

Муниципальное образовательное учреждение
«Гумбейская средняя общеобразовательная школа»
Нагайбакского муниципального района Челябинской области

Рассмотрено:

На заседании МО

_____/Уракова А.А.

Протокол № _____ от

" _____ " _____ 2017 г.

Согласовано:

Зам.директора по УВР

_____/Хайбуллина Н.А.

" _____ " _____ 2017 г.

Утверждаю:

Директор школы

_____/Девятайкин

С. П.

Приказ № _____ от

" _____ " _____ 2017г.

Рабочая программа

по учебному курсу "Английский язык"
индивидуальное обучение
11 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по английскому языку и авторской программы (Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.) курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11х классов общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2010. Программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества.

Программа индивидуального обучения рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю). Программой предусмотрено проведение контрольных работ – 4.

Обучение английскому языку по курсу «EnjoyEnglish» в 11 классе обеспечивает преемственность с подготовкой учащихся в основной школе, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной.

Расширяется спектр социокультурных знаний и умений учащихся с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей. Целенаправленно формируются умения представлять свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Продолжается развитие умений школьников компенсировать недостаток знаний и умений в английском языке, используя в процессе общения такие приемы, как языковая догадка, переспрос, перифраз, жесты, мимика и др.

Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарем, толковым английским словарем, Интернетом, мобильным телефоном, электронной почтой.

В курсе обучения акцентируется внимание учащихся на стремлении к взаимопониманию людей разных сообществ, осознании роли английского языка как универсального средства межличностного и межкультурного общения практически в любой точке земного шара.

Продолжается накопление лингвистических знаний, позволяющих не только умело пользоваться английским языком, но и осознавать особенности своего мышления на основе сопоставления английского языка с русским.

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

- речевая компетенция – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;

- *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для 11 класса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- *социокультурная компетенция*— школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 11 класса, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

- *компенсаторная компетенция*— развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. д.;

- *учебно-познавательная компетенция*— развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными способами (через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается *развитие и воспитание* школьников средствами предмета "Иностранный язык": понимание учащимися роли изучения языков международного общения

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА

Речевая компетенция.

Предметное содержание устной и письменной речи.

1. С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?»

- Языки международного общения. Трудно ли изучать иностранный язык? Что такое Runglish и Globish? Как меняется английский язык. Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным.
- Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации. Примеры глобализации в твоём окружении. Антиглобалистское движение: причины и следствия. Глобализация и ты.
- Что ты знаешь о своих правах и обязанностях. Понятие свободы у современных тинейджеров.
- Твое участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам. Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества.
- Чувство безопасности, или как защитить Землю от нас. Мелкие преступления против планеты: одноразовые продукты, расход энергии.

10 часов, 1 контрольная работа

2. Работа твоей мечты

- Профессия твоей мечты. Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии. Мужские и женские профессии. Признание и карьера.
- Что нас ждет после школы. Традиции образования в России. Узнай больше о выбранном университете по интернету. Что такое Globalclassroom?
- Образование и карьера. Известные люди, получившие среднее профессиональное образование. Профессиональное образование в США и России: общее и разное.
- Последний школьный экзамен. Будущее школ России.

8 часов, 1 контрольная работа

3. Держим курс на лучший новый мир?

- Современные технологии: насколько от их зависит человек. Современные виды связи в жизни подростков в США и России. - Незаурядные умы человечества. Из биографии И.К. Брунера, Н. Теслы, С. Королева. Плюсы и минусы инженерных профессий. Учись мыслить как гений.
- Наука или выдумка. Секреты античного компьютера. Научные сенсации и мистификации: пришельцы на Земле.
- Как относится к клонированию.
- Медицина: традиции и новые технологии. Генно-модифицированные (GM) продукты: «за» и «против». Типичные мнения о здоровье.
- Современные технологии и окружающая среда. Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение. Проблема бытового и промышленного мусора.
 - - Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против».

9 часов, 1 контрольная работа

4. Откуда вы?

- Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе? Сельский образ жизни – возможность быть естественнее и добрее к людям.
- Интересы и увлечения. Чем руководствуются люди, выбирая хобби? Хобби-сайты. Как проводят свободное время в Британии и России.
- Круг моих друзей. Рецепт дружбы, или как стать настоящим другом. Онлайн системы знакомства с друзьями друзей.
- Разные страны - разная жизнь. Восточный и западный стили жизни. Каков стиль жизни в твоем регионе? Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена. Может ли современный человек жить в гармонии с природой?
 - Соблюдение традиций. Традиционные празднества в разных странах мира. Местные праздники.

7 часов, 1 контрольная работа

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения иностранного языка в неполной средней (основной) школе учащиеся должны *знать/понимать*:

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования

-основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

-роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

-рассказывать о себе, своей семье, сообщать краткие сведения о своем городе/селе;

-читать несложные аутентичные тексты с пониманием основного содержания;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации
- приобщения к ценностям мировой культуры

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА

№ Раздел	Тема	Количество часов	
			Контрольные работы
1	С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?		1ч.

	Языки международного общения	10ч.	
2	Работа твоей мечты		
	Профессия твоей мечты		1ч.
	Последний школьный экзамен	8ч.	
3	Современные технологии		1ч
	Наука или выдумка		
	Медицина	9ч.	.
4	Город и село		
	Интересы и увлечения		
	Разные страны - разная жизнь		1ч.
	Соблюдение традиций	7ч.	4ч.

Итого:

34ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА

Раздел программы		Программное содержание	Характеристика деятельности учащихся	Тема урока	№ урока	Кол-во часов
1. С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе?»	Мировые языки: местные или глобальные	-лексика по теме «Языки международного общения» - некоторые изменения, происходящие в английском языке; - множественное число существительных, (особые случаи)	Умеют выборочно извлекать нужную информацию из текста; – использовать в устной речи лексический и грамматический материал текста, выражать свое собственное мнение по проблеме «Что нужно для того, чтобы стать хорошим и способным учеником, изучающим язык?»	Языки международного общения	1	1
		- лексика по теме «Языки международного общения» - важность изучения иностранных языков	Умеют участвовать в дискуссии при решении социально – важной проблемы «Иностранные языки в моей жизни», высказывать и аргументировать собственную точку зрения.	Иностранные языки в моей жизни.	2	1
	Мы живём в глобальной деревне	- лексика по теме «Глобализация» плюсы и минусы глобализации словообразовательные суффиксы	Умеют образовывать новые слова, согласно правилу словообразования - читать, извлекая нужную информацию - выражать собственное мнение.	Плюсы и минусы глобализации.	3	1

		<p>- лексика по теме «Глобализация»</p> <p>- причины и следствия. антиглобалистского движения</p> <p>устойчивые речевые клише</p>	<p>Умеют воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме «Антиглобалистическое движение»</p> <p>- комментировать и выразить свое мнение по поводу глобализации, отмечая все плюсы и минусы.</p>	<p>Антиглобалистское движение: причины и следствия.</p>	4	1
		<p>- лексика по теме «Глобализация» -</p> <p>-устойчивые речевые клише</p> <p>- грамматика: видо-временные формы глагола</p>	<p>Умеют аргументировано высказывать собственную точку зрения.</p>	<p>Контроль навыков говорения.</p> <p>Иностранные языки в моей жизни.</p>	5	1
Знаешь ли ты свои права?		<p>лексика по теме «Права и обязанности»</p> <p>- права и обязанности подростков разных стран</p>	<p>Умеют заполнить таблицы, восполняя логическую последовательность информации, предлагая идеи</p> <p>читать текст, прогнозируя его содержание по заголовку, выделяя главные факты ;находить в тексте нужную информацию;</p>	<p>Мои права и обязанности.</p>	6	1
		<p>лексика по теме «Права и обязанности»</p> <p>грамматика: модальные глаголы</p>	<p>Умеют составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения.</p>	<p>Портрет идеального старшеклассника.</p>	7	1

	Участие в общественной жизни	лексика по теме «Отношение к политике» устойчивые речевые клише	Умеют воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме; – заполнить таблицы, восполняя логическую последовательность информации.	Твое участие в жизни общества.	8	1
	Чувствуя себя в безопасности.	лексика по теме «Экология» - экологическое движение в разных странах	Умеют читать текст с пониманием основного содержания с извлечением нужной информации, делая акцент на английские идиомы.	Как защитить Землю.	9	1
		Лексико –грамматический материал по теме	Применяют ЛЕ, грамматические правила в упражнениях разного уровня сложности.	Лексико - грамматический тест по теме по теме №1	10	1

Раздел 2. Работа твоей мечты.

Раздел программы	Программное содержание	Характеристика деятельности учащихся	Тема урока	№ урока	Кол-во часов	
2. Работа твоей мечты	Выбираем профессию.	Лексика по теме «Выбираем профессию» устойчивые речевые клише	Умеют воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме.	Профессия моей мечты	11	1
		Лексика по теме «Выбираем профессию»	Умеют читать текст, прогнозируя его содержание по заголовку, выделяя главные факты (в данном случае: умения и навыки, необходимые для описываемой профессии), находить в тексте нужную информацию.	Призвание и карьера.	12	1
	Что	Лексика	Умеют воспринимать на слух и	В мире профессий.	13	1

происходит после школы ?	по теме «Образование» система образования стран изучаемого языка	выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты – читать короткие тексты по теме, находить необходимые ответы на поставленные вопросы.			
	Лексика по теме «Образование» система образования России	Умеют воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты - читать и понимать основное содержание аутентичных текстов; выражать собственное мнение.	Традиции образования в России	14	1
Последний школьный экзамен	Лексика по теме «Последний школьный экзамен» грамматика: Косвенная речь (повторение)	Умеют читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Последний школьный экзамен.	15	1
	Лексика по теме «Последний школьный экзамен» грамматика: Косвенная речь (повторение)	Умеют участвовать в дискуссии при решении проблемы, высказывать и аргументировать собственную точку зрения.	Будущее школ России.	16	1
Образование в 21 веке	Лексика по теме «Образование в 21 веке»	Умеют читать текст, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку.	Виртуальные университеты.	17	1
	Лексико –грамматический материал по теме	Применяют ЛЕ, грамматические правила в упражнениях разного уровня сложности.	Лексико - грамматический тест по теме №2.	18	1

Раздел 3. Держим курс на лучший новый мир?

Раздел программы		Программное содержание	Характеристика деятельности учащихся	Тема урока	№ урока	Кол-во часов
3. Держим курс на лучший новый мир?	Современные технологии	Лексика по теме «Современные технологии»	Уметь читать текст, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку.	Современные технологии.	19	1
		Лексика по теме «Современные технологии»	Умеют воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты.	Современные виды связи.	20	1
	Учись мыслить как гений	Лексика по теме «Биографии известных людей»	Умеют читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение.	Незаурядные умы человечества.	21	1
	Учись мыслить как гений	Лексика по теме «Плюсы и минусы инженерных профессий»	Умеют воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме.	Плюсы и минусы инженерных профессий.	22	1
	Наука или выдумка	Лексика по теме «Научные открытия»	Умеют понимать основное содержание аудиотекста -извлекать необходимую информацию и выделять специфическую лексику, делая выписки с целью использования в собственных высказываниях.	Наука или выдумка.	23	1

	Как относиться к клонированию?	Лексика по теме «Как относиться к клонированию» Грамматика Словообразование	Умеют воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение.	Как относиться к клонированию.	24	1
	Старая или современная медицина	Лексика по теме «Старая или современная медицина» устойчивые речевые клише	Умеют читать текст, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку; образовывать новые слова, согласно правилу словообразования.	Старая и современная медицина.	25	1
	Цифровой мир.	Лексика по теме «Интернет в жизни общества»	Умеют читать короткие тексты по теме, находить необходимые ответы на поставленные вопросы.	Путь в цифровую эпоху.	26	1
		Лексико –грамматический материал по теме	Применяют ЛЕ, грамматические правила в упражнениях разного уровня сложности.	Лексико - грамматический тест по теме №3.	27	1

Раздел 4 Откуда вы?

Раздел программы	Программное содержание	Характеристика деятельности учащихся	Тема урока	№ урока	Кол-во часов	
4 Откуда вы?	Город против деревни.	Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне»	Умеют читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты.	Город и село.	28	1
		Лексика	Умеют читать текст, понять	Будущее города и	29	1

		по теме «Жизнь в городе и деревне» устойчивые речевые клише	основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить свое отношение к тексту; воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты.	деревни.		
Интересы и увлечения	Лексика по теме «Интересы и увлечения» устойчивые речевые клише	Умеют читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение.	Интересы и увлечения.	30	1	
	Лексика по теме «Интересы и увлечения»	Умеют воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью; комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение.	Хобби-сайты.	31	1	
Круг моих друзей	Лексика по теме «Круг моих друзей»	Умеют воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью; комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение.	Мысли великих о дружбе.	32	1	
Разные страны-разная жизнь	Лексика по теме «Разные страны-разная жизнь» Словообразование Синонимы	Умеют читать текст, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку.	Традиционные праздники в разных странах	33	1	
	Лексико – грамматический материал по теме	Применяют ЛЕ, грамматические правила в упражнениях разного уровня сложности	Лексико - грамматический тест по теме №4.	34	1	

УМК ПРЕДМЕТА И ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

11 класс – учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь №1, рабочая тетрадь №2 «Контрольные работы», аудиоприложение (CDMP3)

1. Примерные программы по иностранным языкам 2-11 кл. Программа основного общего образования по английскому языку – ИЯШ № 5, 2010.
2. Программа курса английского языка к УМК английский с удовольствием/ EnjoyEnglish для 2-11 классов общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2010.
3. Аудиокассета к учебнику английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений "Enjoy English" – Обнинск: Титул, 2010.
4. Интернет-поддержка учебников и дополнительные материалы:
 - на сайте www.titul.ru
 - на интернет -портале www.englishteachers.ru

