Приложение к ООП ООО ФКГОС

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМБЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Руководитель МО	Заместитель директора школы по УВР	Директор
_____Романова Н.А.	_____ Хайбуллина Н.А..	_____Девятайкин С.П.
Протокол № 1 от « 29 » августа 2017 г.	« 29 » августа 2017г.	Приказ № 186/1 от «30 » августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу «География»
9 класс
(обучение на дому)

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инструктивными письмами Министерства образования и науки.

Рабочая программа разработана на основе типовой программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. На основе примерных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов коррекционной направленности, Челябинской области осуществляющих образование обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья всех видов здоровья на 2017-2018 учебный год.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение». Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению учащимися элементарных географических знаний. В программе учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс - «Начальный курс физической географии», 7 класс – «География России», 8 – 9 классы – «География материков и океанов».

Подбор материала в 9 классе (“География материков и океанов”) предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о материках и океанах. Здесь изучение вопросов физической, экономической и социальной географии разных стран должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства.

Цели и задачи обучения географии:

Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные:

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.
Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
Помочь усвоить правила поведения в природе.
Воспитательные:
Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.
Коррецонно - развивающие:
Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
Расширять лексический запас. Развивать связную речь.
Общая характеристика учебного предмета.
География как учебный предмет в коррекционной школе VIII вида включает разделы: 6 класс — «Начальный курс физической географии», 7 класс — «География России», 8 класс - «География материков и океанов», 9 класс — «Государства Евразии».
География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.
Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.
Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:
- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

Требования к уровню подготовки учащихся

9 класс
Учащиеся должны знать:
Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
Границы, государственный строй и символику России;
Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;
Учащиеся должны уметь:
Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
Находить свою местность на карте России;

Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
Правильно вести себя в природе.
Личностными результатами изучения курса являются:
развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
развитие мотивации к изучению предмета.
Метапредметными результатами изучения курса являются:
овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации (справочные издания на печатной основе, интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	9 класс	13+4
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа. Великобритания. Франция.	1
2	Германия. Австрия. Швейцария.	1
3	Южная Европа Испания. Португалия. Италия. Греция.	1
4	Северная Европа Норвегия. Швеция. Финляндия.	1

5	Восточная Европа. Польша. Чехия. Словакия Венгрия. Румыния. Болгария. Югославия. Албания.	1
6	Эстония. Латвия. Литва. Белоруссия. Украина. Молдавия.	1
7	Центральная Азия. Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Киргизия. Таджикистан.	1
8	Юго-Западная Азия. Грузия. Азербайджан. Армения. Турция. Ирак. Иран. Афганистан.	1
9	Южная Азия. Индия.	1
10	Восточная Азия. Китай. Монголия. Корея. Япония.	1
11	Юго-Восточная Азия. Вьетнам. Лаос. Таиланд или другие страны. Практическая работа №14-Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Россия.	1

12	Россия - крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России. Административное деление России. Столица, крупные города России.	1
13	Обобщающий урок. Практическая работа №15- Нанесение границы Европы и Азии, и границы РФ	1
	Свой край	4
14	История возникновения нашего края. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. Практическая работа №17- Обозначение на контурной карте России свою область.	1
15	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Практическая работа №18- На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, областной и районные центры. Реки, пруды, озера, каналы нашей области. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов. Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности. Заповедники, заказники. Практическая работа №19- К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедные места.	1
16	Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи… Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Практическая работа №20- Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области. Транспорт нашего края. Архитектурно- исторические и культурные памятники нашего края. Наше село	1

Учебно-методическое обеспечение учебного курса:

9 класс

Учебно-дидактический материал для учащихся

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2005
Методические пособия для учителя
1.География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000
2. Новенко Д.В. Тематическое и поурочное планирование. География 7 класс. М.: «Просвещение», 1997
3. Крылова О.В. Методическое пособие по географии материков и океанов. 7 класс. М.: «Просвещение», 1997.

Контрольная работа по географии
9 класс, 1 четверть
Тема «Северная Европа»

Подчеркни название материков:

Африка	Новая Земля
Антарктида	Северная Америка
Камчатка	Южная Америка
Индия	Монголия
Евразия	Австралия

Распредели океаны по величине, начиная с самого большого:
Индийский океан
Атлантический океан
Северный Ледовитый океан
Тихий океан
Перечислите государства Западной Европы

Столица Великобритании
Опишите шотландский национальный мужской костюм

Крупные реки Франции –это
Омь
Луара
Сена
Гаронна
Сторица
Столица Франции
Крупные города Франции – это
Новосибирск
Лион
Москва
Марсель

Фамилия

Контрольная работа по географии
9 класс, 2 четверть
Тема «Страны Балтии»

Самая длинная река Польши
Висла
Лена

Амурдарья
Столица Чехии
Москва
Прага
Вильнюс
Ведущая отрасль промышленности Венгрии

Перечислите страны Балтии

Государственный язык Эстонии
Главное увлечение эстонцев
Пляски
поедание каши
хоровое пение
Столица Латвии
Главная река Литвы
Омь
Неман
Обь
Почему Литву называю «страной янтаря»?

Фамилия

Контрольная работа по географии
9 класс, 3 четверть
Тема «Юго -Западная Азия»

Перечислите страны Закавказья

Столица Грузии
Перечислите полезные ископаемые, добываемые в Грузии

Коренное население Азербайджана
Туркмены

Азербайджанцы
Русские
Ведущая отрасль промышленности Азербайджана

Государственный язык Азербайджана
Национальное блюдо казахов
Лепешки
Плов
Чебуреки
Столица Таджикистана
Река Таджикистана
Сырдарья
Обь
Амударья

Фамилия

Контрольная работа по географии
9 класс, 4 четверть
Тема «Челябинская область»

В какой области ты живешь?
Иркутская;
Челябинская
Ленинградская
Столица России
Киев
Москва
Куйбышев
С какими областями граничит Челябинская область

Опишите растительный мир Челябинской области

Опишите животный мир Челябинской области

Какие промышленные предприятия своего города ты знаешь?

Какие полезные ископаемые добывают в нашей местности?

Какие растения твоего края занесены в Красную книгу?

Фамилия

Проверочная работа по
географии
9 класс
1 четверть

1. Подчеркни название материков:

Африка	Новая Земля
Антарктида	Северная Америка
Камчатка	Южная Америка
Индия	Монголия
Евразия	Австралия

Распредели океаны по величине, начиная с самого большого:

Индийский океан
Атлантический океан
Северный Ледовитый океан
Тихий океан
Перечислите государства Западной Европы

Столица Великобритании
Опишите шотландский национальный мужской костюм

Крупные реки Франции –это
Омь
Луара
Сена

Гаронна
Сторица
Столица Франции
Крупные города Франции – это
Новосибирск
Лион
Москва
Марсель

Проверочная работа
по географии 9 класс
2 четверть

Столица Германии
Самая длинная река Польши
Висла
Лена
Амурдарья
Столица Чехии
Москва
Прага
Вильнюс
Ведущая отрасль промышленности Венгрии

Перечислите страны Балтии

Государственный язык Эстонии
Главное увлечение эстонцев
Пляски
поедание каши
хоровое пение
Столица Латвии
Главная река Литвы
Омь
Неман
Обь
Почему Литву называю «страной янтаря»?

Проверочная работа по географии
3 четверть
9 класс

Перечислите страны Закавказья

Столица Грузии

Перечислите полезные ископаемые, добываемые в Грузии

Коренное население Азербайджана
Туркмены
Азербайджанцы
Русские
Ведущая отрасль промышленности Азербайджана

Государственный язык Азербайджана
Национальное блюдо казахов
Лепешки
Плов
Чебуреки
Столица Таджикистана
Река таджикистана
Сырдарья
Обь
Амударья

Проверочная работа по географии
4 четверть
9 класс

Перечисли материки

2. Распредели государства по частям света: Норвегия, Индия, Турция, Япония, Румыния, Франция, Вьетнам, Китай, Казахстан, Польша, Греция, Грузия.

Европа	Азия

3. Соедини государства и их столицы:

Индия	Улан-Батор
Украина	Дели
Швеция	Киев
Италия	Рим
Монголия	Стокгольм

4. Перечисли особенности Челябинской области

5. Назови полезные ископаемые своего края

Перечисли ведущие предприятия нашего города