

УТВЕРЖДАЮ
Директор «Гумбейской СОШ»

_____ С.П. Девятайкин

**Учебный план
для учащихся с задержкой психического развития
на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план для детей с задержкой психического развития построен с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует формированию навыков и умений учебной деятельности, активизации познавательной деятельности, развитию внимания и памяти, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их эмоциональной неустойчивости и физических нарушений, обеспечению коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы.

При составлении учебного плана учтены нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарные эпидемиологические требования в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Школа осуществляет образование учащихся с ЗПР в объеме начального общего образования по адаптированной общеобразовательной программе «Школа России». Продолжительность обучения в начальной школе – 4 года. Обучение ведётся в общеобразовательном классе.

Организация образовательного процесса в соответствии с Уставом школы
Структура образования

В соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом школы выделены следующие структуры: - начальная школа – 4 года,
- основная школа – 5 лет (5-9 классы),
- средняя (полная) школа - 2 года (10-11 класс).

Режим функционирования МОУ «Гумбейская СОШ»

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 6-дневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность уроков в 1 классе: 3 урока в день по 35 минут в сентябре-октябре, 4 урока в день по 35 минут в ноябре-декабре, в январе-мае - 40 минут. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю в конце учебного года.

Формой промежуточной аттестации является выставление годовой отметки по итогам учебного года и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Учебный план начального общего образования учащихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные навыки учения и общения, дать учащимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития (мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения).

В учебном плане выделены 2 раздела:

1. Обязательная часть

Предметы обязательной части учебного плана обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык».

Изучение английского языка начинается со 2-го класса по 1 часу в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлены учебным предмет «Окружающий мир» и изучается с 1 по 4 класс, по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлен предметом ««Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 ч в 4 классе

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 ч.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные индивидуальные занятия.

2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Коррекционные курсы отражают особенности обучения в классе для детей с ЗПР и направлены на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

Коррекционные курсы включают в себя:

- психокоррекционные занятия;

- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях обучающихся;
- логопедические занятия.

Содержание этих занятий определяется образовательным учреждением и зависит от особенностей учащихся, воспитанников, запроса родителей и возможностей учреждения.

Занятия проводит педагог-психолог, определяющий факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников, и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи психокоррекционного направления.

Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии на базе МОУ «Остроленская СОШ». Индивидуально - групповые коррекционные логопедические занятия проводятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся

**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
на 2017-2018гг.**

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)		
		3	4	Итого
Филология	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	3	3	6
	Английский язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Технология	Технология	1	1	2
Итого		21	22	43
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:				
Коррекционные курсы				
Психокоррекционные занятия		1	0,5	1,5
Обязательные индивидуальные занятия коррекционно – развивающей направленности		1	0,5	1,5
Общий объем учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	46