, кислородом, водой, кислотами, солями. Железо в природе, минералы железа (магнитный, бурый и красный железняки). Соединения катионов железа Fe ²⁺ и Fe ³⁺ . Качественные реакции на Fe ²⁺ и Fe ³⁺ и реактивы: желтая и красная кровяная соли, роданид калия	Текущий		§ 14. Подготовиться к пр. р-те	
22 1ч	Практическая работа 3. Экспериментальные задачи по распознаванию и получению веществ. Практическое занятие	Экспериментальные задачи по распознаванию и получению веществ	Индивидуальный		Стр. 86-87 (оформление). Подготовка к контр.р-те	
23 1ч	Контрольная работа по теме: «Металлы». Контроль по теме		Индивидуальный			
Тема 2. Неметаллы (21 ч)						
24 1ч	Неметаллы: атомы и простые вещества. Урок разбора нового материала	Элементы- металлы и элементы- неметаллы. Строение атомов неметаллов. Простые вещества- металлы и простые вещества- неметаллы. Аллотропия. Кислород и озон. Состав воздуха	Фронтальный	Д. Образцы галогенов. Взаимодействие галогенов с натрием, алюминием. Вытеснение брома	§ 15	
25 1ч	Химические элементы в клетках живых организмов.	Макроэлементы и микроэлементы. Роль микроэлементов в жизнедеятельности растений, животных и человека. Органические вещества:	Текущий		§ 16	

	Урок разбора нового материала	белки, жиры, углеводы. Ферменты. Витамины. Гормоны		или йода из растворов их солей.		
26 1ч	Водород. Комбинированный	Двойное положение водорода в ПСХЭ Д.И. Менделеева. Физические свойства водорода. Химические свойства водорода – окислительные и восстановительные. Применение водорода. Получение, соби́рание, распознавание водорода	Текущий	Взаимодействие серы с металлами, водородом и кислородом. Взаимодействие	§ 17	
27 1ч	Галогены. Урок разбора нового материала	Строение атомов галогенов и их степени окисления. Физические и химические свойства галогенов. Изменение окислительно–восстановительных свойств галогенов от фтора йоду	Текущий	концентрированной азотной кислоты с медью. Поглощение углем растворенных веществ или газов. Восстановление меди из ее оксида углем. Образцы	§ 18, упр. 1 стр. 109	
28 1ч	Соединения галогенов. Комбинированный	Галогеноводороды. Галогеноводородные кислоты. Галогениды. Качественные реакции на галоген- ионы. Природные соединения галогенов: галит, сильвин, сильвинит, флюорит	Фронтальный	природных соединений хлора, серы, фосфора, углерода, кремния.	§ 19	
29-30 2ч	Получение, значение, применение галогенов. Комбинированный	Получение галогенов электролизом расплавов и растворов солей. Биологическое значение галогенов. Применение хлора и соединений фтора, хлора и йода	Фронтальный	Образцы важнейших для народного хозяйства сульфатов, нитратов, карбонатов, фосфатов. Образцы	§ 20, упр. 1 стр. 121	
31 1ч	Кислород. Комбинированный	Кислород в природе. Химические свойства кислорода: взаимодействие с простыми и сложными веществами. Горение и медленное окисление. Дыхание и фотосинтез. Получение кислорода. Применение кислорода	Текущий	сте́кла, керами́ки,	§ 21. Подготавливаться к пр. р-те	
32 1ч	Практическая работа 4. Подгруппа кислорода. Практическое занятие	Подгруппа кислорода	Индивидуальный		Стр. 187-188 (оформление)	

33 1ч	Сера. Соединения серы. Комбинированный	Строение атомов серы и степени окисления серы. Аллотропия серы: ромбическая, моноклинная и пластическая сера. Химические свойства серы: взаимодействие с металлами, кислородом, водородом. Димеркуризация. Сера в природе: самородная, сульфидная и сульфатная сера. Биологическое значение серы. Применение серы. Сероводород и сульфиды. Сернистый газ, сернистая кислота, сульфиты. Производство серной кислоты	Текущий	цемент. Л.о. 7.Качественная реакция на хлорид-ион. 8.Качественная реакция на сульфат-ион. 9.Распознавание солей аммония. 10.Получение углекислого газа и его распознавание. 11. Качественная реакция на карбонат-ион. 12. Ознакомление с природными силикатами. 13. Ознакомление с продукцией силикатной промышленности	§ 22, §23	
34 1ч	Азот. Комбинированный	Строение атомов и молекул азота. Свойства азота: взаимодействие с металлами, водородом, кислородом. Получение азота из жидкого воздуха. Применение азота. Азот в природе и его биологическое значение	Текущий		§243, упр. 2 стр. 146	
35 1ч	Аммиак. Комбинированный	Строение молекул аммиака. Водородная связь. Свойства аммиака: взаимодействие с водой, кислотами и кислородом. Донорно-акцепторный механизм образования иона аммония. Получение, собирание и распознавание аммиака	Текущий		§ 25	
36 1ч	Соли аммония. Комбинированный	Соли аммония. Свойства солей аммония, обусловленные ионом аммония, кислотных остатков. Разложение солей аммония. Качественная реакция на ион аммония. Хлорид, нитрат, карбонат аммония и их применение	Текущий		§ 26, упр. 4 стр. 155	
37 1ч	Кислородные соединения азота. Комбинированный	Несолеобразующие и кислотные оксиды азота. Оксиды азота (IV). Свойства азотной кислоты как электролита и как окислителя. Взаимодействие концентрированной и разбавленной азотной кислоты с медью. Применение азотной кислоты. Нитраты, селитры	Текущий		§ 27, упр. 7 стр. 158	
38	Фосфор и его соединения.	Аллотропия фосфора: белый фосфор, красный	Фронтальный		§ 28	

1ч	Комбинированный	фосфор. Свойства фосфора: образование фосфидов, фосфина, оксида фосфора (V). Фосфорная кислота и три ряда её солей: фосфаты, гидрофосфат. Применение фосфора и его соединений				
39 1ч	Углерод. Комбинированный	Строение атома и степени окисления углерода -4, + 4. Аллотропия углерода: алмаз и графит. Древесный и активированный уголь. Адсорбция, её применение. Химические свойства углерода: взаимодействие с кислородом, металлами, с водородом, с оксидами металлов. Карбиды кальция и алюминия. Ацетилен и метан. Круговорот углерода в природе	Текущий		§ 29. Подготовиться к пр. р-те	
40 1ч	Практическая работа 5. Подгруппа азота и углерода. Практическое занятие	Подгруппа азота и углерода	Индивидуальный		Стр. 188-189 (оформление)	
41 1ч	Кислородные соединения углерода. Комбинированный	Оксид углерода (II), или угарный газ: получение, свойства, применение. Оксид углерода (IV), или углекислый газ: получение, свойства, применение. Угольная кислота и ее соли: карбонаты и гидрокарбонаты. Переход карбоната в гидрокарбонат и обратно. Жесткость воды-временная и постоянная- и способы ее устранения. Качественная реакция на соли угольной кислоты	Фронтальный		§ 30. Подготовиться к пр. р-те	
42 1ч	Практическая работа 6. Получение, собиание и распознавание газов. Практическое занятие	Получение, собиание и распознавание газов	Индивидуальный		Стр. 189-192 (оформление).	
43 1ч	Кремний и его соединения. Комбинированный	Природные соединения кремния: кремнезем, кварц и его разновидности, силикаты, алюмосиликаты, асбест. Биологическое значение	Фронтальный		§ 31. Подготовиться к	

		кремния. Свойства кремния: полупроводниковые, взаимодействие с кислородом, металлами, щелочами. Силан. Оксид кремния (IV). Его строение и свойства: взаимодействие со щелочами, основными оксидами, карбонатами и магнием. Кремниевая кислота и ее соли. Растворимое стекло. Применение кремния и его соединений. Стекло. Цемент			контр. р-те.	
44 1ч	Контрольная работа по теме: Неметаллы. Контроль по теме		Индивидуальный			
Тема 3. Органические соединения (10 ч)						
45 1ч	Работа над ошибками. Предмет органической химии.Комб.	Предмет изучения органической химии. Особенности органических веществ. Валентность и степень окисления. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Структурные формулы. Значение органической химии	Фронтальный	Д. Модели молекул метана и других углеводов. Взаимодействие этилена с бромной водой и раствором перманганата калия. Образцы этанола и глицерина. Качественные реакция на многоатомные спирты. Получение уксусно- этилового эфира. Омыление жира.	§ 32	
46 1ч	Предмет органической химии. Урок разбора нового материала		Текущий		Упр. 1, 5 стр. 200	
47 1ч	Предельные углеводороды. Урок разбора нового материала.	Предельные углеводороды. Гомологический ряд. Изомеры и изомерия. Названия предельных углеводородов. Физические свойства предельных углеводородов. Химические свойства предельных углеводородов: реакции горения и дегидрирования	Фронтальный	Взаимодействие глюкозы с аммиачным раствором оксида серебра.	§ 33. Выучить гомологический ряд предельных УВ	
48 1ч	Предельные углеводороды. Комбинированный		Текущий		§ 33	
49 1ч	Непредельные углеводороды. Урок разбора нового материала	Непредельные углеводороды гомологического ряда этилена. Названия этиленовых углеводородов. Реакции полимеризации, мономеры, полимеры. Полиэтилен. Гидратация и дегидратация. Качественные реакции на двойную	Фронтальный		§34	
50	Непредельные		Текущий		§ 34	

1ч	углеводороды. Комбинированный	связь: реакции с бромной водой и с раствором перманганата калия		Качественная реакция на крахмал. Доказательство наличия функциональных групп в растворах аминокислот. Горение белков (шерсти или птичьих перьев). Цветные реакции белков. Л.о. 14. Изготовление моделей молекул углеводов. 15. Свойства глицерина. 16. Взаимодействие глюкозы с гидроксидом меди (II) при нагревании. 17. Взаимодействие крахмала с йодом.		
51 1ч	Спирты. Урок разбора нового материала	Спирты и их атомность. Предельные одноатомные спирты: метанол и этанол. Окисление этилового спирта в уксусный альдегид. Двухатомный спирт этиленгликоль. Трехатомный спирт глицерин. Качественная реакция на многоатомные спирты. Функциональные группы: гидроксильная и карбонильная	Фронтальный		§ 35	
52 1ч	Спирты. Комбинированный		Текущий		§ 35	
53 1ч	Карбоновые кислоты. Урок разбора нового материала	Карбоксильная группа. Карбоновые кислоты. Предельные одноосновные карбоновые кислоты. Уксусная кислота. Свойства карбоновых кислот: взаимодействие с металлами, основными оксидами, основаниями и солями. Ацетаты. Реакция этерификации. Сложные эфиры. Применение кислот и сложных эфиров	Фронтальный		§ 36	
54 1ч	Сложные эфиры. Комбинированный	Предельные и непредельные жирные кислоты. Жиры как сложные эфиры. Применение жиров. Растительные и животные жиры. Замена жиров в технике пищевой сырьем. Мыла. Синтетические моющие средства	Фронтальный		Стр. 219	
55 1ч	Жиры. Комбинированный		Текущий		§ 37	
56 1ч	Аминокислоты. Комбинированный	Аминокислоты и их амфотерность. Реакции поликонденсации. Пептидная связь и полипептиды. Первичная структура белков. Свойства белков и качественные реакции на белки	Текущий		§ 38	
57 1ч	Белки. Комбинированный		Текущий		§ 38	
58 1ч	Углеводы. Комбинированный	Углеводы: моносахариды, дисахариды, полисахариды. Глюкоза и фруктоза. Сахароза. Крахмал. Целлюлоза	Фронтальный		§ 39	
59 1ч	Полимеры. Комбинированный	Полимеры природные (органические и неорганические) и синтетические. Реакции полимеризации и поликонденсации. Мономер,	Фронтальный		§ 40. Подготовиться к	

		макромолекула, структурное звено, степень полимеризации. Структуры полимеров: линейная, разветвленная, пространственная. Пластмассы. Волокна природные и химические, искусственные и синтетические			контр. р-те.	
60 1ч	Тест: Органические соединения. Контроль по теме		Индивидуальный			
Тема 4. Обобщение знаний по химии за курс основной школы (8 ч)						
61 1ч	Работа над ошибками. ПЗ и ПСХЭ Д.И. Менделеева. Урок обобщения и систематизации знаний	Периодический законе Д.И. Менделеева. ПСХЭ Д. И. Менделеева- графическое отображение ПЗ. Физический смысл номера элемента, номера группы и периода. Значение ПЗ и ПСХЭ Д.И. Менделеева	Текущий		Повтор.	
62 1ч	Типы химических связей. Урок обобщения и систематизации знаний	Типы химических связей: металлическая, ионная, ковалентная (полярная и неполярная), водородная	Текущий		Повтор.	
63 1ч	Минеральные удобрения. Урок- диспут	Удобрения: органические, органоминеральные, минеральные, бактериальные. Химическая мелиорация почв. Азотные, калийные и фосфорные удобрения	Фронтальный	Коллекции удобрений	Стр. 244-261.	
64 1ч	Классификация химических реакций. Урок обобщения и систематизации знаний.	Классификация химических реакций	Текущий		Повтор.	
65 1ч	Решение задач по курсу 9 класса. Практическое занятие	Решение задач по темам курса химии 9 класс	Фронтальный		Повтор.	
66 1ч	Решение задач пол курсу 9 класса. Практическое занятие		Фронтальный		Повтор. Подготов иться к контр. р-те.	
67	Итоговая контрольная.		Итоговый			

1ч	Итог. Контроль				
68	Работа над ошибками. Подведение итогов.	Индивидуальный			
1ч	Комбинированный				
<u>Итого:</u> 68 часов, в который входят 6 практических занятий, 2 контрольных работы по текущим темам, 2 теста по текущим темам и одна итоговая контрольная работа.					

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения химии ученик должен

Знать/понимать

- Химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций.
- Важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление.

Уметь

- Называть: химические элементы, соединения изученных классов.
- Объяснять: физический смысл атомного порядкового номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена.
- Характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ.
- Определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена.
- Составлять: формулы неорганических соединений, изученных классов; схемы строения атомов первых двадцати элементов периодической системы Д.И. Менделеева; уравнения химических реакций.
- Обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием.
- Распознавать опытным путем: кислород, водород, углекислый газ, аммиак, растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы.
- Вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Безопасного обращения с веществами и материалами.
- Экологически грамотного поведения в окружающей среде.
- Оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека.
- Критической оценки информации о веществах, используемых в быту.

Приготовления растворов заданной концентрации

Характеристика контрольно-измерительных материалов

КИМ предназначены для проверки усвоения каждым обучающимся совокупности элементов знаний о веществе, химической реакции, методах познания веществ и химических превращений, а также для определения уровня сформированности комплекса умений, которыми должны овладеть выпускники основной школы к моменту ее окончания. Основным принципом определения объема содержания, на проверку усвоения которого должны быть ориентированы КИМ, является соответствие их содержания объему учебного времени, отводимого на изучение химии в основной школе (по базисному учебному плану – 2 часа в неделю в 8 и 9 классах). Кроме того, при определении принципов отбора содержания учебного материала для экзаменационной работы и уровня его предъявления учитываются значимость материала для общеобразовательной подготовки выпускников основной школы по химии, а также его востребованность при изучении систематического курса химии 10–11 классов, следовательно, и для будущей успешной сдачи ЕГЭ. Содержание КИМ по химии соответствует материалу основных разделов курса химии, составляющих инвариантное ядро содержания учебных программ по химии 8-9 классах. В качестве контрольно-измерительных материалов используются тексты из следующего источника, входящего в учебно-методический комплект по химии (к учебнику авт. О.С. Gabrielyana):

1. Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 8 класс» / О.С. Gabrielyan, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. - 9-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2011.- 158,[2] с.

2. Химия. 9 кл.; Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 9» / О.С. Gabrielyan, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. - М.: Дрофа. Контрольные работы по темам курса направлены на проверку достижения обязательного уровня усвоения конкретной темы, а также позволяют судить о возможности ученика работать на более высоком уровне. При этом обязательным является соблюдение такого принципа как полнота охвата минимума знаний, умений, способов познавательной и практической деятельности, который соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников.

В каждый вариант экзаменационной работы содержит определенное число заданий, ориентированных на проверку усвоения элементов содержания четырех содержательных блоков: «Вещество», «Химическая реакция», «Элементарные основы неорганической химии. Первоначальные представления об органических веществах», «Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии. Химия и жизнь».

Все варианты экзаменационной работы по химии, используемые на уроках, соответствуют обобщенному плану контрольно-измерительных материалов для государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, представленному в спецификации демоверсии 2016 года.

Баллы, набранные за выполнение заданий, суммируются и переводились в пятибалльную шкалу школьных отметок. Шкала перевода первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале приведена в таблице 1.

Таблица 1

Отметка пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий	0 – 8	9 – 17	18 – 26	27 – 34

Минимальная граница для получения отметки «3» (9 баллов) соответствует 60% от количества баллов за задания.

КИМы по химии для 8 и 9 класса обеспечивают возможность дифференцированной оценки достижений выпускников.

Одинаковые по форме представления и уровню сложности задания сгруппированы в определенной части работы.

Задания части А построены на материале всей изучаемой темы или раздела химии. В своей совокупности они проверяют на базовом уровне усвоение элементов из всех содержательных блоков «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия»,

«Методы познания в химии. Химия и жизнь». Выполнение заданий части А с *выбором ответа* предполагало подтверждение правильности одного из четырех вариантов ответа. Задания этой части построены на материале практически всех важнейших разделов курса химии. В своей совокупности они проверяют на базовом уровне усвоение значительного количества элементов содержания по всем содержательным блокам: «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Методы познания в химии. Химия и жизнь». Эти задания разнообразны по форме предъявления условия: в одних случаях оно сформулировано в виде вопроса, а в других в виде утверждения двух суждений. По характеру действий, которые необходимы для выполнения данных заданий, они являются наиболее простыми.

Задания части В с *кратким ответом* предусматривали анализ большого объёма сведений о свойствах веществ и химических элементов, о закономерностях и сущности изученных типов химических реакций и т.д. В условиях этих заданий ответ в готовом виде не сформулирован. Его нужно было установить в ходе выполнения задания и записать в строгом соответствии с установленными требованиями.

Задания части С с *развёрнутым ответом* предусматривали комплексную проверку усвоения нескольких элементов содержания из различных содержательных блоков. Задания этой части подразделяются на следующие разновидности:

- *объяснять* обусловленность свойств и применение веществ их составом и строением, характер взаимного влияния атомов в молекулах органических соединений, взаимосвязь неорганических и органических веществ, сущность и закономерности протекания изученных типов химических реакций;

- *проводить* комбинированные стехиометрические расчёты по химическим уравнениям, решать задачи

При отборе содержания заданий с *развёрнутым ответом* учтены наиболее важные элементы содержания и умения, отвечающие требованиям образовательного стандарта профильного уровня к подготовке выпускников средней (полной) школы. К ним были отнесены: *окислительно-восстановительные реакции, строение веществ, взаимное влияние атомов в молекулах, механизмы химических реакций, генетическая связь между классами неорганических и органических соединений, вычисления по химическим формулам и уравнениям.*

В условиях расчётных задач были предусмотрены все виды химических расчётов, которые представлены в учебных программах для основной школы.

5. Учебно – методическое обеспечение предмета

Литература для учителя:

1. Габриелян О.С. Химия. 8, 9 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян.- 13-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2008.- 267, с.: ил.
2. Габриелян О.С, Остроумов И.Г. Настольная книга учителя. Химия. 8, 9 кл.: Методическое пособие. - М.: Дрофа.
3. Химия. 9 кл.; Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8, 9» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. - М.: Дрофа.
4. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Изучаем химию в 8 к л.: Дидактические материалы. — М.: Блик плюс, 2009г.

Интернет – ресурсы:

- [http //www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный образовательный портал «Российское образование».
- [http //www.mon/ gov. ru.](http://www.mon.gov.ru) - Министерство образования и науки Российской Федерации.
- [http //www.fsu. mto. ru](http://www.fsu.mto.ru) - Федеральный совет по учебникам Министерство образования и науки Российской Федерации.
- [http //www.regadm. tambov. ru](http://www.regadm.tambov.ru) . - Управление образования Тамбовской области.
- [http //him. 1september. ru.](http://him.1september.ru) - Газета «Химия » и сайт для учителя «Я иду на урок химии».
- [http //home. uic. tula .ru / -zanchem](http://home.uic.tula.ru/~zanchem) . - Занимательная химия : все о металлах.
- [http //mendeleev. Jino - net.ru](http://mendeleev.jino-net.ru) . - Периодический закон

