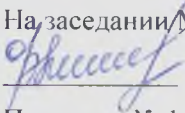


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гумбейская средняя общеобразовательная школа»  
Нагайбакского муниципального района Челябинской области

Рассмотрено:

На заседании МО

 / Минеева О.В.

Протокол № 1 от

«29» августа 2017 г.

Согласованно:

Зам.директора по УВР

 / Хайбуллина Н.А.

«29» августа 2017 г.

Утверждаю:

Директор школы

 / Десяткин С.П.

Приказ № 186/1 от

«30» августа 2017 г.



**Рабочая программа**  
**по учебному курсу «ОБЖ»**  
**10-11 класс**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно - правовые документы.

1. Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования № 253 от 31.03. 2014
3. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области» от 31.07.2009г № 103/3404
4. Комплексная программа общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение.
5. Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области «О преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
6. Учебный план муниципального образовательного учреждения « Гумбейская средняя общеобразовательная школа»

Количество часов 35 (1 час в неделю). В конце периода обучения с юношами 10 классов: проводятся 5 дневные военно-полевые сборы – 40 часов, в это время с девушками 10 классов организуются занятия по изучению разделов программы «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (А.Т. Смирнов, П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, М.В. Маслов), разработанной в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. Тематическое содержание курса ОБЖ включает в себя следующие содержательные линии:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях;
- оказание первой медицинской помощи.

Обязательным минимумом содержания образования используется вариативная (школьного) компонента. И включает в себя вопросы безопасности жизнедеятельности в другие школьные дисциплины.

Региональный компонент в общем объеме часов представлен четырьмя уроками (11,4%) и органически распределен по разделам программы.

Урок № 4 – Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, возможные на Южном Урале.

Урок № 14 – Организация гражданской обороны в МОУ « Гумбейская СОШ».

Урок № 21 – Наиболее распространенные травмы в школе и способы их профилактики.

1.2Цели и задачи курса.

Более детальному изучению подлежат следующие образовательные направления:

- основы здорового образа жизни (факторы, укрепляющие здоровье; факторы, разрушающие здоровье человека);

- безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, безопасность при возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах и массовых беспорядков);
- безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера;
- пожарная безопасность и правила поведения при пожаре;
- основные направления деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан;
- правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;
- вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов);
- военно-историческая подготовка (военные реформы в истории российского государства, дни воинской славы в истории России);
- военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина);
- государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации (символика Вооруженных Сил Российской Федерации, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации).
- обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» – в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования;
- обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов, и определение порядка их финансирования. К участию в учебных сборах привлекаются все граждане, обучающиеся в образовательных учреждениях и в учебных пунктах, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Учащиеся должны

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;

- требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
  - основные виды воинской деятельности;
  - строи отделения и порядок управления ими;
  - назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
  - правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
  - правила подготовки автомата к стрельбе;
  - приемы и правила стрельбы из автомата;
  - основы современного общевойскового боя;
  - общие обязанности солдата в бою;
  - основные способы передвижения солдата в бою;
  - способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
  - основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
  - государственные и военные символы Российской Федерации;
  - боевые традиции Вооруженных Сил России;
  - классы сходных воинских должностей;
  - общие требования к безопасности военной службы;
  - порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
  - общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
  - правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;
  - средства массового поражения и их поражающие факторы;
  - защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
  - порядок размещения и условия быта военнослужащих;
- уметь:
- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
  - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
  - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
  - выполнять строевые приемы на месте и в движении;
  - производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
  - вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
  - ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
  - пользоваться индивидуальными средствами защиты;
  - использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
  - выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования

Цели программы:

- Освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- Овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь;

Задачи программы:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы военной службы, современный комплекс проблем безопасности



## Содержание программы учебного курса

Структурно программа состоит из трех разделов.

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе.

Раздел состоит из двух обобщающих тем: «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения», «Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

- методы и формы обучения:

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. Перцептивные: (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

- предполагаемые результаты:

В результате учебного процесса учащиеся получают весь комплекс знаний умений и навыков запланированного учебного процесса;

- общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий

В учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской деятельности учащихся.

- логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура – ЗОЖ; история – ОВС; биология – ЗОЖ, оказание ПМП; география – выживание в природе, химия – опасные в-ва, экологическая безопасность; физика – природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

- система оценки достижений учащихся;

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

- инструментарий для оценивания результатов;

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

- приводится используемая в тексте программы система условных обозначений.



## Содержание программы учебного курса 11 класс

### Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Основы здорового образа жизни Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор).

Инфекции, передаваемые половым путём, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

Вич -инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

### 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.

Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Первая медицинская помощь при травматическом шоке.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути.

Правила сердечно-легочной реанимации.

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

### Раздел 2. Основы военной службы 1. Воинская обязанность

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержания. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву и по контракту.

Организация воинского учета. Первоначальная постановка гражданина на воинский учёт. Обязанности гражданина по воинскому учёту.

Основные направления обязательной и добровольной подготовки гражданина к военной службе.

Организация медицинского освидетельствования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе.

Увольнение с военной службы. Запас Вооружённых Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

## 2. Особенности военной службы

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.

Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Значение военной присяги для выполнения военнослужащим своего долга.

Призыв на военную службу. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Воинские звания военнослужащих ВС РФ.

Военная форма одежды.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности военнослужащих.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы.

## 3. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил России

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооружённых Сил и родах войск.

Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива.

Единоначалие – принцип строительства Вооружённых Сил РФ.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил.

Участие Вооружённых Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.

методы и формы обучения: Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. Перцептивные: (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

- предполагаемые результаты: В результате учебного процесса учащиеся получают весь комплекс знаний умений и навыков запланированного учебного процесса;

- общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий В учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской деятельности учащихся.

- логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана; Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура – ЗОЖ; история – ОВС; биология – ЗОЖ, оказание ПМП; география – выживание в природе, химия – опасные в-ва, экологическая безопасность; физика – природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

- система оценки достижений учащихся; Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

- инструментарий для оценивания результатов; Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

- приводится используемая в тексте программы система условных обозначений.

2. Календарно-тематическое планирование 10 класс

дата	№ уро ка	Тема урока	примечание
		<u>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях (13ч)</u>	
		Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения (6ч)	
1 четверть	1/1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.	
	2/2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	
	3/3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	
	4/4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера и техногенного характера	
	5/5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	
	6/6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	
		Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны (7ч)	
	1/7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	
	2/8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	
2 четверть	3/9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	
	4/10	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	
	5/11	Средства индивидуальной защиты	
	6/12	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации	

	7/13	Организация гражданской обороны в МОУ « Гумбейская СОШ»	
		<u>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)</u>	
	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3ч)		
	1/14	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши призывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	
	2/15	Основные инфекционные заболевания, их классификация	
	3/16	Основные инфекционные заболевания, их профилактика	
	Основы здорового образа жизни (7ч).		
3 четверть	1-2/17-18	Здоровый образ жизни и его составляющие	
	3-4/19-20	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	
	5/21	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	
	6-7/22-23	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	
		<u>Раздел 3. Основы военной службы (12ч).</u>	
	Вооруженные силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества (6ч).		
	1-2/24-25	История создания Вооруженных сил России	
	3-4/26-27	Организационная структура Вооруженных сил России. Виды Вооруженных сил, рода войск. История их создания и предназначение	
	5/28	Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения безопасности страны. Реформа ВС РФ	

	6/29	Другие войска, их состав и предназначение	
	Боевые традиции Вооруженных сил России (3ч)		
	1/30	Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества	
	2/31	Памяти поколений- дни воинской славы России	
	3/32	Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений	
	Символы воинской чести (3ч).		
	1/33	Боевое знамя воинской части- символ воинской чести	
	2/34	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	
	3/35	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	
	Основы военной службы (практические занятия). Учебно-военные сборы(40ч)		

#### Тематическое планирование

Согласно комплексной программе общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.:Просвещение, на изучение в 10 классе отводится 35 часов (1 раз в неделю)

Цели обучения:

1. Усвоение закрепление знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
2. Усвоение содержания положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны.
3. Усвоение знаний о предназначении основных функций и задач ВС РФ; видах ВС РФ и родах войск; о руководстве и управлении ВС РФ; Государственные и военные символы РФ;
4. Формирование современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществлять выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты важных интересов личности, общества, государства от внешних

и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе как к выполнению каждым гражданином РФ Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

5. Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

## Тематический план реализации рабочей программы

Основной учебник: : Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб.для общеобразоват.учреждений / Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под общей ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение.

на изучение Основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе отводится 35 ч (1 раз в неделю).

№	содержание	Примерное количество часов по программе	Планируемое количество часов учителем	контроль	примечание
1	Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях.	13	13		
2	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.		6	Пр.р №1, 2,3(тесты)	
3	Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны.		7	Кр.р.№ 1(тесты)	
4	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	10	10		
5	Основы медицинских знаний		3	Пр.р.№ 4(тесты)	
6	Основы здорового образа жизни		7	Кр.р.№ 2(тесты)	
7	Раздел 2. Основы военной службы.	12	12		
8	Вооруженные силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества		6	Пр.р.№ 5(тесты)	
9	Боевые традиции Вооруженных сил России		3	Кр.р.№ 3(тесты)	
10	Символы воинской чести		3	Итоговая работа (защита проектов)	
	Всего часов	35+40	35		



Тематическое планирование

Дата	№ урока	Тема урока	Тип, форма урока	Содержание учебного материала	Выполнение требований стандарта		Форма контроля	РК	Методическое обеспечение	Домашнее задание
					Знания	Умения				
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях										
Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения (6ч)										
	1.	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях вынужденного автономного существования. Правила ориентирования на местности, движение по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня	Основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила поведения в них.	Уметь назвать способы ориентирования на местности, подача сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	текущий			§ 1,2 (учебник)
	2	Правила поведения в	комбинированны	Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в	Правила поведения в	Уметь объяснить элементарные	текущий			§ 4,5

		ситуациях криминогенного характера.	й	общественном транспорте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.	криминогенных ситуациях, правила поведения при возможной опасности взрыва.	способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера				(учебник)
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	учетный	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство, вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность	Уголовная ответственность несовершеннолетних и виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним	использовать	Пр.р1  (20 мин) по теме «Правила поведения в ситуациях криминогенного характера»				§ 6 (учебник)  Выучить определение  Изучит Кодекс РФ об административных нарушениях ПДД, УПК РФ
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и	Комбинированный	Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации природного техногенного и характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для Уральского региона проживания	Знать потенциальные опасности природного характера, характерных для	Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для	Пр.р2  (20мин)  По теме «Правила	+			§ 7-8 (учебник)  Составить план действия в

		техногенного характера		чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации.	нашего региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайной ситуации.	безопасного поведения в ЧС	поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера»			условия ЧС
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	учетный	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС	Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС	Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Пр.р 3 (20мин)  По теме «Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера»			§ 17 (учебник)  Записать правила и обязанность и граждан в области защиты от ЧС	
6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	комбинированный	Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (ФЗ «О защите населения от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О	Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного	Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы	текущий			§ 16 (учебник)  Выучить определения	

пожарной безопасности»... Краткое содержание законов.

характера

экстренной помощи

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны

7

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны

учетный

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления ГО. Структура управления и органы управления ГО.

Предназначение ГО, ее структуры и задачи

Использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности

К.р 1 по теме «Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни» (20 мин)

§ 24 (учебник)

8

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения

комбинированный

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация ОВ по предназначению и воздействию на организм. Биологическое оружие. Современные средства поражения. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения

Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах

Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления

текущий

§ 25 (учебник)

9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Система оповещения населения о ЧС. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!» передача речевой информации о ЧС. Действия населения по сигналам оповещения о ЧС.	Способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях	Действовать в чрезвычайных ситуациях	Практическая работа  Отработка навыков эвакуации			§ 26 (учебник)  Сформулировать правила поведения при сигнале «Внимание всем»
10	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени								
11	Средства индивидуальной защиты	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Защитные сооружения ГО.  Основное предназначение защитных сооружений ГО. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях  Основные средства защиты органов дыхания и кожи и правила их использования.	Правила поведения в защитных сооружениях  Называть основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские	Уметь действовать в ЧС; использовать коллективной защиты.  Владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом,	Практическая работа. Отработка навыков пользования противоголоном ГП-5			§ 27-28 (учебник)  Изготовление ватно-марлевой повязки

				Медицинские средства защиты и профилактики	средства защиты и профилактики	респиратором)				
12	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации	комбинированный	Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зоне заражения	Знать об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.	Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос				§29 (учебник)  Составить план действий
13	Организация гражданской обороны в МОУ «Гумбейская СОШ»	комбинированный	Организация ГО в образовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил. План ГО образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.	Знать об организации ГО в школе, правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС	Действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем»	текущий	+			§30 составить план действий
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч).										
Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3ч).										
14	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши к военной службе и	комбинированный	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности.	Основные понятия «здоровья» и факторы,	Умение анализировать и делать выводы	текущий				§ 18 (учебник)  Выучить определения

		трудовой деятельности		Необходимость сохранения и укрепления здоровья- социальная потребность общества.	влияющие на него.					
15-16	Основные инфекционные заболевания, их профилактика	комбинированный	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактики	Основные принципы классификации инфекционных заболеваний	Использовать полученные знания для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	текущий				§ 19 (учебник)  Знать классификацию инфекционных заболеваний.
Основы здорового образа жизни (7ч).										
17-18	Здоровый образ жизни и его составляющие	Комбинированный	ЗОЖ- индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья	Основное определение понятия «ЗОЖ», о факторах, влияющих на здоровье	Использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для ведения ЗОЖ	текущий				§ 20 (учебник)  Знать определения
19-	Биологические	комбин	Основные понятия о биологических	Знать основные	Использовать	Решение				§ 21

	20	ритмы и их влияние на работоспособность человека	ированный	ритмах организма	составляющие ЗОЖ	приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ	ситуационных задач			
	21	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	учетный	Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности, необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физ-рой. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур.	О факторах, способствующих укреплению здоровья	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ	Пр.р.4 (20 мин) по теме «биоритмы»	+		§ 22 (учебник) Подготовить сообщения
	22-23	Вредные привычки, их влияние на здоровье Профилактика вредных привычек	комбинированный	Вредные привычки и их социальные последствия. Влияние алкоголя на здоровье и поведение, снижение умственной и физической работоспособности человека. Табачный дым и его составные части. Активное и пассивное курение. Наркомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту	Приводить примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье.  Знать о профилактике вредных привычек	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ.  Кр 2 по теме: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	текущий			§ 23 (учебник) Написать сочинение «Мое отношение к вредным привычкам»
Раздел 3. Основы военной службы (12ч)										



Вооруженные силы Российской Федерации-защитники нашего Отечества(6ч)

24-25	История создания Вооруженных сил России	комбинированный	Организация вооруженных сил Московского государства в 14-15 вв. военная реформа Ивана Грозного. Реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы России во второй половине 19 в, создание массовой армии	Иметь представление об истории создания ВС РФ.	Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	текущий			§ 31 (учебник)  Подготовить сообщения о вида ВС РФ
26-27	Организационная структура Вооруженных сил России Виды Вооруженных сил, рода войск. История их создания и предназначение	комбинированный	Организационная структура ВС. Виды ВС РФ, рода войск. РВСН, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. СВ- история создания, предназначение. Рода войск, входящие в СВ.  ВВС, история создания, предназначение, рода авиации  Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.  ВМФ- история создания, предназначение	Иметь представление об организационной структуре ВС РФ  Знать состав и предназначение ВС РФ	Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к службе  Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе военной	текущий			§ 33 (учебник)  Подготовить доклад
28	Функции и основные задачи современных ВС	комбинированный	ВС РФ- государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и	Характеризовать функции и основные задачи	Иметь представление об управлении ВС; о	текущий			

		РФ, их роль и место в системе обеспечения безопасности страны. Реформа ВС РФ	ый	управление ВС. Реформа ВС РФ, ее этапы и основное содержание	современных ВС.	реформе ВС. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе				
29	Другие войска, их состав и предназначение	комбинированный	Пограничные войска Федеральной службы безопасности, внутренние войска, МВД, войска ГО, их состав и предназначение	Знать состав и предназначение ВС РФ	Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе	текущий				§ 40 (учебник)  Подготовка к проверочной работе
Боевые традиции Вооруженных сил России (Зч)										
30	Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества	комбинированный	Патриотизм- духовно- нравственная основы личности военнослужащего- защитника Отечества. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине. Воинский долг- обязанность Отечества к по его вооруженной защите.	Знать о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально - психологическим качествам гражданина	Использовать полученные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы					§ 41-44 (учебник)  Сообщение : «Сталинградская битва (17.07.42- 02.02.43гг)

31	Памяти поколений- дни воинской славы России	комбинированный	Дни воинской славы- дни славных побед. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, связанных с днями воинской славы	Дни воинской славы и формы увековечивания памяти	Уметь отстаивать свою позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.  Использовать полученные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	текущий		+	§ 32 (учебник)  Подготовить сообщения
32	Дружба, войсковое товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений								
Символы воинской чести (3ч)									
33	Боевое знамя воинской части- символ воинской чести	комбинированный	Боевое знамя- особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг военной части. Ритуал вручения боевого знамени.	Уметь отстаивать свою позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.	Иметь представление об символах воинской части	текущий			
34	Ордена- почетные награды за	учетный	История государственных наград за военные отличия в России.	Уметь отстаивать свою гражданскую	Иметь представление об	Пр.р.5 по теме			

		воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		Основные государственные награды СССР, России	позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.	основных государственных наградах	«Символы воинской чести»			
35	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	комбинированный	Ритуал приведения к присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и боевой техники. Порядок проведения военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	Иметь представления о ритуалах ВС РФ	Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	К.р2 по теме: «Вооруженные силы Российской Федерации-защитники Отечества»			Подготовка юношей к военным сборам	
Основы военной службы (практические занятия) (40ч)										
Учебно-военные сборы										

## 2.Календарно-тематическое планирование

дата	№ уро ка	Тема урока	примечание
<u>1 Раздел. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч).</u>			
Основы здорового образа жизни (6ч).			
1 четверть	1/1	Правила личной гигиены и здоровья	
	2/2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	
	3/3	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики	
	4/4	СПИД	
	5/5	Профилактика СПИДа	
	6/6	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4ч).			
	1/7	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	
	2/8	Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)	
2 четверть	3/9	Первая помощь при травмах (практические занятия)	
	4/10	Первая медицинская помощь при остановка сердца	
<u>2 Раздел. Основы военной службы (25ч).</u>			
Воинская обязанность (10ч)			
	1/11	Основные понятия о воинской обязанности	

	2/3 12-13	Организация воинского учета и его предназначение	
	4-5/14-15	Обязательная подготовка граждан к военной службе	
	6/16	Добровольная подготовка граждан к военной службе	
3 четверть	7-8-9/ 17-18-19	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе	
	10/20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	
Особенности военной службы (8ч)			
	1/21	Правовые основы военной службы	
	2/22	Общевоинские уставы ВС- закон воинской жизни	
	4/23	Военная присяга- клятва воина на верность Родине	
	5-6/24-25	Прохождение военной службы по призыву	
	7/26	Прохождение военной службы по контракту	
	8/27	Права и ответственность военнослужащих	
4 четверть	9/28	Альтернативная гражданская служба	
Военнослужащий- защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России (7ч).			
	1/29	Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	
	2/30	Военнослужащий- специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	
	3/31	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально- психологическим и профессиональным качествам гражданина	

	4/32	Военнослужащий- подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров	
	5/33	Как стать офицером Российской армии?	
	7/34	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	

## Тематическое планирование по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за 11 класс.

Согласно комплексной программе общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.:Просвещение, на изучение в 11 классе отводится 34 часа (1 раз в неделю)

Цели обучения:

1. Усвоение и закрепление знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организации основ борьбы с терроризмом; о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
2. Усвоение содержания положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны.
3. Усвоение знаний о предназначении основных функций и задач ВС РФ; видах ВС РФ и родах войск; о руководстве и управлении ВС РФ; Государственные и военные символы РФ;
4. Формирование современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществлять выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе как к выполнению каждым гражданином РФ Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.
5. Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.



**. Тематическое планирование 11 класс**

Дата	№ урока	Тема урока	Тип, форма урока	Содержание учебного материала	Выполнение требований стандарта		Форма контроля	РК	еское обеспечение	Домашнее задание
					Знания	Умения				
<b>Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>										
<b>Основы здорового образа жизни (6ч).</b>										
	1.	Правила личной гигиены и здоровья	Урок изучения и первичн	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об	Основные составляющие здорового образа жизни и их	Уметь использовать приобретенные знания и умения в	текущий			§ 10 (учебник)

			ого закрепл ения новых знаний	очищении организма	влияние на безопасность жизнедеятельност и личности.	практической деятельности и повседневной жизни для ведения ЗОЖ				
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	комбин ированн ый	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный, материальный). качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	Характеризовать факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни	Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	текущий				§ 11 (учебник)По дготовить доклад «Семья- вчера, сегодня, завтра»
3	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики	Комбин ированн ый	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	Основы личной гигиены; уголовная ответственность за заражение БППП	использовать приобретенные знания для ведения ЗОЖ	текущий	+			§ 12 (учебник)Вы учить определен ия.  Изучить статьи УПК РФ
4	СПИД	Комбин ированн ый	ВИЧ- инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД- финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом	Знать о путях заражения ВИЧ- инфекцией	использовать приобретенные знания для ведения ЗОЖ	текущий				§ 13 (учебник)По дготовить сообщение «Меры

				иммунодефицита человека (ВИЧ)						профилактики»
5	Профилактика СПИДа	комбинированный	Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией	Знать о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией	использовать приобретенные знания для ведения ЗОЖ	текущий	+			§ 13 (учебник) Подготовка к семинару
6	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	комбинированный	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей	Основы законодательства РФ о семье	Уметь использовать полученные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	текущий				§ 14 (учебник) Повторить конспект
<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4ч).</b>										
7	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	комбинированный	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение.  Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Правила оказания первой помощи при сердечной недостаточности и инсульте	Владеть навыками оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	текущий	+			§ 15 (учебник)

8	Первая медицинская помощь при ранениях  (практические занятия)	комбинированный	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута, давящей повязки. Борьба с болью.	Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения давящей повязки и жгута	Владеть навыками оказания первой помощи при кровотечениях				§ 16 (учебник)  Подготовить доклад «правила оказания помощи при ДТП»
9	Первая помощь при травмах  (практические занятия)	комбинированный	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Первая помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника	Правила оказания первой помощи при травмах	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях				§ 20-22 (учебник)  Повторить конспект
10	Первая медицинская помощь при остановка сердца	учетный	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации	Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения ИВЛ и НМС	Владеть навыками проведения ИВЛ и НМС	Пр.р.1 по теме Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности (20 мин)			§ 23 (учебник)  Повторить материал

## Раздел 2. Основы военной службы (25ч)

### Воинская обязанность (10ч)

11	Основные понятия о воинской обязанности	учетный	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы в период пребывания в запасе	Знать об обязанностях граждан по защите государства, о воинской обязанности	Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	К.р. по теме Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			§ 30 (учебник)
12-13	Организация воинского учета и его предназначение	комбинированный	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету	Знать организацию воинского учета, обязанности граждан по воинскому учету	Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	текущий			§ 31 (учебник) Выучить определения
14-15	Обязательная подготовка граждан к военной службе	комбинированный	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	Знать содержание обязательной подготовки к военной службе	Использовать полученные знания для развития в себе качеств, необходимых к военной службе	текущий			§ 34 (учебник) Знать закон «О воинской обязанности»

16	Добровольная подготовка граждан к военной службе	комбинированный	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в МОУ СОШ. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ОУ высшего профессионального образования	Знать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе	Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	текущий		+	§ 37 (учебник)  Знать закон «О воинской обязанности»
17-18-19	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе	комбинированный	Организация медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе	Знать организацию медицинского освидетельствования, категории годности к военной службе	Использовать полученные знания при постановке на первоначальный воинский учет	текущий			§ 38 (учебник)  Знать закон «О воинской обязанности»
20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	учетный	Увольнение с военной службы. Запас ВС РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	Знать об основах военной службы	Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе  Использовать	Пр.р.2 по теме «Воинская обязанность»			§ 40 (учебник)  Знать закон «О статусе военнослужащих»

						приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы				жащего»
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------

### Особенности военной службы (8ч)

21	Правовые основы военной службы	Комбинированный	Военная служба- особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву	Знать основные положения законодательство РФ об обороне государства и военной обязанности	Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	текущий				§ 41 (учебник)
----	--------------------------------	-----------------	---	---	--	---------	--	--	--	----------------

22	Общевойсковые уставы ВС- закон воинской жизни	комбинированный	Общевойсковые уставы- нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.  Устав внутренней службы, Устав гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарный устав, Строевой	Знать о предназначении общевойсковых уставов ВС РФ	Называть нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих  Использовать полученные	текущий		презентация		§ 44-48 (учебник)  Знать определения и Уставы
----	--	-----------------	--	--	---	---------	--	-------------	--	---

				устав		знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе				
23	Военная присяга-клятва воина на верность Родине	комбинированный	Военная присяга- основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к присяге.	Знать о традициях ВС РФ	Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	текущий				§ 58 (учебник)  Знать текст присяги (юноши)
24-25	Прохождение военной службы по призыву	комбинированный	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части, организация проведений в запас. Воинские звания. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма	Знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения службы по призыву	Владеть навыками осуществления осознанного самоуправления по отношению к военной службе	текущий				§ 62 (учебник)  Подготовить доклад «История возникновения воинских званий», «История возникновения военной формы и



одежды»

26	Прохождение военной службы по контракту	комбинированный	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки службы. Права и льготы.	Знать основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки службы. Права и льготы	Использовать приобретенные знания при постановке на воинский учет. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе	текущий			§ 64 (учебник)
----	---	-----------------	--	---	---	---------	--	--	----------------

27	Права и ответственность военнослужащих	комбинированный	Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая, материальная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат, проходящих военную службу по призыву	Знать общие права и обязанности. Виды ответственности, установленной для военнослужащих о значении военной дисциплины, Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат, проходящих военную службу по призыву	Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе	текущий			§ 42 (учебник)
----	--	-----------------	---	---	--	---------	--	--	----------------

28	Альтернативная гражданская служба	учетный	<p>ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».</p> <p>Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службы.</p> <p>Сроки службы. Время , которое не засчитывается в срок альтернативной службы. Подача заявлений о замене военной службы на альтернативную.</p>	Знать особенности прохождения альтернативной службы	Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе	Пр.р 3 по теме Особенност и военной службы			§65 (учебник)
----	-----------------------------------	---------	---	---	--	---	--	--	------------------

**Военнослужащий- защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России. (7ч)**

29	Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	комбинированный	<p>Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое звание- защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу. Верность воинскому долгу.</p>	Знать основные качества военнослужащего	Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе	текущий			§ 52-55 (учебник)  Подготовит ь сообщения
----	--	-----------------	--	---	--	---------	--	--	--

	30	Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой		Необходимость глубоких знаний устройства и устройства возможностей вверенного оружия и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания.	Характеризовать основные качества военнослужащего	Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы				
	31	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	комбинированный	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных ВС и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе	Знать об основных видах военной-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах ВС	Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, о требованиях предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывников	текущий			§ 51 (учебник)  Выучить конспект

		Военнослужащий-подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров		Единоначалие- принцип строительства ВС РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно подчиняться командирам	Знать о принципе единоначалия в ВС РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника	Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе				
32										
33	Как стать	комбин	Основные виды военных	Знать об основных	Владеть навыками	текущий	+			

		<p>офицером Российской армии?</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ</p>	<p>ированный</p>	<p>образовательных учреждений профессионального образования.</p> <p>Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионально образования</p> <p>Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ</p>	<p>видах военных образовательных учреждений профессионального образования, правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионально образования</p> <p>Знать об организации подготовки офицерских кадров</p>	<p>осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p> <p>Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе</p>				
34	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	комбинированный	<p>Участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях.</p> <p>Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента</p>	<p>Анализировать миротворческую деятельность ВС РФ</p>	<p>Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	<p>К.р.2</p> <p>Обеспечение военной безопасности государства</p>			§ 26 (учебник)	



## Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением военной службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка автомата Калашникова). использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## Характеристика контрольно-измерительных материалов

Виды аттестации: итоговая, завершающая, промежуточная, тематическая, текущая.

Итоговая аттестация – это оценка знаний выпускников по данному предмету (дисциплине) по завершении каждого уровня образования – основного общего, среднего (полного) общего и всех видов профессионального образования – для определения соответствия их знаний государственным образовательным стандартам государственной аттестационной службой, независимой от органов управления образованием по результатам проверки (проверок). Проводится на основании соответствующих государственных нормативных документов.

Завершающая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся всего объема содержания учебной дисциплины, предмета в целом после завершения их изучения по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем (группой преподавателей).

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета или комиссией (в случае введения переводных экзаменов по итогам года по данному предмету, дисциплине).

Тематическая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, по окончанию их изучения по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

Метод проведения аттестации: проверка педагогом или группой педагогов (комиссией) качества усвоения программного материала обучающимися.

Критерии и нормы оценки учебной деятельности

В основу критериев оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5 – балльной оценке для всех установлены общедидактические критерии.

Оценка “5” ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка “4” ставится в случае:

1. Знания всего изученного программного материала.



2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка “3” ставится в случае:

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка “2” ставится в случае:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка “1” ставится в случае:

полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

Устный ответ

*Оценка “5” ставится, если ученик:*

1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрпредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему

условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;

3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

*Оценка "4" ставится, если ученик:*

1) Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

*Оценка "3" ставится, если ученик:*

1) усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2) материал излагает фрагментарно, не всегда последовательно;

3) показывает недостаточную сформированность отдельных понятий и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

4) допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

5) не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

6) испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

7) отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

*Оценка "2" ставится, если ученик:*

- 1) не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
- 2) не делает выводов и обобщений.
- 3) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
- 4) или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- 5) или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

*Оценка "1" ставится, если ученик:*

- 1) не может ответить ни на один из поставленных вопросов;
- 2) полностью не усвоил материал.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ

*Оценка "5" ставится, если ученик:*

- 1) выполнил работу без ошибок и недочетов;
- 2) допустил не более одного недочета.

*Оценка "4" ставится, если ученик:*

- 1) выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- 2) или не более двух недочетов.

*Оценка "3" ставится, если ученик:*

- 1) правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- 2) или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

*Оценка "2" ставится, если ученик:*

- 1) допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- 2) правильно выполнил менее половины работы.

*Оценка "1" ставится, если ученик:*

- 1) не приступал к выполнению работы;
- 2) или правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Примечание.

- 1) Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.
- 2) Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

Формы контроля:

- Тест;
- Контрольная работа;

Практическая работа

Всего: проверочных работ-3 (тесты)

№ 1- Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности

№ 2- Военская обязанность

№ 3- Особенности военной службы

Контрольных работ-2

№ 1- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

№ 2- Обеспечение военной безопасности государства

Итоговая работа за курс «Основы безопасности жизнедеятельности»- 1

Норма оценок:

5 – владеет в полной мере, ставится при условии решения задач всех уровней сложности и получении свыше 80% достоверной (правильной)

информации при наличии заданий всех уровней или 95% при выполнении заданий 1 уровня, соответственно проценты правильных ответов будут изменяться от сложности заданий при наличии заданий 1 и 2 уровня количество правильных ответов соответственно составит от 87 до 90% при условии, что в заданиях содержащих три уровня соотношение по уровням 50:30:20, первого и второго уровня 60/65:40/35, при устном опросе ответ исчерпывающий полный не требующий дополнений и уточнений со стороны преподавателя

4 – владеет достаточно, ставится при условии решения задач 1 и 2 уровня в трех уровневом задании и получении от 65 до 70% правильной информации или 75% при решении задач 1 уровня, при устном опросе ответ содержит небольшие упущения, которые восстанавливаются учащимся при наводящих вопросах учителя в небольших количествах.

3- владеет недостаточно, ставится при условии решения заданий первого уровня в многоуровневых заданиях в объеме не менее 75% или при 505 правильном ответе на вопросы одноуровневого задания. При устном ответе содержатся фактические ошибки, которые исправляются при дополнительных вопросах преподавателя, ответ неполный, нелогичное построение ответа, несвязанный рассказ, слабая монологическая речь, ответ при помощи преподавателя.

