

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гумбейская средняя общеобразовательная школа»  
Нагайбакского муниципального района Челябинской области

Рассмотрено:

На заседании МО

Романова / Романова Н.А.

Протокол № 1 от

«29» августа 2017 г.

Согласованно:

Зам.директора по УВР

Хайбуллина / Хайбуллина Н.А.

«29» августа 2017 г.

Утверждаю:

Директор школы

Девятайкин С.П.

Приказ № 186/1 от

«30» августа 2017 г.



**Рабочая программа**  
**по учебному курсу «Обществознание»**  
**10-11 класс**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Статус документа

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

### Структура документа

Рабочая программа включает: пояснительную записку; основное содержание курса; учебно-тематический план, календарно-тематическое планирование, учебно-методический комплекс, требования к уровню подготовки выпускников, характеристика контрольно-измерительных материалов, контрольно-измерительные материалы, список литературы.

### Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных

норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; системы гуманистически и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Цели :

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий

других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 138 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X классе – 70 часов (2 часа в неделю – 35 учебных недель); в XI классе 68 часов ( 2 часа в неделю – 34 учебных недели).

Рабочая программа рассчитана на 138 учебных часов.

НРК составляет 10%, что соответствует требованиям образовательных стандартов. НРК может быть включен как в тему урока, так и проводиться отдельными уроками.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса «Обществознание» рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного времени для 10 – 11 классов:

Классы	Объем учебного времени	Разделы рабочей программы	НРК
10	70	Обществознание	7
11	68	Обществознание	7

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;  
применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;  
умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);  
поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).  
Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);  
выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);  
работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;  
самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;  
участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);  
формулирование полученных результатов;  
создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;  
пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;  
владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и

практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ (11 час)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре..

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

#### ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество.

Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

#### ДУХОВНАЯ СФЕРА

Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Искусство. Мораль.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

## СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

## ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.



Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

## ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

### ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.

Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

анализ современных общественных явлений и событий;

освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Учебно-тематический план интегрированного курса «Обществознание» 10 класс

№ п/п	Тематический блок	Количество часов (в год)	Контрольные работы
1	Введение	1	
2	Общество	20	
	Повторение	1	1
3	Экономическая сфера	16	
	Повторение	1	1
4	Политическая сфера	14	
	Повторение.	1	1
5	Итоговое повторение	16	
	Повторение.	1	1

Учебно -тематический план интегрированного курса «Обществознание» 11 класс

№ п/п	Тематический блок	Количество часов (в год)	Контрольные работы
1	Введение. Общество	2	
2	Экономическая сфера	25	
	Повторение	1	1
3	Политика и право	18	
	Повторение	1	
4	Экзаменационное повторение	18	
	Повторение.	1	1

Календарно-тематическое планирование. 10 класс.

№ урока	Дата	Тема	Количество часов	НРК	Д./з.
1		Вводный урок	1		Введение с. 4-7
2		Научное познание окружающего мира	1		П. 1
3-4		Проблема истинности и ложности знаний	2		П. 1
5		Повторение по теме «Научное познание окружающего мира».	1		
6-7		История воззрений на общество	2		П. 2
8-9		Строение общества	2		П. 3
10		Сферы общественной жизни Цивилизация и общество	1		П. 4
11-12		Сферы общественной жизни Проблемы	2		П. 4

		цивилизованного и формационного подходов к изучению истории			
13-14		Современное общество Экологические и демографические проблемы региона	2	НРК	П. 5
15		Модернизация	1		П. 6
16		Глобализация человеческого общества	1		П. 7
17-18		Взаимоотношения общества и природы в условиях Южного Урала	2	НРК	П. 7
19		Мировая система	1		П. 8
20		«Развитие общества»	1		П. 5-7
21		Основные проблемы и тенденции развития современного общества	1		П. 5-7

22		Повторение по теме «Общество».	1		
23-24		Рыночное общество	2		П. 9
25		Эволюция капитализма.	1		П. 10
26		Отношения между трудом и капиталом			П. 11
27		Рыночная экономика в условиях современной России			П. 11-12
28-29		Цена, спрос, предложение	2		П. 12
30-31		Предпринимательство и бизнес	2		П. 13
32-33		Инфраструктура рыночной экономики Инфраструктура рыночной экономики В Челябинской области.	2	НРК	П. 14
34-35		Банк и банковская деятельность. Банки	2	НРК	П. 14



		области			
36		Роль государства в экономике	2		П. 15
37		Предпринимательство и бизнес в современной России	1		П. 13-15
38		Повторение по теме «Экономическая сфера»	1		
39-40		Политическая власть	2		П. 16
41		Сущность и организация государства	1		П. 17
42		Местное самоуправление	1		П. 18
43		Органы власти и местное самоуправление	1	НРК	П. 18
44-45		Модели политической системы современного общества	2		П. 19

46		Повторение по теме «Политическая система общества	1		
47		Условия политической жизни	1		П.19
48-49		Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан	2		П.20
50		Политическая жизнь Челябинской области	1	НРК	Конспект
51		Субъекты политической жизни	1		П. 21
52		Я и политика. Участие граждан Челябинской области в политической жизни общества	1	НРК	Конспект
53		Итоговое обобщение и повторение.	1		
54		Итоговое повторение: Происхождение и развитие человека	1		П. 1-4
55		Итоговое повторение:	1		П. 1-4

		Общество, его признаки, строение и место в мировом сообществе			
56		Итоговое повторение: История воззрений на общество	1		П. 1-4
57		Итоговое повторение: Взаимосвязь природы и общества	1		П. 5-8
58		Итоговое повторение: Глобальные проблемы человечества	1		П. 5-8
59		Итоговое повторение: Экономическая сфера. Сущность и структура экономики	1		П. 9-15
60-61		Итоговое повторение: Рынок, цена, конкуренция	2		П. 9-15
62		Итоговое повторение: Рыночная экономика в условиях современной России	1		П. 9-15
63-64		Итоговое повторение:	2		П. 16--21

		Политическая система общества			
65		Итоговое повторение: Сущность и организация государства	1		П. 16--21
66		Итоговое повторение: Национально-государственное устройство и политические режимы	1		П. 16--21
67		Итоговое повторение: Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан	1		П. 16--21
68		Итоговое повторение: Местное самоуправление	1		П. 16--21
69-70		Итоговое обобщение, повторение и проверка знаний и умений по курсу.	2		

Календарно-тематическое планирование. 11 класс.

№ урока	Дата	Тема	Количество часов	НРК	Д./з.
1		Введение.	1		
2		Общество и его основные сферы.			П. 1-8
3-4		Экономическая сфера. Системы, основные институты и процессы.			П. 9-11
5-6		Рыночная экономика. Рыночные отношения на примере Челябинской области и района.	2	НРК	П. 9
7		Эволюция капитализм	1		П. 10
8		Отношения между трудом и капиталом. Трудовые отношения в Челябинской области.	1	НРК	П. 11

9		Экономика: наука и хозяйство. Экономика региона.	1	НРК	П. 12
10		Экономическая культура	1		Конспект
11		Экономическое содержание собственности	1		П. 12-13
12		Многообразие рынков	1		П. 13-14
13		Спрос и предложение.	1		П. 0-15
14		Измерители экономической деятельности	1		П. 12
15		Экономический цикл и экономический рост	1		П. 9-15
16		Разделение труда и специализация	1		П. 9-15
17		Обмен и торговля	1		П. 9-15
18		Государственный бюджет	1		П. 51-53
19		Государственный долг	1		П. 51-53
20		Денежно-кредитная политика	1		П. 14-22
21		Налоговая политика	1		П. 51

22		Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система	1		П. 57-60
23		Экономика потребителя	1		П. 42-44
24		Экономика производителя	1		П. 38-41
25		Рынок труда	1		П. 23-37
26		Труд и трудовая деятельность в условиях Южного Урала	1	НРК	Конспект
27		Безработица. Уровень безработицы в Челябинской области	1	НРК	Конспект
28		Обобщающий урок по теме «Сфера производства»	1		
29		Повторение по теме «Экономическая сфера»	1		
30-31		Происхождение права, его формы и структура	2		П. 1

32-33		Источники права	2		П. 2
34-35		Правосудие в современной России. Судебная система области	2	НРК	П. 2
36-37		Правонарушения и юридическая ответственность. Состояние правопорядка в области	2	НРК	П. 3
38		Основы конституционного права РФ.	1		П. 3
39-40		Правовой статус человека и гражданина.	2		Конспект
41-42		Основы трудового права РФ. Реализация прав трудящихся в области	2	НРК	Конспект Конституция
43		Основы административного права РФ.	1		Конспект Конституция
44		Уголовное право Российской Федерации. Задачи	1	НРК	Конспект Конституция П. 3



		и принципы уголовного права. Реализация принципов административного права в Челябинской области			
45		Понятие преступления и наказания в уголовном праве. .	1		П. 3 Конспект УК
46-47		Основы гражданского права в РФ.	2		Конспект ГК
48		Контрольное обобщение Тестирование.	1		
49		Экзаменационное повторение: Научное познание окружающего мира	1		П. 1
50		Экзаменационное повторение: Проблема истинности и ложности знаний	1		П. 1
51		Экзаменационное	1		П. 3

		повторение: Строение общества			
52		Экзаменационное повторение: Современное общество. Модернизация. Глобализация человеческого общества.	1		П. 5
53		Экзаменационное повторение: Рыночное общество. Отношения между трудом и капиталом.	1		П. 9
54		Экзаменационное повторение: Производитель на рынке. Цена, спрос, предложение	1		П. 12
55		Экзаменационное повторение: Роль государства в экономике.	1		П. 15
56		Экзаменационное повторение:	1		П. 16

		Политическая система общества			
57		Экзаменационное повторение: Политическая власть.	1		П. 16
58		Экзаменационное повторение: Сущность и организация государства	1		П. 17
59		Экзаменационное повторение: Национально – государственное устройство и политические режимы	1		П. 17
60		Экзаменационное повторение: Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан в этом управлении.	1		П. 17-18
61-62		Экзаменационное повторение:	1		П. 5-7

		Социальная система общества.			
63		Экзаменационное повторение: Взаимодействие людей в обществе. Социальное взаимодействие	1		П. 5-7
64		Экзаменационное повторение: Культура и духовная жизнь.	1		П. 12-16
65		Экзаменационное повторение: Нравственные чувства, категории, добродетели.	1		П. 12-16
66		Экзаменационное повторение Внутренний мир и социализация человека. Структура человеческой психики	1		П. 17-19
67		Экзаменационное повторение по теме: Элементы	1		П. 17-19

		человеческой психики и сознания.			
68		Итоговое обобщение и повторение по курсу.	1		

Класс	Учебная программа	Учебники	Методические пособия.
10	Кравченко А.И. Обществознание Программа курса. 10-11 классы общеобразовательных учреждений Допущено Министерством образования Российской Федерации Москва. «Русское слово». 2011.	Кравченко А.И. Обществознани е. Учебник для 10 класса. Рекомендовано Министерством образования РФ. М.: Русское слово, 2012	Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 10 класс.- М.: ВАКО, 2012 Кочетов Н.С. Поурочные разработки. Обществознание. 10 класс. (по учебнику А.И. Кравченко).- Волгоград: Учитель, 2010 .
11	Кравченко А.И. Обществознание Программа курса. 10-11 классы общеобразовательных учреждений Допущено Министерством образования Российской Федерации	«Обществознан ие» Кравченко А.И. 11 класс для общеобразоват ельных учреждений. Допущено Министерством	Кочетов Н.С. Поурочные разработки. Обществознание. 11 класс; (по учебнику А.И. Кравченко).- Волгоград: Учитель, 2010 .

	Москва. «Русское слово». 2011.	образования Российской Федерации Москва. «Русское слово». 2012 г.	
--	--------------------------------	--	--

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.



Характеристика контрольно – измерительных материалов.

Контрольно – измерительные материалы для проведения тематических и итоговых контрольных и тестовых работ содержатся в пособиях, которые составлены на основе разработанных в РАО и одобренных МОиН РФ примерных и авторских программ, компонентов «Обязательного минимума содержания образования по обществознанию в средней (полной) общеобразовательной школе».

Задания ориентированы на учебники по курсу «Обществознание» авторов, указанных в учебно-методическом комплексе рабочей программы.

Задания представлены в форме тестов, вопросов. Тесты предполагают однозначный, единственно правильный ответ. В форме тестов дан и более сложный материал, раскрывающий сущность явления, процесса (признаки, значения, последствия). Задания сгруппированы по темам. Каждая тема включает от 1 до 4-х и более вариантов. Тематическая и итоговая проверка знаний учащихся рассчитана на 30 – 40 минут. Задания содержат определенный набор различных видов и форм учебных заданий и располагаются в последовательности, соответствующей курсам обществознания, предусмотренным учебным планом и рабочей программой. При этом задания постепенно усложняются, ориентируясь на возросший уровень знаний, новые психологические возможности и мыслительные способности учащихся.

Контрольно-измерительные материалы включают не только тестовые, но и другие виды заданий. Это проблемные задания, требующие обращения к определенным формулировкам учебника с целью выявить причины или связи между событиями, а также вопросы, поставленные к дополнительным источникам (выдержкам из документов, схемам или рисункам материальных предметов соответствующего явления, процесса). Задания на поиск причинно-следственных связей между событиями и явлениями призваны показать на индивидуальных примерах отличия в мотивировке поступков людей, конкретизировать представления школьников об исторической обусловленности тех или иных форм поведения, социальных ролей и статусов. В ряде заданий выстраиваются связи между изучаемым ныне и изученным ранее. Кроме того, как внутренние отсылки между заданиями, так и необходимость при решении вопросов связывать материал нескольких параграфов и возвращаться к предыдущим параграфам призваны помочь учащимся в обнаружении сходных ситуаций, факторов и тенденций. В конечном счете это направлено на то, чтобы в усваиваемом курсе «Обществознание» ученик мог самостоятельно обнаружить некоторые черты системности.

Контрольно-измерительные материалы.

Тестовые задания для проверки знаний уч-ся по истории России 19 века: 10 класс. – М.: ТЦ «Сфера», 2011 г..

Тестовые задания для проверки знаний уч-ся по истории России 20 века: 11 класс. – М.: ТЦ «Сфера», 2011 г..

Волкова К.В. Контрольно-измерительные материалы. История Нового времени. 1800 - 1900.: 10 класс. – М.: ВАКО, 2014.

Волкова К.В. Контрольно-измерительные материалы. История России.:

10 класс. – М.: ВАКО, 2011

Тестовые задания по отечественной и всеобщей истории: 5 – 11 кл.: Пособие для учителя. / Г.М. Плоткин. – М.: Просвещение, 2011 г.

Материалы для подготовки и проведения экзамена: История: 11 класс. / Л.Н. Алексашкина, Н.И. Ворожейкина и др.: МОРФ. – М.: Просвещение, 2012 г..

История России. 20 век. 9 класс: Поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной / Авт.-сост. Н.С. Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2012 г.).

Саяпин В.В., Шамрай Ю.В. История России.9 класс. Подготовка к итоговой аттестации. : учебно-метадическое пособие. – Ростов н/Д.: Легион, 2010 г..

Волкова К.В. Контрольно-измерительные материалы. История России.:

10 класс. – М.: ВАКО, 2011.

Волкова К.В. Контрольно-измерительные материалы. История России.:

11 класс. – М.: ВАКО, 2011.

Смирнов Ю.А. Контрольно-измерительные материалы. История России. XX - начало XXI в.: 11 класс. – М.: ВАКО, 2016.

## Список литературы, Интернет-ресурсов.

В состав ресурсов, собранных в настоящем подразделе, включены государственные образовательные стандарты по обществознанию, примерные программы, материалы, обеспечивающие содержательную поддержку обществоведческого курса, разработки по общим вопросам социально-гуманитарного знания, методики преподавания обществознания в школе и повышения качества обществоведческой подготовки школьников. Эти ресурсы могут послужить ориентиром при составлении тематического планирования, расширении информационного поля изучения нового материала, а также при организации исследовательской работы, проектной деятельности, уроков, проводимых в нетрадиционных формах.

Образовательные стандарты, примерные программы

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/>

Стандарт среднего полного (общего) образования по обществознанию (включая экономику и право). Профильный уровень

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/40.doc>

Стандарт среднего полного (общего) образования по обществознанию (включая экономику и право). Базовый уровень

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/39.doc>

Стандарт основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право)

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/14.doc>

Стандарт среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень)

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/44.doc>

Стандарт среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень)

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/43.doc>

Обществознание: Примерная программа среднего (полного) общего образования. Профильный уровень

[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r37228/11\\_2\\_s.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37228/11_2_s.pdf)

Обществознание: Примерная программа среднего (полного) общего образования. Базовый уровень

[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r37208/11\\_1\\_s.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37208/11_1_s.pdf)

Обществознание (включая экономику и право): Примерная программа основного общего образования

[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r37185/11\\_o.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37185/11_o.pdf)

Социально – гуманитарное и политологическое образование

<http://www.humanities.edu.ru/index.html>

Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область "Обществознание"

[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r28009/mto076.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28009/mto076.pdf)

Концепция гражданского образования в общеобразовательной школе

<http://www.teacher.syktsu.ru/05/liter/007.htm>

Методическое письмо "О преподавании учебного предмета "обществознание" в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования"

[http://www.ed.gov.ru/d/ob\\_edu/noc/rub/standart/mp/08.doc](http://www.ed.gov.ru/d/ob_edu/noc/rub/standart/mp/08.doc)

Обществоведение 10 – 11 кл.: Методические рекомендации по изучению курса в соответствии с различными вариантами учебного плана

[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r28087/prosv024.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28087/prosv024.pdf)

Методическое письмо "О преподавании права в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования"

[http://www.ed.gov.ru/d/ob\\_edu/noc/rub/standart/mp/10.doc](http://www.ed.gov.ru/d/ob_edu/noc/rub/standart/mp/10.doc)

Демонстрационные варианты ЕГЭ. Обществознание

[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r37126/obsch\\_ege2007.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37126/obsch_ege2007.pdf)

Обществознание: Демонстрационный вариант экзаменационной работы (11-й класс)

[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r37256/ron18.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37256/ron18.pdf)

Рекомендации участникам олимпиад по обществознанию

<http://soc.rusolymp.ru/default.asp?artID=3673>

Методические рекомендации к учебнику "Обществоведение. 10 – 11-й классы"

[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r27979/mto046.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r27979/mto046.pdf)

Методические рекомендации по курсу "Человек и общество". Часть 1. 10-й класс

[http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek\\_i\\_obshestvo\\_1/](http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/)

Методические рекомендации по курсу "Человек и общество". Часть 2. 11-й класс

[http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek\\_i\\_obshestvo\\_2/](http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_2/)

Дидактические материалы по курсу «Обществознание». 10-11 классы

[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r28085/prosv022.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28085/prosv022.pdf)